**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

1. Ступень (классы) – средняя школа (11 класс)
2. **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа по предмету:**

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основании ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и в соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ «Пудовская СОШ» 2023-2024 учебный год (*5-дневная учебная неделя*).

1. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса (тематическое планирование).
2. Срок реализации программы – 1 год.
3. **Место рабочей программы по предмету:** Рабочая программа является неотъемлемой частью содержательного раздела ООП СОО определяющей:
* содержание;
* планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
* тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

6. Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 11 классе, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 –17 лет.

7. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**8. Общая трудоёмкость рабочей программы по предмету.**

‌«Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки»

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**9. Используемые учебники, учебные пособия и методические издания.**

 **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**Учебники:**

• учебник Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. К.М.Баранова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**Учебники:**

* • учебник Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. К.М.Баранова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021г;
* Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. К.М.Баранова;
* Лексико-грамматический практикум «Английский язык» 11 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. К.М.Баранова,

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d3b6>

Аудиоприложение к учебнику ,к рабочей тетради