

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.08.2024 г. № 81-ОД

Директор _____ О.В. Никитина

Учебный план
начального общего образования для
обучающихся с расстройством акустического спектра
(вариант 8.2.)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пудовская 2024-2025 учебный год

(принят на заседании педагогического совета школы

Протокол от 28.08.2024 г № 1)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Пудовская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, сроки промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создаёт основу для расписания занятий, а также устанавливает количество занятий по классам (годам) обучения.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

-- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

-приказом Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 № 15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

-письмами, содержащими рекомендации и разъяснения Министерства Просвещения Российской Федерации по отдельным видам деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- письмами других ведомств Российской Федерации, регламентирующими особенности образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».

- другие рекомендательные документы федерального и регионального уровней, в том числе настоящие методические рекомендации.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357).

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

Обучение для лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на основании заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций ТПМПК.

Срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования увеличивается не более чем на два года.

В целях оптимизации учебной нагрузки обучающихся в школе вводится пятидневная рабочая неделя. В целях оптимизации учебных планов малокомплектной сельской школы предусмотрено объединение классов-комплектов в начальном звене.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН от 28.01.2021 № 28 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с учётом приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г., №373»

п.4) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования(представлена в реестре основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через комплект «Школа России» УМК представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. В данном УМК специально разработана система навигации, позволяющая обучающемуся ориентироваться как внутри каждого учебника, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации. Система учебников «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1.Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3.Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план для I – IV классов МБОУ «Пудовская СОШ»
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуально	Всего
		класс		
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык			
	Литературное чтение			
	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—		
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)			
Итого				
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)				
<i>коррекционно-развивающая работа</i>				
Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия)				
"Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия) Ритмика				
Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия).				
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>				
«Движение есть жизнь»				
Разговор о важном				
«В мире финансов»				
Всего				

**Календарный учебный график работы
МБОУ «Пудовская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

1. Регламентирование образовательного процесса

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года: 1 классы: 26 мая 2025 г.

2-4 классы: 26 мая 2025 г.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность четвертей - 1 класс

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02 сентября 2024	25 октября 2024	8 недель
2 четверть	05 ноября 2024	27 декабря 2024	8 недель
3 четверть	09 января 2025	21 марта 2025	9 недель
4 четверть	01 апреля 2025	26 мая 2025	8 недель
Год	02 сентября 2024	26 мая 2025	33 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26 октября 2024	ноября 2024	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2024	08 января 2025	12 календарных дней
Весенние	марта 2025	31 марта 2025	10 календарных дней
Дополнительные каникулы	17 февраля 2025	23 февраля 2025	7 календарных дней
Летние	27 мая 2025	31 августа 2025	97 календарных дней

Продолжительность четвертей - 2 -4 классы

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02 сентября 2024	25 октября 2024	8 недель
2 четверть	ноября 2024	27 декабря 2024	8 недель
3 четверть	09 января 2025	21 марта 2025	1
4 четверть	01 апреля 2025	26 мая 2025	8 недель
Год	02 сентября 2024	26 мая 2025	34 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26 октября 2024	ноября 2024	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2024	08 января 2025	12 календарных дней
Весенние	марта 2025	31 марта 2025	10 календарных дней
Летние	27 мая 2025	31 августа 2025	97 календарных дней

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания и всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Пудовская средняя общеобразовательная школа".

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в

составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 1-4 классах в соответствии п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п.19.10.1 ФГОС НОО). Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы образовательной организации (п. 9 ст. 2, ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО). Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируют в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО). В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором - четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Пудовская СОШ» (Согласовано на заседании педсовета пр. от 29.08.2023 №1; Утверждено Приказом № 104-ОД от 29.08.2023г.) и входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Оценивание осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Используется форма графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Годовая промежуточная аттестация проводится в разных формах с 14 апреля по 16 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Формы годовой промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ формы годовой промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится на основе результатов комплексной контрольной работы в срок с 14 апреля по 16 мая 2025 года	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение*		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*				
	Литературное чтение на родном языке*				
Иностранный язык	Иностранный язык		Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант

Математика и информатика	Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)		Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Зачёт
Искусство	Музыка		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология	Труд		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Физическая культура		Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО

1. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

(в соответствии с требованиями пп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 и таблицы 6.6 Гигиенических нормативов не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе - для 1 –ого -4 –ого классов):

Классы				
Максимальная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа

2. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

3. Максимальное количество уроков в течение дня по классам:

- для обучающихся 1-ого класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-мае по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

4. Время занятий внеурочной деятельности:

1- 4 классы - 12:35 – 14:10

3. Охрана жизни и здоровья детей:

1. Родительский лекторий по воспитанию здорового образа жизни детей и профилактике негативных привычек - в рамках родительских собраний.
2. Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану в течение года)
3. Учебная эвакуация - по плану (4 раза в год).

4. Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания - 2 раза в год.
2. Индивидуальные встречи с родителями в рамках «Родительского четверга» - каждый третий четверг месяца.
3. Консультации родителей с классными руководителями и учителями предметниками (по отдельному графику).

5. Праздничные дни (нерабочие) в Российской Федерации:

- 4 ноября - День народного единства
- 1,2,3,4,5,6,8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пудовская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
"В мире финансов"				
«Разговоры о важном»				
«Движение есть жизнь»				
Раскрываем секреты текста»				
Секреты красивого письма»				
ИТОГО недельная нагрузка				

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV класса состоит из направлений **внеурочной деятельности:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- **«Разговоры о важном»** - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «История Томской области» - создание условий для получения первоначальных знаний об истории своего города и **родного края**. Реализуется через комплекс тем образовательных предметов:

«Литературное чтение»:

- 1-2 класс разделы: О нашей Родине, Фольклор (устное народное творчество), О Родине и её истории, Фольклор (устное народное творчество);
- 3-4 класс: О Родине, героические страницы истории, Фольклор (устное народное творчество), Произведения о животных и родной природе

«Окружающий мир»:

- 1-2 класс разделы: Школа. Школьная жизнь, Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье, Россия - наша Родина, Наша родина – Россия, Семья. Семейные ценности и традиции, Правила культурного поведения в общественных местах, Красная книга России. Заповедники и природные парки;
- 3-4 класс разделы: Наша родина - Российская Федерация, Семья - коллектив близких. Родных людей, Страны и народы мира, Наша родина - Российская Федерация, История Отечества. «Лента времени» и историческая карта, Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- **«В мире финансов»** - система занятий, которые формируют у детей представление о малоизвестной для них области отношений с окружающим миром — экономической.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Реализуется через комплексный план мероприятий воспитательной программы классного руководителя раздел **«Профориентация»** (формирование навыков общения, развитие сплоченности группы, обучение

навыкам саморегуляции, профессионального самоопределения и т.п.).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- «Раскрываем секреты текста» - является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.
- «Секреты красивого письма»- формирования навыка письма, и особенно почерк, во многом зависят от того, соблюдаются ли при письме основные гигиенические правила.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- «Движение есть жизнь» - заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность, часы которой включены в учебный план образовательной организации (в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений), является обязательной для посещения и на её распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) о максимальной величине недельной нагрузки).

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом школы, является необязательной для посещения (согласно п.4, ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" в 1-2 классах по 1 ч., 3-4 классах -1ч. в неделю. Курс «История Томской области» - создание условий для получения первоначальных знаний об истории своего города и родного края. Реализуется через комплекс тем образовательных предметов.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, реализуется через программу «В мире финансов» для 3 класса 1 часу в неделю;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуется через воспитательную работу классного руководителя;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, реализуется через программы «Движение есть жизнь» для 4 класса -1 ч. в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через программу «Раскрываем секреты текста» в 2 классе 1 ч в неделю.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности учителями начальных классов и учителями-предметниками разработаны программы следующих курсов по основным направлениям деятельности:

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам				
						Итого
Инвариантная часть						
Разговор о важном	«Разговор о важном»					
Профориентационная работа/ предпринимательство/ Формирование функциональной грамотности	«В мире финансов»					
Вариативная часть						
Дополнительное изучение учебных предметов	«Движение есть жизнь!»					
	«Раскрываем секреты текста»					
	«Секреты красивого письма»					
Всего						
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе						В рамках работы классного руководителя
	Орлята России					
	Школьные мероприятия					
	Тематические классные часы, экскурсии, т.д.					
	Актив класса					
	Социально-психологическая работа с классом					
Итого						