Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия 10-11» составлена на основе:

* федерального базисного учебного плана.
* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, утверждённого приказом Минобразования России

«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

* авторской программой по геометрии для 10-11 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2020

Цели программы:

·формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

·дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

·обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

·формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;

·развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

·овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;

·воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи

* + предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
	+ обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
	+ обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
	+ сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
	+ развивать математические и творческие способности учащихся;
	+ подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
	+ расширить понятие множества чисел (от натурального до действительного).