**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5-9 классы)**

Рабочая программа по обществознанию (5-9 классы) составлена на основе следующих

нормативныхдокументов:

 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования,

 Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов

 авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под

редакцией Л.Н.Боголюбова

 воспитательной программы МБОУ Пудовская СОШ.

 учебного плана МБОУ Пудовская СОШ.

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения

данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы

(основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебновоспитательного процесса в образовательном учреждении.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на выполнение воспитательной

программы МБОУ Пудовская СОШ.

 Необходимым условием успешности изучения данного предмета выступает

наличие современных учебно-методических комплексов. Издательство «Просвещение»

подготовило завершенную линию учебников по обществознанию для 5 - 9 классов.

Коллектив авторов учебников возглавляет академик РАО, доктор педагогических наук,

профессор Л.Н.Боголюбов.

 Все учебники линии (5-9 классы) успешно прошли экспертизу РАН и РАО в

2014 г., входят вФедеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством

образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном

процессе в образовательных организациях в 2014 - 2015 гг.

При составлении рабочей программы использовались материалы программ:

 Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений.

5-9 классы. М.:Просвещение.

Структура рабочей программы

Рабочая программа по истории состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка (структурный элемент программы, поясняющий

актуальность изученияданного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы

решения поставленных задач).

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного

учебного предмета

3. Содержание тем учебного предмета

4. Календарно-тематическое планирование

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в 5-9

классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час ( 68 часов в

год)

Цели освоения обучающимися предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего

(полного) общегообразования направлено на достижение следующих целей:

 развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической

и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения,

основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению

и самореализации; интереса кизучению социальных и гуманитарных дисциплин;

 воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,

правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об

обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей

человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального

образования или самообразования;

 овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе

экономическуюи правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способовпознавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

 формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, межличностныхотношений, включая отношения между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой

комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные

сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо

знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки,

умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы,

лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания

учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической

деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной

информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные

социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном

процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между

собой этапов: Первый этап (5-6кл.) носит преимущественно пропедевтический характер,

связанный с проблемамисоциализации младших подростков. На этом этапе необходимо

обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в

начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только

сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке

учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется

с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности),

социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими

учебными дисциплинами.

Учебно-методический комплект:

Используемые учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному

стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф

«Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень учебников.

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5

класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс.

Л. Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс.

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под

ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс.

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные

разработки. 6 класс.

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под

ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные

разработки. 7 класс.

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс.

Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.

Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные

разработки. 8 класс.

Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс.

Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.

Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс.

Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.

Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные

разработки. 9 класс.

Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие

программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.