Аннотация к рабочей программе

«Физика (базовый уровень)»

**Ступень (классы)** – основная школа (7-9классы)

Рабочая программа по предмету «Физика» составлена на основании ООП МБОУ «Пудовская СОШ»

В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК­4вн).

**Цели изучения физики:**

* приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
* формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
* формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
* развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

**Срок реализации программы**: 3 года

**Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов:

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**УМК:**

- Конструктор программ: **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** (ID 808703) **учебного предмета «Физика. Базовый уровень»** для обучающихся 7-9 классов ;

- Физика. 7 кл. : учебник/ А.В. Перышкин. М.: Дрофа

- Физика. 8 кл. : учебник/ А.В. Перышкин. М.: Дрофа

- Физика. 9 кл. : учебник/ А.В. Перышкин. Е.М. Гутник М.: Дрофа

- Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. М.: Просвещение