

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Томской области

Кривошеинского района МБОУ "Пудовская СОШ"



о=МБОУ "Пудовская
СОШ", сп=Никитина
Оксана Васильевна,
email=sosh-
pudovka@krivosheino.g
ov70.ru
2024.08.28 12:15:18
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.В.Никитина

Приказ №81-ОД от «_28_» 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике 7-9 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Витт Д. М.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на основе

- Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ Пудовская СОШ;
- Примерной рабочей программы по «Информатике» для основной школы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.

Содержание предмета соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. В рабочую программу были внесены изменения с учетом особенностей усвоения учебного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), которые направлены на приобретение и автоматизацию практических навыков.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (создание рисунков, художественных презентаций). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практикоориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Цель: формирование информационной культуры современного школьника, обучение элементарным навыкам работы на компьютере, которые помогут в дальнейшем учащимся обрести доступную им степень самостоятельности при использовании информативных и коммуникационных технологий, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование навыков работы в графическом и текстовом редакторах;
- изучение элементарных знаний об информатике и информационно коммуникационных технологиях;
- воспитание информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет;
- коррекция мыслительной деятельности через выполнение заданий развивающего характера - сравнение, аналогия, классификация, ориентация в пространстве, явления окружающего мира;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- ознакомление с ролью человека - труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;

- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно - следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

2. Общая характеристика учебного предмета

В основе программы курса «Информатика» лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающихся в учебную деятельность, формировании компетентности учащихся в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Рабочая программа по Информатике предусматривает подготовку учащихся к самостоятельной работе на компьютере. Для успешного обучения предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов. Для закрепления знаний на каждом уроке учащиеся выполняют практическую работу на компьютере.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти предусмотрено проведение проверочной работы в виде тестов или контрольной работы.

При составлении программы были учтены принципы последовательности, цикличности и преемственности обучения. Продолжительность обучения составляет 3 года, с седьмого по девятый класс.

Предлагаемые темы и практические задания не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению, исходя из возможностей учеников, школы и своего творческого потенциала.

В программу входят разделы: информатика вокруг нас, компьютер, устройство компьютера, графический редактор KolourPaint, редактирование рисунка в KolourPaint, текстовые редакторы: Kate и Текст Libreoffice , создание таблиц, Создание таблиц в программе Таблица Libreoffice, программа Презентация Libreoffice, коммуникационные технологии, периферийные устройства.

В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности.

Для реализации программы используются следующие формы и методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.

2. Наглядные: демонстрация готовых документов.
3. Практические: создание различных документов, рисунков, презентаций, выполнение обучающих упражнений электронных образовательных ресурсов.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

3. Описание места учебного предмета «Информатика» в учебном плане школы

Базисный учебный план на изучение информатики в 7, 8, 9 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 34 часа.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными направлениями в коррекционной работе являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- формирование познавательных интересов данной группы школьников;
- обеспечение ребенку успеха, в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Школьный курс информатики — системообразующий (является базой) для точных учебных предметов образуя *межпредметные* связи. Он раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения информатики, основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Предмет «Информатика» использует и тем самым подкрепляет умения (т.е. взаимосвязана), полученные на уроках математики .

Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

- наглядно подкреплённая инструкция учителя для освоения работы с книгами;
- карточки с фотографиями для составления сообщения;
- переконструирование содержания учебного материала с ориентацией на зону ближайшего развития ученика;
- опора на жизненный опыт ребёнка;
- использование наглядных, дидактических материалов;
- итог выступления учащихся обсуждают по алгоритму - сличения, ученик самостоятельно отвечает на итоговые вопросы (или использует данную ему опорную схему-алгоритм);
- реконструкция урока с ориентиром на включение разнообразных индивидуальных форм преподнесения заданий;
- использование в процессе обучения всех видов деятельности - игровой, трудовой, предметно-практической, учебной, путём изменения способов подачи информации;
- использование разных форм внеклассной работы;

- использование более широкой наглядности и словесной конкретизации общих положений большим количеством наглядных примеров и упражнений, дидактических материалов;
- использование при преобразовании извлеченной информации из учебника и дополнительных источников знаний опорной карты-сличения, опорной схемы алгоритма, выполнение задания по образцу.

5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

При изучении курса «Информатика» в 7-9 классов коррекционной школы обеспечивается достижение личностных и предметных результатов.

Личностные результаты - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении Информатики, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты включают в себя: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социально-проектных ситуациях.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;

- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
 - использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

Достаточный уровень:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.
- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

основные направления воспитательной деятельности:

1.Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; - умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости - различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;

- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- представления о недопустимости плохих поступков;

- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;

- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;

- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;

- формирование установок на использование здорового питания;

- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;

- использование оптимальных двигательных режимов;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;

- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;

- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;

- формирование чувства причастности к коллективным делам;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

6.Содержание учебного предмета «Информатика»

7 класс (34 часа)

Информация вокруг нас (2 часа)

1.Введение. Знакомство с правилами поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе. Человек и компьютер. Беседа о месте компьютеров в жизни человека. Введение понятия«пользователь».

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

2 .Компьютер (3 часа)

Основные устройства компьютера. Системный блок. Техника безопасности и организация рабочего места. Устройства ввода и вывода информации. Устройства ввода/вывода информации. Клавиатура: группы клавиш, специальные клавиши. Управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы Windows, Linux. Прикладные программы, приложения и документы. Рабочий стол; панель задач, Корзина, кнопка Пуск. Объекты компьютера: устройства и программы, документы (тексты, рисунки). Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Компьютерный практикум «Приемы управления компьютером»

Практические работы:

Составление таблицы «Устройства компьютера» Игра на классификацию «Устройства ввода и вывода» Зарисовка групп клавиш на клавиатуре

Межпредметные связи:

Математика, чтение, русский язык

3 .Графический Редактор KolourPaint (3 часа)

Внешний вид графического редактора. Элементы окна. Инструменты графического редактора.

Практические работы:

Зарисовка окна программы KolourPaint. Составление таблицы «Инструменты графического редактора» Рисование по образцу в программе KolourPaint. Решение интерактивного теста «Инструменты KolourPaint.»

Межпредметные связи:

Математика, чтение, русский язык

4 .Редактирование рисунков в KolourPaint (3 часа)

Знакомство с инструментами выделения. Практическое выполнение перемещений.

Знакомство с порядком действий при копировании. Практическое выполнение копирования отдельных элементов. Выполнение практического задания по редактированию рисунка: добавление деталей, изменение цвета, добавление надписи.

Практические работы:

Рисование по образцу в программе KolourPaint. Раскрашивание иллюстраций.

Составление узоров из заданных элементов. Добавление текста к рисунку.

Изготовление поздравительных открыток.

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона. Решение интерактивных тестов: «Инструменты KolourPaint», Алгоритм копирования».

Межпредметные связи:

Математика, чтение, русский язык

5 .Текстовые редакторы (10 часов)

Текстовый редактор «Kate» (Блокнот). Назначение. Структура окна. Основное меню. Правила ввода текста. Набор фраз и предложений. Открыть и сохранить документ. Набор и редактирование текста. Действие Заменить. Слово, предложение, абзац. Шрифт: размер, начертание.Изменение шрифта. Текстовый редактор Текст Libreoffice . Назначение. Структура окна. Основное меню. Набор фраз и предложений. Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент текста. Перемещение и удаление фрагментов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание). Проверочная работа по теме: «Текстовые редакторы».

Практические работы:

Зарисовка окна программы Текст Libreoffice. Рисование схемы «Действия с документом» Рисование по образцу в программе Текст Libreoffice. Преобразование нарисованных фигур средствами рисования программы Текст Libreoffice. Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice. Исправление ошибок в тексте Рисование поздравительных открыток средствами Текст Libreoffice. Выполнение интерактивных заданий: набор текста, исправление ошибок

Межпредметные связи:

Русский язык, чтение, биология, география

6 .Программное приложение Презентация Libreoffice (7 часов)

Приложение Презентация Libreoffice. Структура окна. Основное меню.

Шаблоны оформления. Цветовые схемы. Рисование объектов. Копирование. Вставка рисунка. Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде. Создание тематических презентаций.

Практические работы:

Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice

Составление таблицы «Меню программы презентаций»

Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации»
Создание презентаций на заданную тему без анимации
Создание презентаций на заданную тему с применением анимации

Межпредметные связи:

Русский язык, чтение, биология, география, сельскохозяйственный труд

8 класс

Введение (1 час)

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе. Компьютеры и их применение в современной жизни. Введение понятия «Пользователь».

1 .Устройство компьютера (2 часа)

Основные устройства компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура: группы клавиш, специальные клавиши. Электронный калькулятор: выполнение вычислений на калькуляторе.

Практические работы:

Зарисовка групп клавиш на клавиатуре

Выполнение вычислений на электронном калькуляторе

Выполнение интерактивных заданий «Паспорт устройства»

Решение интерактивных тестов: Устройства ввода и вывода; Группы клавиш.

Межпредметные связи:

Математика, чтение, русский язык

2 .Графический редактор KolourPaint (6 часов)

ГР KolourPaint: назначение, внешний вид, меню, лента инструментов. Освоение приемов рисования карандашом и различными кистями. Изменение цвета на палитре. Рисование простых элементов.

Практические работы:

Рисование по образцу в программе KolourPaint Изготовление поздравительных открыток Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона Решение интерактивных тестов: «Инструменты KolourPaint», «Алгоритм копирования»

Межпредметные связи:

Математика, чтение, русский язык

3 .Текстовый редактор Текст Libreoffice (7 часов)

Приложение Текст Libreoffice. Назначение и возможности. Структура окна. Рисование с помощью автофигур. Заливка, контур, стиль. Объект WordArt. Меню Разметка страницы. Изготовление печатной продукции: объявление, листовка, открытка. Набор текста. Изменение размера и начертания символов.

Практические работы:

Зарисовка окна программы Текст Libreoffice. Составление таблицы «Лента Меню Главная» Рисование по образцу в программе Текст Libreoffice. Преобразование нарисованных фигур средствами рисования программы Текст Libreoffice. Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice. Рисование поздравительных открыток средствами Текст Libreoffice.

Межпредметные связи:

Русский язык, чтение, биология, география

4 .Создание таблиц (10 часов)

Табличное представление информации. Вставка таблицы в текстовом редакторе Текст Libreoffice. Формат ячейки. Границы. Заливка. Объединение ячеек. Автоформат таблиц. Оформление кроссвордов. Табличный редактор Таблица Libreoffice. Назначение, структура окна, основные инструменты. Изменение размера и заливки ячейки. Изменение границ ячейки. Заполнение данными. Ввод формулы. Расчет суммы. Расчет произведения. Решение расчетных задач.

Практические работы:

Рисование схемы «Элементы таблицы» Построение таблиц разной степени сложности

средствами Таблица Libreoffice. Оформление кроссвордов на заданную тему в программе Текст Libreoffice. Зарисовка окна программы Таблица Libreoffice Составление таблицы «Меню табличного редактора» Рисование по клеточкам табличного редактора Таблица Libreoffice. Ввод данных в табличном редакторе Таблица Libreoffice. Выполнение расчетов на сложение и вычитание. Выполнение расчетов на умножение и деление. Решение сложных примеров. Решение задач.

Межпредметные связи:

Математика, биология, профильный труд

5 .Программное приложение Презентация Libreoffice (8 часов)

Приложение Презентация Libreoffice. Структура окна. Основное меню.

Дизайн. Цветовые схемы. Рисование объектов. Копирование. Вставка рисунка. Создание слайд- фильма (презентации). Настройка анимации.

Выбор эффектов демонстрации.

Практические работы:

Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice

Составление таблицы «Меню программы презентаций»

Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации»

Создание презентаций на заданную тему без анимации

Создание презентаций на заданную тему с применением анимации

Межпредметные связи:

Русский язык, чтение, биология, география, профильный труд

6 .Периферические устройства. (1 час)

Знакомство с назначением и работой, периферических устройств (сканер, принтер).

9класс (34 часа)

Введение (1 час)

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.

Информация. Современные компьютерные технологии.

1 .Устройство компьютера (2 часа)

Компьютер как система. Устройства ввода/вывода информации. Оперативная память.

Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

Практические работы:

Рисование схемы «Компьютерная система»

Выполнение интерактивных заданий «Паспорт устройства»

Решение интерактивных тестов: Устройства ввода и вывода; Группы клавиш.

Межпредметные связи:

Математика, чтение, русский язык

2 .Графический редактор KolourPaint (6 часов)

Структура окна. Панель инструментов. Многоугольник. Кривая.

Копирование элементов узора. Действие Повернуть/Отразить. Рисование сложных объектов.

Практические работы:

Рисование по образцу в программе KolourPaint

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона

Решение интерактивных тестов: «Инструменты KolourPaint», «Алгоритм копирования».

Межпредметные связи:

Чтение, русский язык

3 .Компьютерные технологии (7 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта . Файловые архивы. Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Практические работы:

«Путешествие по Всемирной паутине».

«Работа с электронной почтой».
«Загрузка файлов из Интернета».
«Поиск информации в Интернете».

Межпредметные связи:

Биология, география, чтение, русский язык

4 .Текстовый редактор Текст Libreoffice (5 часов)

Приложение Текст Libreoffice. Структура окна. Строка меню. Ввод и редактирование документа. Объект WordArt. Инструмент Текст. Списки. Действие «Замена». Сохранение и печать документа.

Практические работы:

Зарисовка окна программы Текст Libreoffice Набор текста по образцу в программе Текст Libreoffice Рисование поздравительных открыток средствами Текст Libreoffice Составление списков Преобразование текста с помощью команды Заменить

Межпредметные связи:

Русский язык, чтение, биология, география

5 .Создание таблиц (5 часов)

Вставка таблицы в программе Таблица Libreoffice. Границы и Заливка. Объединить - Разбить ячейки. Разбить таблицу. Размещение текста в таблице. Создание таблиц различной сложности. Программное приложение Таблица Libreoffice. Структура окна. Основные инструменты. Формат ячейки: заливка, граница. Простейшие расчеты на сложение и вычитание. Простейшие расчеты на умножение и деление. Расчет стоимости товара. Построение диаграмм.

Практические работы:

Рисование схемы «Элементы таблицы» Построение таблиц разной степени сложности средствами Текст Libreoffice. Зарисовка окна программы. Таблица Libreoffice. Составление таблицы «Меню табличного редактора». Рисование по клеточкам табличного редактора Таблица Libreoffice. Ввод данных в табличном редакторе Таблица Libreoffice. Выполнение расчетов на сложение и вычитание. Выполнение расчетов на умножение и деление. Решение задач. Построение диаграмм.

Межпредметные связи:

Математика, биология

6 .Программное приложение Презентация Libreoffice (8 часов)

Приложение Презентация Libreoffice Структура окна. Основное меню. Рисование объектов. Вставка рисунка. Смена слайдов. Анимация. Создание слайд- фильма (презентации).

Практические работы:

Зарисовка окна программы Презентация Libreoffice
Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации» Создание презентаций на заданную тему без анимации Создание презентаций на заданную тему с применением анимации

Межпредметные связи:

Русский язык, чтение, биология, география, профильный труд

7 .Работа с периферийными устройствами (2часа)

Современная компьютерная периферия. Работа с МФУ. Работа с фотоаппаратом. Работа с телефоном. Работа с видеокамерой.

Практические работы:

Самостоятельная печать и сканирование документов.
Фотографирование природных объектов и перенос фотографий на компьютер. Видеозапись школьных событий и обработка записи на компьютере.

Межпредметные связи:

биология, география, профильный труд

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
	Информация вокруг нас	2					
1	Введение. Человек и компьютер.	1	Беседа о месте компьютеров в жизни человека. Введение понятия «пользователь». Знакомство с правилами поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе. Информация и информатика. Как человек получает информацию.	Наличие представления об информации как важнейшем ресурсе личности, государства, общества	Понимать значение компьютера в жизни человека; Необходимость соблюдения правил поведения в компьютерном классе. Иметь представление о том, как человек получает информацию	Осознание себя как ученика, заинтересованного. Посещением школы, обучением, занятиями в компьютерном классе.	1,2,5

2	Информация вокруг нас.	1	Виды информации по способу получения. Виды информации по форме представления. Действия с информацией (передача, хранение и обработка информации).	Понимание роли информационных процессов в современном мире	приводить примеры передачи, хранения и обработки информации и в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе, адекватно относиться к соблюдению требований безопасности работы на компьютере; - выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства компьютерной техники	1,2,5
	Компьютер	7					
3	Основные устройства компьютера.	1	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией. Знакомство с основными устройствами компьютера. Соединение всех устройств на карточке в тетради	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Знать названия основных устройств: монитор, клавиатура, мышь, системный блок. Учатся называть и правильно писать названия устройств.	Научатся называть и правильно писать названия устройств. Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе (поднимать руку, не играть с мышью, не включать посторонние программы и т.д.)	1,2,7

4	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Техника безопасности и организация рабочего места.	Способность и готовность к принятию ЗОЖ за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации и средств ИКТ	Иметь представление о правилах поведения в компьютерном классе и технике безопасности при работе на компьютере.	Формирование практических умений безопасной работы на компьютере. Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе (поднимать руку, не играть с мышью, не включать посторонние программы ит.д.)	2,7
5	Устройства ввода информации.	1	Устройства для ввода информации (текста, звука, изображения в компьютер)	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ	Иметь представление о назначении устройств ввода. Учиться называть и правильно писать названия устройств ввода.	Учатся называть и правильно писать названия устройств ввода. Складывание фигур из отдельных деталей по образцу	2,7
6	Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	Знакомство с делением клавиш клавиатуры на отдельные группы. Выполнение упражнений клавиатурного тренажера	Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности	Иметь представление об основных группах клавиш. Понимать назначение спец.клавиш. Знакомство с основной позицией пальцев на клавиатуре.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректирова	2,5,7

7	Программы и документы. Рабочий стол.	1	Управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы Windows, Linux. Прикладные программы, приложения и документы. Рабочий стол; панель задач, Корзина, кнопка Пуск. Объекты компьютера: устройства и программы, документы	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Иметь представление о программном обеспечении и компьютера как о совокупности всех программ компьютера. Иметь представление о назначении прикладных программ (приложений)	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-класс, учитель-класс)	2,3
8	Управление компьютером с помощью мыши	1	Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат	Иметь представление о назначении, устройстве и работе компьютерной мыши	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-класс, учитель-класс)	2,3,7
9	Главное меню. Запуск программ.	1	Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Компьютерный практикум «Приемы управления компьютером»	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Иметь представление о главном меню компьютера, как о средстве быстрого доступа к различным программам. Иметь представление об окне программы	Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою	1,3,6

	Графический Редактор KolourPaint	3					
10	Знакомство с ГР KolourPaint. Структура окна. Панель инструментов.	1	Познакомить с ГР KolourPaint: назначение, внешний вид, меню, основные инструменты	Будет сформирована положительная мотивация к работе на	Понимать назначение программы KolourPaint. Знать элементы	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать	2,4,6
11	KolourPaint. Рабочая область. Инструменты.	1	Освоение приемов рисования карандашом и различными кистями.	Формировать положительную мотивацию к творческому труду	Уметь использовать карандаш и кисти по назначению, рисовать	предложенному плану и работать в общем темпе	1,3,7
12	KolourPaint. Рисование простых элементов.	1	Выполнение рисунка по образцу с опорой на технологическую	Формировать положительную мотивацию к работе на	Научиться выполнять задание опираясь на технологическую	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	2,3,7
	Редактирование рисунка в KolourPaint	3					
13	KolourPaint. Выделение и перемещение объекта по рабочей области.	1	Знакомство с инструментами выделения. Практическое выполнение перемещений объектов	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость	Знать порядок действий при перемещении объекта по рабочей области	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в	2,4,6
14	KolourPaint. Действие «Копировать - Вставить».	1	Знакомство с порядком действий при копировании. Практическое выполнение	Будут сформированы стремление к осуществлению	Знать порядок действий при копировании и всей		1,3,7
15	KolourPaint. Редактирование рисунка.	1	Выполнение практического задания по редактированию рисунка: добавление деталей	Будет сформирована положительная мотивация к творческой работе	Выполнять редактирование рисунка по заданным условиям	Понимание последовательности действий при редактировании рисунка по заданным	2,3,7
16	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	Проверка ЗУН по пройденным темам	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения	Выполнение контрольного тестирования за 2 полугодие	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенно	

	Текстовые редакторы - 9	10					
17	Клавиатура. Калькулятор.	1	Группы клавиш. Основные клавиши . Повторение правильной постановки рук на клавиатуре. Выполнение простых вычислений на	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области	Знать названия групп клавиш. Уметь объяснить принцип действия каждой группы. Уметь	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,4,6
18	Текстовый редактор «Kate» (Блокнот).	1	Знакомство с ТР «Kate». Назначение. Структура окна. Основное меню . Правила ввода текста. Набор фраз и	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать элементы окна программы. Уметь их показать и объяснить назначение.	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	1,3,7
19	Набор текста в ТР «Kate» .	1	Слово, предложение, абзац. Шрифт: размер, начертание. Изменение шрифта.	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Выполнение упражнений на ввод и редактирование текста в ТР «Kate»	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	2,3,7
20	Текстовый редактор Текст Libreoffice	1	Знакомство с ТР Текст Libreoffice. Назначение. Структура окна. Основное меню . Набор фраз и предложений	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость	Знать элементы окна программы. Уметь их показать и объяснить назначение. Уметь	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в	2,4,6
21	Набор текста в ТР Текст Libreoffice.	1	Набор текста в ТР Текст Libreoffice.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат	Упражнения в наборе текста в ТР Текст Libreoffice. Научатся писать	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик,	1,3,7

22	Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов).	1	Практическое знакомство с меню Главная. Набор текста. Изменение размера и начертания	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения	Знать, чем отличаются виды начертания, как изменить размер и	ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2,3,7
23	Ввод и редактирование текста	1	Правила набора текста Формирование навыка набора	Формировать положительную мотивацию к	Упражнения в вводе и редактировании	Принимать цели и произвольно включаться в	1,2,7
24	Фрагмент текста. Перемещение и удаление	1	Фрагмент текста. Перемещение и удаление	Способность увязать учебное содержание с	Упражнения в перемещении и	деятельность, следовать предложенному плану и	2,6, 7
25	Форматирование символов (шрифт, размер, начертание)	1	Форматирование символов (шрифт, размер, начертание).	собственным жизненным опытом, понять значимость	Упражнения в форматировании символов	работать в общем темпе	1,2,7
26	Проверочная работа по теме: «Текстовые редакторы»	1	Проверка ЗУН по теме: «Текстовые редакторы»	Будет сформирована положительная мотивация	Выполнение проверочной работы по теме:	Последовательное выполнение заданий	2,6, 7
	Программное приложение Презентация	7					
27	Программа Презентация Libreoffice.	1	Знакомство с программой Презентация Libreoffice. Назначение. Структура окна Основное меню	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат	Понимать назначение программы Презентация Libreoffice. Знать	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенно	1,2,7
28	Выбор шаблонов оформления. Изменение цветовой схемы	1	Практическое создание презентаций. Выбор подходящего	Будет сформирована положительная	Знать порядок действий при перемещении	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-	2,6, 7
29	Вставка рисунка.	1	Знакомство с порядком действий при создании презентации.	Будут сформированы стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтр	Знать порядок действий при копировании всей фигуры или ее части. Научатся	ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	1,2,7

30	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1	Знакомство с меню Анимация. Практическое добавление анимации рисункам и тексту	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития	Знать порядок действий при добавлении анимации к рисункам и тексту на слайде	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, предъявленн	2,6, 7
31	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	области информатики и ИКТ в условиях развития	Знать порядок действий при добавлении	ых на бумажных и электронных носителях).	2,5,8
32	Создание тематических презентаций	1	Выполнение практического задания по созданию тематической презентации с добавлением	Развитие коммуникативных учебных действий.	Понимание последовательности действий при создании презентации	Научатся задавать анимацию на слайде	1,2,7
33	Создание тематических презентаций	1	Создание тематических презентаций	Будет сформирована положительная мотивация	Иметь представление о порядке действий	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, предъявленн	2,6, 7
34	Контрольное тестирование за 2 полугодие.	1	Проверка ЗУН по пройденным темам	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Выполнение контрольного тестирования за 2 полугодие на бланке.	ых на бумажных и электронных	2,7
	Итого	34					

8 класс

№ п / п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые		Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитания
				Личностные	Предметные		

1	Введение. Правила поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе	1	Беседа о месте компьютеров в жизни человека. Введение понятия «пользователь». Правила поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе	Будет сформирован а положительная мотивация к использованию компьютеров в повседневной жизни	Понимать значение компьютера в жизни человека; необходимость соблюдения правил поведения в компьютерном классе	Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе, адекватно относиться к соблюдению требований безопасной работы на компьютере; -выделять некоторые	1,2,5
	Устройство компьютера	2					
2	Основные устройства ПК	1	Повторение правил поведения. Знакомство с основными устройствами компьютера. Соединение	Будет сформирован а положительная мотивация к изучению возможностей	Знать названия основных устройств: монитор, клавиатура, мышь, системный	Положительное отношение к окружающей действительности и, готовность к организации	2,3,7
3	Клавиатура. Калькулятор	1	Повторение устройств ввода и вывода. Выполнение расчетов на электронном калькуляторе	Будет сформирован а положительная мотивация к работе на результат	Знать принцип работы с электронным калькулятором	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенно	1,4,6
	Графический редактор KolourPaint	6					
4	Знакомство с ГР KolourPaint. Структура окна. Панель инструментов.	1	Познакомить с ГР KolourPaint: назначение, внешний вид, меню, лента инструментов	Будет сформирован а положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы KolourPaint. Знать элементы окна, основной принцип работы в программе	Соотносит ь свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать	2,3,7

						деятельность с учетом выявленных недочетов.	
5-6	KolourPaint. Инструменты.	2	Освоение приемов рисования карандашом и различными	Формировать положительную мотивацию к творческому	Уметь использовать карандаш и кисти по назначению	Самостоятельно в выполнении учебных заданий,	1,4,6
7-9	KolourPaint. Рисование простых элементов.	3	Выполнение рисунка по образцу с опорой на технологическую	Формировать положительную мотивацию к работе на	Научиться выполнять задание опираясь на технологическую	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных	1,7
	Текстовый редактор Текст	7					
10	Текстовый редактор Текст Libreoffice	1	ТР Текст Libreoffice. Назначение. Структура окна. Лента инструментов	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать назначение. Структура окна. Ленту инструмент е в Уметь открыть	Активно участвовать в деятельности , контролировать и оценивать свои действия и	2,3,7
11	Рисование с помощью автофигур	1	Знакомство с меню Вставка и Средства рисования. Рисование простых фигур с помощью автофигур	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать инструменты рисования и уметь их применять.	Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением	1,4,6
12	Объект WordArt. Инструмент Надпись	1	Объект WordArt. Инструмент Надпись	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать элементы окна программы, Объект WordArt. Инструмент	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы,	2,3,7

13	Меню Разметка страницы	1	Знакомство с Меню Разметка страницы	Будет сформирована положительная мотивация к	Понимать назначение Меню Разметка страницы	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик,	1,4,6
14-15	Изготовление печатной продукции: объявление, листовка, открытка	2	Практическое знакомство с меню Главная. Набор текста. Изменение размера и начертания	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Знать, чем отличаются виды начертания, как изменить размер	Положительное отношение к окружающей действительности и, готовность к организации взаимодействия	2,3,7
16	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	Выполнение заданий на бланке. Выполнение практического	Будет сформирована положительная мотивация	Демонстрация усвоения учебного материала по	Контролировать и оценивать свои действия и	1,4,6
	Создание таблиц	10					
17	Табличное представление информации	1	Введение понятия о табличном представлении информации. Знакомство с элементами таблицы	Формирование умения организовать собственную деятельность в соответствии с данным образцом с	Знать названия элементов таблицы; Понимать принцип представления информации	Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать	2,3,7
18-20	Вставка таблицы в текстовом редакторе Текст Libreoffice.	3	Учить вставлять таблицы различной сложности в ТР Текст Libreoffice. Форматирование таблиц: границы, заливка, объединение	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Уметь вставлять простые таблицы в текстовом редакторе Текст Libreoffice ; изменять толщину и цвет	Самостоятельно работать в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	1,4,6
21	Оформление кроссвордов	1	Оформление кроссвордов с помощью таблиц	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать алгоритм оформления кроссворда в текстовом редакторе;	Сотрудничать с взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;	2,3,7

22	Табличный редактор Таблица Libreoffice. Назначение, структура окна, основные инструменты	1	Знакомство с табличным редактором Таблица Libreoffice. Выполнение заданий на изменение границ,	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Знать элементы окна табличного редактора; Уметь открывать программу, изменять	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст,	1,4,6
23-24	Использование функций: заполнение данными	2	Практическая работа в табличном редакторе	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Понимать принцип работы Excel, заполнять ячейки разными	Самостоятельно в выполнении учебных заданий, поручений, договоренно	1,4,8
25	Ввод формул. Выполнение простых математических расчетов	1	Знакомство с порядком ввода формул. Решение простых примеров с	Стремление к осуществлению самоконтроля во время	Уметь вводить формулы на сложение, вычитание, умножение	Сотрудничать с взрослым и сверстниками в разных социальных	2,3,7
26	Проверочная работа по теме: «Таблицы»	1	Выполнение заданий на бланке. Выполнение практического	Будет сформирована положительная мотивация	Демонстрация усвоения учебного материала по	Контролировать и оценивать свои действия и	1,4,6
	Программное приложение Презентация	8					
27	Программа презентаций. Назначение. Структура окна Основное меню	1	Программа Презентация Libreoffice. Элементы окна, пункты меню.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы Paint. Знать основной принцип работы в программе	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в	2,3,7
28-29	Выбор шаблонов оформления. Изменение цветовой схемы	2	Практическое создание презентаций. Выбор подходящего	Будет сформирована положительная	Знать порядок действий при перемещен	Научатся создавать простые презентации	1,4,6
30-31	Создание тематических презентаций	2	Порядок действий при создании презентации.	Будут сформированы стремление к осуществлен	Знать порядок действий при копировани	Научатся создавать простые презентации	2,3,7

32	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1	Меню Анимация. Практическое добавление анимации рисункам и тексту	Развитие коммуникативных учебных действий.	Создавать надписи на рисунке в нужном месте, изменять цвет и	Научатся задавать анимацию на слайде	1,4,6
33	Периферические устройства (сканер, принтер).	1	Знакомство с назначением и работой, периферических устройств(сканер, принтер).	Будет сформирована положительная мотивация к творческой работе	Осуществление самоконтроля в процессе выполнения задания	Иметь представление о назначении и работе периферических	2,3,7
34	Контрольное тестирование за 2 полугодие.	1	Проверка ЗУН по пройденным темам	Будет сформирована положительная	Осуществление самоконтроля в процессе	Уметь выбирать подходящие картинки для вставки,	1,7
	Итого:	34					

9 класс

№ п / п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности и обучающихся	Основные направления воспитания
				Личностные	Предметные		

1	Введение. ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Современные компьютерные технологии.	Наличие представлений об информации как важнейшем ресурсе личности, государства, общества	Понимать значение компьютера в жизни человека; необходимость соблюдения правил поведения в компьютерном классе	Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе, адекватно относиться к соблюдению требований безопасной работы на компьютере; -выделять	2,3,7
2-3	Устройство компьютера	2	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память.	Готовность к повышению своего образовательного уровня	Иметь представление о назначении устройств	Учатся называть и правильно писать названия	1,4,6
				средств и методов информатики	правильно писать названия	по образцу	
	Графический	6					
4-6	Инструменты KolourPaint	3	Инструменты KolourPaint . Редактирование изображений и рисунков. Рисование в ГР	Будет сформирована положительная мотивация к работе на	Понимать назначение программы KolourPaint. Знать элементы	Научатся рисовать простейшие геометрические фигуры	2,3,7
7-8	Копирование.	2	KolourPaint	Формировать положительную	Уметь использовать	Научатся рисовать линии	1,4,6
9	Рисование в ГР KolourPaint	1		ую	карандаш		
	Коммуникацио	7					
10	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа	1	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа	Наличие представлений об информации как	Иметь представление об информации	Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных	2,3,7
11-12	Электронная почта Практическая работа «Работа с электронной почтой».	2	Электронная почта Практическая работа «Работа с электронной почтой».	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость	Иметь представление о работе с электронной почтой		1,4,6

13	Файловые архивы Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	1	Файловые архивы Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению	Иметь представление о загрузке файлов из интернета	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенно	2,3,7
14	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1	Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Общение в Интернете. Мобильный	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Иметь представление о поиске музыки и видео в	Сотрудничать с взрослыми и сверстникам и в разных социальных	1,4,6
15	Поиск информации в Интернете Практическая работа «Поиск	1	Поиск информации в Интернете Практическая работа «Поиск		Уметь выполнять поиск информации в	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность	2,3,7
16	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	Проверка ЗУН за 1 полугодие	Стремление к осуществлению	Выполнение контрольного	Принимать цели и произвольно включаться в	1,4,6

					Выполнени е	плану	
	Текстовый	5					
17	ТР Текст Libreoffice. Ввод и редактирование документа	1	ТР Текст Libreoffice. Ввод и редактирование документа	Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками	Иметь представление о вводе и редактировании текста	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных	2,3,7
18	Ввод и редактирование документа Практическая работа. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с	1	Ввод и редактирование документа Практическая работа. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость	Иметь представление о вводе и редактировании текста в ТР Текст Libreoffice	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в	1,4,6
19	Сохранение и	1	Сохранение и	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость	Иметь представление об алгоритме сохранения и печати документа	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-	1,6,7
20	Нумерованные и	1	Нумерованные и				
21	Создание открыток.	1	Создание открыток.				
	Создание таблиц в	5					
22	Элементы программы Таблица	1	Интерфейс электронных таблиц. Данные	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Знать элементы окна табличного редактора; Уметь открывать программу, изменять размер ячеек; использовать	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, предъявленные на бумажных и электронных	2,4,7
23-24	Простейшие расчеты	2	Действия: сложение и вычитание в программе Таблица Libreoffice.. Составление и				
25-26	Построение диаграмм	2	Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы,				
	Программное приложение Презентация	8					

27	Элементы программы Презентация Libreoffice. Вставка рисунков	1	Компьютерные презентации. Запуск программы Презентация Libreoffice	Будет сформирован а положительная мотивация к работе на компьютере	Понимать назначение программы Презентация Libreoffice.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать	2,3,7
28-29	Смена слайдов. Анимация	2	Смена слайдов. Анимация				
30-31	Создание тематических презентаций.	2	Компьютерные презентации Создание				
	Работа с периферийными устройствами	2					
32	Работа с периферийными устройствами	1	Работа с периферийным устройством. Работа с фотоаппаратом	Будет сформирован а положительная мотивация к работе на компьютере	Знать основные принципы работы с периферийными устройствами	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать	2,3,7
33	Работа с телефоном	1	Работа с телефоном				
34	Контрольное тестирование за 2 полугодие.	1	Проверка ЗУН за 2 полугодие	Стремление к осуществлению самоконтроля во время	Выполнение контрольного тестирования за 2	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать	2,3,7
	Итого за год:	34					

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
3. Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
3. Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
4. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Поляков К. Ю. «Информатика (в 2-х частях) 7 класс, ч. 1 и 2. – М.: Просвещение, 2021
6. Поляков К. Ю. «Информатика (в 2-х частях) 7 класс, ч. 1 и 2. – М.: Просвещение, 2022
7. К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. Информатика. 7 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч.
8. К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. Информатика. 8 класс. Рабочая тетрадь

9. К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. Информатика. 9 класс. Рабочая тетрадь
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ URL: <https://resh.edu.ru/subject/4/>

Федеральный банк тестовых заданий URL: <http://www.fipi.ru>