

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Пудовская средняя общеобразовательная школа»

636316, Томская область, Кривошеинский район, с. Пудовка, ул. Гагарина 1 А,

телефон.:838 (251) 4-64-80

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор школы: _____ О. В. Никитина

Приказ № 95- ОД от «28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Срок реализации программы: 5 лет

Возраст участников: 7-18 лет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 30834033466757563025304168131217433280

Владелец: Никитина Оксана Васильевна

Действителен с 19.01.2024 по 19.01.2025, 2020

Пояснительная записка

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорее исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми в семье играет право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Поэтому обязательным элементом помощи, оказываемой детям и их семьям, является правовая поддержка.

Цель программы: обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.

Задачи по реализации цели:

- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявить неблагополучные семьи;
- защитить права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Направления в работе школы по профилактике жестокого обращения с детьми:

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

Участники программы:

- педагогический коллектив,
- родительский коллектив,
- обучающиеся

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося;

Риски:

- Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника.
- Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы школы.
- Отсутствие специалистов в школе, оказывающих лечебную помощь детям, имеющим психические и неврологические отклонения в здоровье.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа (направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»).
- диагностическая работа (создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками).
- профилактическая работа с обучающимися (профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением).

- профилактическая работа с родителями (нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы).

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

1. Проведение тематических педагогических советов 1 раз в четверть по темам:
 - «Как избежать насилия в школе и в семье»
 - «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних
 - «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»
 - «Духовно-нравственное становление личности. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде».
2. Планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
3. Составление социального паспорта класса, школы.
4. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете КДН, ПДН.
5. Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей школы, выявления обучающихся, не посещающих школу)
6. Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностические работы:

1. Анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.

2. Проведение диагностических методик с целью изучения личности ученика.
3. Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений.
4. Посещение семей.
5. Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.
6. Работа со специалистами из «Центр социальной помощи семье и детям»

Профилактическая работа со школьниками:

1. правовая просвещенность несовершеннолетних;
2. индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
3. выявление причин отклонений в поведении;
4. использование интерактивных методов воспитания;
5. проведение тематических классных часов;
6. игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков;
7. вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность;
8. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в спортивные секции, кружки;
9. охват организационным отдыхом подростков в каникулярное время и в течение всего года;
10. оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
11. организация консультаций специалистами;
12. оказание психологической помощи подростку;

Профилактическая работа с родителями:

1. правовая просвещенность родителей;

2. выявление социально опасных семей, социально незащищенных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
3. посещение семей по месту жительства;
4. проведение бесед по темам:

Тема	Содержание
По профилактике жестокого обращения в семье	Психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего. Создание эмоционального поля во взаимоотношениях. Права и обязанности семьи. Причина детских суицидов
По профилактике правонарушений и преступлений	Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Административный кодекс РФ. Права, обязанности и ответственность родителей и несовершеннолетнего
По профилактике взаимоотношений и налаживанию общения в семье и обществе	Воспитание детей в семье. Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи. Пропаганда здорового образа жизни. Духовно-ценностные ориентации. Содержание жизнедеятельности

5. организация консультаций специалистов: социального педагога, психолога, медицинского работника;
6. организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения

Тематика классных родительских собраний:

Начальная школа:

1. Эмоциональное неблагополучие детей
2. Особенности воспитания и родительские отношения;

3. Истоки домашнего воровства;
4. Поощрение и наказание;
5. Оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
6. Детская ложь и её истоки.

Среднее звено 5-9 класс:

1. Психологические особенности детей подросткового возраста;
2. Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре;
3. «Культура» речи современного подростка;
4. Конфликты в семье и школе;
5. Причины нарушения в поведении детей
6. Как предупредить насилие в семье
7. Работа «Телефона доверия»
8. Досуг подростков.

Старшее звено 10-11 класс:

1. Психологические особенности раннего юношеского возраста;
2. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;

Выпуск тематических буклетов для родителей:

- «Воспитание без наказания» 3-9 кл.
- «Психология общения» 1-11 кл.
- «Мой дом – моя крепость» 1-11 кл.
- «Нормы и правила поведения в семье» 5-11 кл.
- «Жестокость и насилие: как им противостоять?» 9 кл.;

Планируемые результаты:

№ блока	Планируемый результат
1 блок	• Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска». • Разработать план мероприятий, необходимых для профилактики жестокого обращения с детьми.
2 блок	• Получение информации о состоянии здоровья учащихся. • Получение информации о внутрисемейных отношениях. • Получение характеристики микроклимата семьи.
3 блок	• Сформировать у ребенка жизненную позицию. • Сформировать у учащегося здоровый образ жизни. • Активизировать познавательные интересы у подростка. • Организация правового просвещения детей.
4 блок	• Организация психолого-педагогического просвещения родителей. • Организация правового просвещения родителей. • Построение духовно-нравственных отношений детей и взрослых. • Создание приоритетного родительского воспитания.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пудовская средняя общеобразовательная школа»
636316, Томская область, Кривошеинский район, с. Пудовка, ул. Гагарина 1 А, телефон.:838
(251) 4-64-80

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пудовская СОШ»
_____ О. В. Никитина

**План работы школы по профилактике
жестокости обращения с детьми
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	Август	Зам. директора по ВР Кл руководители
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» 11 классы «Знаешь ли ты что такое буллинг?»	По планам классных руководителей	Классные руководители
4.	Диагностика психологического благополучия детей	В течение года	Педагог-психолог
5.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	По запросу	Администрация, Зам. директора по ВР
6.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	Классные руководители

			Педагог-психолог
7.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	По запросу	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По запросу	Зам. директора по ВР Классные руководители
9.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Зам. директора по ВР
10.	Анкетирование родителей с целью определения семей группы риска	По запросу	Педагог-психолог Классные руководители
11.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Тематические родительские собрания: 1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 классы «Подросток и родители». 7. 9-11 классы «Поиск понимания в общении», «Пора ранней юности».	По планам классных руководителей	Классные руководители Зам. директора по ВР