

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.08.2024 г. № 81 -ОД

Директор _____ О.В. Никитина

Учебный план
основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пудовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

(принят на заседании педагогического совета школы

Протокол от 28.08.2024 г № 1)

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ «Пудовская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее - Учебный план), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создаёт основу для расписания занятий, а также устанавливает количество занятий по классам (годам) обучения.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, 3 которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет. Для 5-8 классов, реализующих ФГОС, продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут (п.10.9 санПин 2.4.2.2821-10). Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5495 часов.

В целях оптимизации учебной нагрузки вводится **пятидневная рабочая неделя**.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% (с учётом плана внеурочной деятельности) от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования:

- Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объём часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

- В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

- Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

- В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

- В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

- Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). С целью формирования комплексного содержания, направленного на всестороннее развитие обучающихся, объёмы образовательной программы в 8 и 9 классах увеличены до 2-х и 1-го часа соответственно за счет часов из части, формируемой участниками образовательной деятельности. При этом важной особенностью образовательной траектории является реализация уникального командного проекта в 9 классе в

соответствии с жизненным циклом, что по сути обеспечивает возможность проверки компетенций (в том числе гибких и технологических),

▪ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

▪ Учебный план должен предусматривает освоение содержания обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее -ОДНКНР).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учётом пожеланий участников образовательных отношений, согласовывается с членами педагогического и Управляющего советов, утверждается руководителем ОО.

Учебные часы части учебного плана по ФГОС, **обязательной части увеличены за счет обновления предметной области** используются следующим образом:

- Математика 5 кл. – 1 часа в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета обязательной части, предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с **математикой**;

- География и биология – 0,5 час с целью углубленного изучения учебного предмета обязательной части, для овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с **биологией и географией**, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования;

- Биология 7 кл. – 1 час с целью углубленного изучения учебного предмета обязательной части, обеспечивает применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать;

- История 9 класс – 0,5 часа для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»

- Физическая культура 5-9 класс – третий час реализуется за счёт посещения внеурочной деятельности и/или за счёт посещения школьного спортивного клуба («Атлант»).

- Элективный курс «Цифровая агрономия» для обучающихся 8 классов - 0,5 часа в неделю вводится с целью организации предпрофильной подготовки в рамках агротехнологической деятельности с учетом социальных и экономических особенностей местности и особенности школы, как сельской с пришкольным участком.

- Элективный курс «Основы проектной деятельности» для 6-8 классов -1 час в неделю, с целью **познакомить учащихся с основами проектной деятельности** для

дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая реализуется в соответствии с АООП ООО, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) В соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционноразвивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя -логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. В соответствии с программой коррекционной работы АООП ООО, обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Недельный учебный план для V - IX классов МБОУ «Пудовская СОШ» (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	5	0	0	0	11
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1,5	1	2	2	2,5	9
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1,5	1	2	2	2	8,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	31	32.5	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Элективный курс «Цифровая агрономия»		0	0	0	1	0	1
Элективный курс «Основы проектной деятельности»		0	1	1	1	0	3
Итого		0	1	1	2	0	4
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33,5	157
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционоразвивающие							
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
«Психокоррекционный курс»: Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	2	10
«Психокоррекционный курс»: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Курсы внеурочной деятельности:							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

Финансовая грамотность						
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	5
Волонтерский отряд «Добрая воля»						
Профориентационный курс «Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4

* Язык из числа языков народов Российской Федерации не выбран родителями (законными представителями) обучающихся

**Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с примерным УП ООО и согласно написанными ими заявлениями о выборе изучаемых предметов на базовом и углубленном уровнях запроса на второй иностранный язык не было.

***Обучение ОДНКНР выбрано в рамках учебного плана.

**Календарный учебный график работы
МБОУ «Пудовская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 г.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность четвертей - 5-8 классы

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02 сентября 2024	25 октября 2024	8 недель
2 четверть	05 ноября 2024	27 декабря 2024	8 недель
3 четверть	09 января 2025	21 марта 2025	10 недель
4 четверть	01 апреля 2025	26 мая 2025	8 недель
Год:	02 сентября 2024	26 мая 2025	34 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26 октября 2024	04 ноября 2024	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2024	08 января 2025	12 календарных дней
Весенние	22 марта 2025	31 марта 2025	10 календарных дней
Летние	27 мая 2025	31 августа 2025	97 календарных дней

В 8 классе проводятся 3-х дневные летние учебные сборы

Продолжительность четвертей - 9 класс (без учета ГИА)

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02 сентября 2024	25 октября 2024	8 недель
2 четверть	05 ноября 2024	27 декабря 2024	8 недель
3 четверть	09 января 2025	21 марта 2025	10 недель
4 четверть	01 апреля 2025	26 мая 2025	8 недель
Год:	02 сентября 2024	26 мая 2025	34 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26 октября 2024	04 ноября 2024	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2024	08 января 2025	12 календарных дней
Весенние	22 марта 2025	31 марта 2025	10 календарных дней
Летние	27 мая 2025	31 августа 2025	97 календарных дней

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания и всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов — это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы ОО. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором - четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Пудовская СОШ» (Согласовано на заседании педсовета пр. от 29.08.2023 №1; Утверждено Приказом № 104-ОД от 29.08.2023г.) и входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане.

Годовая промежуточная аттестация проводится в разных формах с 14 апреля по 16 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы годовой промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ формы годовой промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык)**					
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
	Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика			Итоговое тестирование	Итоговая контрольная работа	На основании четвертных оценок
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России***	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование			
Технология	Труд (Технология)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

Время занятий внеурочной деятельности: 5-9 класс - 13:30 – 15:10

Охрана жизни и здоровья детей:

1. Родительский лекторий по воспитанию здорового образа жизни детей и профилактике негативных привычек - в рамках родительских собраний.
2. Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану в течение года)
3. Учебная эвакуация - по плану (4 раза в год).

Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания - 2 раза в год.
2. Индивидуальные встречи с родителями в рамках «Родительского четверга» - каждый третий четверг месяца.
3. Консультации родителей с классными руководителями и учителями предметниками (по отдельному графику).

Праздничные дни (нерабочие) в Российской Федерации:

- 4 ноября - День народного единства
- 1,2,3,4,5,6,8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пудовская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1
Волонтёрский отряд «Добрая воля»	1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	5

Программа организации **внеурочной деятельности** состоит из направлений:

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**
 - «Разговоры о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**
 - «Финансовая грамотность» - система занятий, которые формируют у детей представление о малоизвестной для них области отношений с окружающим миром — экономической.
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**
 - «Россия — мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Направлена на формирование эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта для профессионального самоопределения.
- 4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**
 - «Движение есть жизнь» - улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.
- 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Волонтёрский отряд «Добрая воля» направлен на популяризацию среди молодежи здорового образа жизни, формирование экологической культуры, воспитание таких общечеловеческих ценностей, как нравственность, милосердие, дружелюбие, патриотизм, толерантность, чувство красоты и гармонии через создание и реализацию социально значимых инициатив.
- 6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется, через участие в ВСОШ, др. мероприятия.**

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	Итого
Инвариантная часть							
Разговор о важном	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Дополнительное изучение учебных предметов	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1	1
	Волонтерский отряд «Добрая воля»	1	1	1	1	1	1
Всего		5	5	5	5	5	5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе			5	5	5	5	В рамках работы классного руководителя
	Движение первых	1	1	1	1	1	
	Школьные мероприятия	1	1	1	1	1	
	Тематические классные часы, экскурсии, т.д.	1	1	1	1	1	
	Актив класса	1	1	1	1	1	
	Социально-психологическая работа с классом	1	1	1	1	1	
Итого		10	10	10	10	10	