

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПУДОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ "Пудовская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Никитина О.В.

Приказ № 81-ОД от «28» 08 2024 г.



о=МБОУ "Пудовская
СОШ", сп=Никитина
Оксана Васильевна,
email=sosh-
rudovka@krivosheino.g
ov70.ru
2024.08.28 12:08:17
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
«ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРАЯ ВОЛЯ»»
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ
ВОЗРАСТ: 11-18 ЛЕТ
УЧИТЕЛЬ: ХАЧОЯН ЛИЛИТ АРТУРОВНА

ПУДОВКА
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Пудовская СОШ»
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Пудовская основная общеобразовательная школа»
6. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Пудовская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса, к содержанию образования, в том числе и дополнительного, что учтено в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волонтерский отряд «Добрая воля»» (далее-Программа) *социальной направленности*.

Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни села, района, страны. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы. Программа, также рассчитана на привлечение детей ОВЗ.

Уровень программы: Базовый, так как, предполагает развитие компетентности в данном виде деятельности, овладение основными знаниями на уровне практического применения.

Программа включает в себя следующие направления волонтерского движения:

1. Психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Адресат программы:

Программа ориентирована на детей 11-18 лет. *Возрастные особенности адресата:* В подростковом возрасте ведущая деятельность – общение. Именно общество сверстников становится самым важным фактором его социального развития. Также особенностью подросткового возраста является стремление расширить свою свободу. В этот период значительно расширяется объем деятельности, меняется характер, закладываются основы сознательного поведения. Вовлечение в волонтерское движение, овладение навыками организаторских способностей, позволяет подросткам самореализовываться в приемлемо социальных формах.

Ребятам, вступившим в волонтерский центр «Контакт», выдается личная книжка волонтера. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются из разновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе.

Цель: обучение подростковым техникам и приемам вовлечения сверстников в общественно-полезную деятельность, через организацию волонтерского движения.

Задачи:

Предметные:

- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучить методике социального проектирования;
- расширить навыки работы с информацией;

Метапредметные:

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
 - развивать коммуникативные качества, умения работать в команде;
 - расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- обучать основам социологического исследования (составление опросников, анкет);
- воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости.
 - воспитать потребности в добровольческой деятельности, формировать отношения к социальному служению как к норме жизни;
 - формировать общественную активность, реализацию в социуме.
 - способствовать созданию комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

Личностные:

- развивать уверенность в себе;
- развивать навыки самоанализа и самооценки своей деятельности;
- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции.

Цели и задачи для детей ОВЗ:

Цель: Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности детей ОВЗ.

Задачи:

1. Разработка и реализация индивидуальных и групповых занятий для детей с выраженным нарушением физического и психического развития;
2. Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
3. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с тяжелыми нарушениями речи.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы:

Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ «Пудовская СОШ» курс внеурочной деятельности предусматривает занятия в 5-11 классах по 1 часу в неделю.

1. Результаты освоения курса:

Личностные:

- проявляют активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- проявляют толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформированы потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- осознают личную ответственность за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- оказывают поддержку при создании комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- активно участвуют в общественной деятельности.

Метапредметные:

- сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- сформированы коммуникативные качества, умения работать в команде.
- сформирована уверенность в себе;
- сформированы организаторские умения и навыки, развитие лидерские качества;

Предметные:

- владеют психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- владеют методиками проведения некоторых досуговых форм;
- применяют технологию социальных акций и проведения социальных дел;
- работают с различными видами информации;
- знают интерактивные методы обучения, современные социальные технологии;
- знают методику социального проектирования;
- владеют специальной подготовкой по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;

Тема 1.1 Занятие «Знакомство».

Теория: Инструктаж. Выборы актива отряда: председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям).

Практика: тренинг «Узнаём друг друга». (Приложение). Установление контакта между детьми. Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности,

Тема 1.2 «Возникновение и развитие волонтерского движения»

Теория: Оформление стенда «Школьное волонтерское движение»

Практика: тренинг на командообразование, конструктивное взаимодействие. Тренинг личностного роста. Командообразование.

Тема 1.3 Занятие «История добровольчества».

Теория: Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской просмотр кинофильма

Раздел 2. Обучение методикам и технологиям организации и проведения акций и досуговых мероприятий.

Тема 2.1 «Акция»

Теория. Основы разработки акции.

Практика: Разработка акции волонтерами.

Тема 2.2 «ЗОЖ»

Теория: разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Практика: Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций по ЗОЖ. Проведение волонтерами акции по ЗОЖ.

Тема 2.3 Акция: «Всемирный день борьбы со СПИД» Теория: разработка волонтерами акции. Практика: реализация волонтерами акции.

Тема 2.4 занятие: «Игровые технологии в работе волонтеров».

Теория: основы разработок праздников.

Практика: организация детских праздников, игр-переменок.

Раздел 3 Социальное проектирование

Тема 3.1 Занятие: «Проект». Теория: Основа проектирования. Практика: Написание проекта. Защита проекта

Раздел 4. Обучение работе с информацией

Тема 4.1 Занятие «Журналистская работа». Теория: интервью, информационные встречи.

Тема 4.2 Занятие. Практика: написание новостной статьи.

Тема 4.3 Занятие. Фоторепортаж.

Теория: Основы репортажной съемки. Особенности жанра, настройка камеры для репортажной съемки. Разноплановость. Эмоциональный репортаж.

Практика: репортажная съемка мероприятий.

Тема 4.5. Съемка и монтаж видеороликов.

Теория. Основы цифрового видео. Основы создания и монтажа цифрового видео

Практика. Поиск и сравнение программ нарезки и монтажа видео.

Тема 4.6. Съемка и монтаж видеорепортажей, интервью и новостных роликов.

Теория. Понятие репортажа, интервью, новостного ролика. Особенности жанра, содержание и структура ролика, сценарий, основные приемы удерживания внимания зрителей.

Практика. Съемка и монтаж ролика в выбранном жанре.

Тема 4.7. Программа Sony Vegas Pro13.

Теория. Обзор возможностей по монтажу и сохранению видео. Основные инструменты для обрезки и склеивания видео. Цветокоррекция.

Практика. Создание роликов. Монтаж видео в программе Sony Vegas Pro13

Презентация видеоклипов.

Тема 4.8. Съемка и монтаж художественного видео.

Теория. Виды и жанры художественных роликов. Особенности планирования и съемки: сценарий, раскадровка, приемы художественных аудио-визуальных эффектов.

Практика. Создание видеоролика с нуля: сценарий, раскадровка, приемы, организация съемки, съемка, монтаж.

Тема 4.9. Программы для обработки видео на смартфонах.

Теория. Обзор программ и их возможностей.

Практика. Монтаж видео в выбранной программе. Нарезка клипов, наложение цветокоррекции, звука и эффектов.

Формы организации деятельности:

1. Проведение субботников
2. Работа на пришкольном участке
3. Проведение акций и мероприятий
4. Участие в работе школьных СМИ
5. Лекции
6. КТД
7. Помощь школьному библиотекарю

Виды деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Досугово-развлекательная деятельность
4. Художественное творчество
5. Социальное творчество
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность

5. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя»		3
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	История волонтерства.	1
3	Возникновение и развитие волонтерского движения	1
Раздел 2. Обучение методикам и технологиям организации и проведения акций и досуговых мероприятий.		14
4	Акция. Разработка акций	1
5	«Мы-против терроризма»	1
6	Районная акция: «Радужные крышки»	1
7	Акция: «Живи учебник»	1
8	Помощь в организации школьных мероприятий	2
9	Работа по пропаганде ЗОЖ	1
10	Акция: «В здоровом теле здоровый дух»	1
11	Проведение игровых переменок с обучающимися начальной школы	3
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	1

13	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1
14	Толерантность	1
<i>Раздел 3. Социальное проектирование</i>		2
15	Проект. Написание индивидуального проекта	2
<i>Раздел 4. Обучение работе с информацией.</i>		15
16	Журналистика.	1
17	Информационные технологии.	1
18	Встреча с корреспондентом, редактором школьной газеты	1
19	Написание новостной статьи о прошедших мероприятиях	1
20	День добровольцев в России	1
21	Акция «Сбережем 100 деревьев»	1
22	Акция: «Подари книгу с любовью»	1
23	Фоторепортаж	1
24	Основы цифрового видео. Жанры и стили.	1
25	Съемка и монтаж видеорепортажей, интервью и новостных роликов.	1
26	Программа Sony Vegas Pro13	1
27	Акция: «Георгиевская ленточка»	1
28	Съемка и монтаж художественного видео.	1
29	Программы для обработки видео на смартфонах.	1
30	Аттестация	1