

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пудовская средняя общеобразовательная школа»
636316, Томская область, Кривошеинский район, с.Пудовка, ул. Гагарина 1 А
телефон.:838 (251) 4-64-80

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Пудовская СОШ»
(протокол № 10 от 04.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пудовская СОШ»
Никитина О.В. 
Приказ № 52-ОД от 08 апреля 2022 г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Пудовская СОШ»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2021 г.



Оглавление

I. Аналитическая часть:	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
3. Анализ системы управления ОУ	19
4. Анализ условий осуществления образовательного процесса	21
5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.	26
5.Анализ кадрового состава педагогических работников	45
7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	47
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
9. Анализ работы групп дошкольного образования при филиале НОО в с.Белосток.....	49
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:	53
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФИЛИАЛЕ НОО МБОУ «ПУДОВСКАЯ СОШ» В С. БЕЛОСТОК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	53
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Пудовская СОШ»	56

I. Аналитическая часть:

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Пудовская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы и воспитательной системы школы, а также результаты реализации основной образовательной программы,

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пудовская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления образования Администрации Кривошеинского муниципального района, Уставом школы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

Общие сведения об организации	
1. Устав (полное наименование)	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением от 30.11.2015г. № 385, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3, дата 07.12.2012г.
2. Юридический адрес образовательного учреждения	636616, Томская область, Кривошеинский район, село Пудовка, ул.Гагарина, 1А
3. Фактический адрес образовательного учреждения	636616, Томская область, Кривошеинский район, село Пудовка, ул.Гагарина, 1А Филиала: Филиал начального общего образования МБОУ «Пудовская СОШ » в селе Белосток по адресу 636317, Томская область, Кривошеинский район, село Белосток, улица Школьная, 35. При филиале начального общего образования функционирует группа дошкольного образования полного дня.
4. Директор	Никитина Оксана Васильевна Телефон/факс 838 (251) 4-64-80 E-mail: sosh-pudovka@krivosheino.gov70.ru
5. Режим работы	08.00 ч – 18.00 ч, понедельник-пятница.
Наличие свидетельств	

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 70 № 001615616 от 23.04.2012 за государственным регистрационным номером ОГРН 1027003353233
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 70 № 001561266 Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 24.03.1999 присвоен ИНН 7009002608 КПП 700901001
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	
лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия А №0000915, регистрационный №591 от 07.02.2012 срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01, регистрационный № 738 от 27.02.2015г, действительно до 27 февраля 2027г
Учредитель	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования - Администрация Кривошеинского района

2. Анализ образовательной деятельности

Программа развития школы МБОУ «Пудовская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» разработана на 2019-2024 годы.

Концепция данной программы заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для реализации права всех обучающихся школы на получение качественного общего образования всех уровней и ступеней, предоставление возможностей для всестороннего развития личности.

Задачи реализации Программы: совершенствовать содержание и структуру образования, формы обучения, технологий и методов обучения; сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности; сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом); способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся; обеспечить

сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

2.1. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Пудовская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, **10-11 классов** составлен на основе требований ФГОС СОО. Учебный план основного общего и среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего и среднего образования в 5-9 классах, 10 -11 классе определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. В 2021-2022 учебном году 1-11 классы продолжил работу по ФГОС.

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.3648-20, утверждено директором школы.

Основные образовательные программы, разработанные в МБОУ Пудовская СОШ»

Образовательная программа начального общего образования «Школа России» (1 – 4 класс) Продолжительность реализации: 4 года.

Программа реализует ФГОС НОО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программа разработана с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Программа направлена на обучение детей осознанному чтению, письму, правильной и полноценной содержательной речи, на привитие учащимся ответственного отношения к труду, хорошего художественного вкуса, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам; способствует разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык 2-4 классы (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа предполагает, что обучающийся с ТНР получит образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого

развития, но в пролонгированные календарные сроки, в условиях общего образовательного потока.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа реализует ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение. Речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Ритмика», «В мире природы»,

Образовательные программы основного общего образования (5 – 9 класс).

Продолжительность реализации: 5 лет.

Программы реализуют ФГОС ООО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы, программы реализующей ФГОС ООО (5-9 классы): русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история, биология, физическая культура, математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, обществознание, география, физика (7 -9 классы), музыка, ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 кл), информатика, основы безопасности жизнедеятельности (8,9 класс), ОДНКНР (5классы). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на углубление и расширение предмета: Информатика (7 классы), ОБЖ (5-7 класс), Черчение (8 класс), Технология (9 класс).

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ заключен договор о сотрудничестве Томским сельскохозяйственным институтом – филиал ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ. В рамках договора реализуется элективный курс «Цифровая агрономия», ориентированный на обучающихся 8 класса и направлен на углубление и интеграцию знаний в образовательной области естествознания.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП ООО, обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа реализует ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, мир истории, ОСЖ, физическая культура, профильный труд, коррекционно-развивающие курсы.

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 класс)

Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе по выбору обучающихся реализуется технологический профиль, в котором углубленно изучаются следующие предметы: математика, информатика и физика, в 11 классе универсальный профиль, в котором углублённо изучаются следующие предметы: русский язык, математика, биология.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС СОО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП СОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Организация работы внеурочной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС). ООП НОО реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

Содержательное направление деятельности представлено курсами в 2020-2021 учебном году:

Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	« В мире финансов» (1-4 кл)	1
	«Занимательная грамматика» (2 кл.)	1
	« В мире сказок» (2 кл)	1
	« В мире географии» (7-10кл)	1
	«Химия вокруг нас»(8-10кл)	1
	«Русский язык и культура речи»(9 кл)	1
Социальное	«Я - лидер» (1-4 кл)	1
	«Финансовая грамотность» для 5 – 9 классов	1

	«В мире профессий» для 5 -10 классов	1
	«Волонтеры»(5-11кл)	1
Общекультурное	«Кукольный театр»(5-6 кл)	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» для 5 – 9 классов	1
ИТОГО:		12

Разработка педагогами школы рабочих программ курсов внеурочной деятельности велась согласно запросам родителей (законных представителей), обучающихся и возможностям образовательного учреждения.

Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Занятия внеурочной деятельности проходят в активных формах, отличных от учебной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает 100% занятость обучающихся во внеурочное время. Представление о реализуемых программах по параллелям дает следующая таблица охвата детей занятиями внеурочной деятельностью в классах, перешедших на ФГОС НОО

Клас с	Кол-во классов			Кол-во обучающихся			Кол-во часов ВУД по учебному плану			Среднее кол-во часов ВУД на одного обучающегося			Кол-во педагогов, реализующих программы ВУД		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
1 класс	2	2	1	17	19	15	7	5	2	2,8	2,5	1,3	6	7	2
2 класс	2	1	2	14	11	9	9	8	4	3,9	2,6	4,4	6	7	4
3 класс	1	1	1	10	1	11	6	8	2	3,7	2,8	1,8	6	7	2
4 класс	1	1	1	11	14	16	7	8	2	2,4	2,6	1,25	6	7	2

Из таблицы видно, что среднее количество часов на одного обучающегося относительно стабильно. Увеличилось число педагогов, реализующих программы ВУД в начальной школе.

Содержательное направление деятельности представлено курсами в 2021-2022 учебном году:

Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1
	«Как успешно освоить русский язык»	1
	«Занимательный английский»	1
	«Английский клуб»	1
	«Говорим правильно»	1
	Занимательная грамматика Филиал НОО с. Белосток для 3класса	1
Курсы с учетом региональных особенностей	Финансовая грамотность (6-11 класс)	1
	«В мире финансов»(1-5 классы)	1
	Волонтерский отряд «Добрая воля» (1-11класс)	1
Общекультурное	«Очумелые ручки» (1-4 классы)	1
	«Информационная культура»	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» (7,8 классы)	2
ИТОГО:		13

На конец 2020-2021 учебного года в мае обучение проводилось в одну смену по пятидневной учебной недели. В школе было сформировано 13 классов-комплектов с общей численностью 124 обучающихся по очной форме обучения, из них 3 человека на индивидуальном обучении. В декабре 2021-2022 учебного года произошли изменения численности. Распределение численности по классам представлено ниже:

- в Филиале НОО с.Белосток

Кол-во классов комплектов	Май 2021 г					Общее количество обучающихся
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Инд.обуч.	
1	0	5	0	0	1	6
Декабрь 2021 г.						
1	0	0	5	0	1	6

Классы комплекты: 3 класс;

- в с.Пудовка:

Начальная ступень

Кол-во классов комплектов	Май 2021 г					Общее количество обучающихся
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Инд.обуч.	
4	15	9	11	16	0	51
Декабрь 2021 г.						
4	7	13	7	9	0	36

классы комплекты: 1, 2, 3, 4 классы;

- основная ступень

Кол-во классов комплектов	Май 2021 г						Общее количество обучающихся
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Инд.обуч.	
5	10	11	9	10	16	1 в 8 кл., 1 в 6 кл	58
Декабрь 2021 г.							
5	14	9	10	10	9	1 в 6 кл., 1 в 9 кл	

Классы – комплекты: 5,6,7,8,9 классы

- Средняя ступень

Кол-во классов комплектов	Май 2021 г			Общее количество обучающихся
	10 класс	11 класс	Инд.обуч.	
2	6	4	0	10
Декабрь 2021 г.				
2	8	4	0	12

Классы- комплекты: 10, 11 классы

На декабрь 2021 года произошло уменьшение численности обучающихся со 124 обучающихся до 108 обучающихся. Из них 6 обучаются в филиале НОО с.Белосток и 102 обучающихся в с.Пудовка. Уменьшение произошло за счет выбывших учеников, что связано со сменой места жительства. Но при этом в филиале количество обучающихся осталось прежним, так как вновь поступившие на обучение в 1 класс с 1 сентября 2021 г. обучаются в школе с.Пудовка по заявлениям родителей (законных представителей).



В общей численности обучающихся за последние 3 года наблюдался небольшой рост, а в 2021 год резкое уменьшение.

2.2. Рабочая программа воспитания и программа воспитательной работы школы.

С 01 сентября 2021 года в школе реализуется программа воспитания. Работа по воспитанию обучающихся строится на основании данных программ и осуществляется по модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы дополнительного образования»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Точка роста»;
- «Школьное самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Волонтерская деятельность»;
- «Ключевые общешкольные дела».

Основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые строятся на доверительных отношениях друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Реализация программы воспитательной работы осуществляется через реализацию:

- **Программа работы с родителями «Школа для родителей»**
- **Программа «Одарённые дети»;**

Согласно плану к программе за 2021 год были проведены мероприятия:

1. Диагностика обучающихся по направлениям «Творческое мышление», «Предпочтительные виды деятельности», «Вы лидер?», «Поведенческая характеристика одарённых детей»
2. Вовлеченность одаренных обучающихся в школьные, районные и областные олимпиады.
3. Участие в международной игре по русскому Языку «Русский медвежонок»
- **Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;**

Были проведены мероприятия:

1. Анкетирование по вопросам отношения подростков к проблеме наркомании «Мое отношение к психоактивным веществам»
2. Социально-психологическое тестирование
3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
4. Контроль за внеурочной деятельностью
5. Проведение акции «В здоровом теле-здоровый дух»

6. Всемирный день борьбы со СПИДом
7. Районный фестиваль «Хрустальный мир детства»
8. Конкурс плакатов «Скажем ПАВ нет»
- **Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков «Внимание! Подросток!»;**
За 2021 год были проведены мероприятия:
 1. Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия
 2. Выпуск тематических буклетов для родителей «Воспитание без наказания», «Психология общения», «Нормы и правила поведения в семье», «Жестокость и насилие: как им противостоять?».
 3. Индивидуальные консультации и беседы с родителями
 4. Организация работы ежедневной «Почты доверия»
 5. Проведение социально-психологического тестирования
 6. Проведение тематических классных часов «Мои права и обязанности», «Права и обязанности ученика и гражданина», «Цена вредных привычек», «Закон и ответственность», «Нет преступлению без наказания»
 7. Проведение Дня правовой помощи детям
- **Программа профилактики жестокого обращения с детьми;**
За 2021 год были проведены мероприятия:
 1. Диагностика поведения учащихся – методика «Дерево»
 2. Проведено социально-психологическое тестирование
 3. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения
 4. Выпуск тематического буклета «Мой дом- моя крепость»
 5. Тематический педагогический совет «Как избежать насилия в школе и в семье»
 6. Тест на определение стрессоустойчивости «Стрессоустойчивый ли ты?» для 9-11 классов
 7. Проведение тематических классных часов по темам «Я и моя семья», «Я и мой мир», «Я и мое окружение», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба»
 8. Распространение памяток среди родителей «Службы помощи семье и детям», «Как выйти из конфликтной ситуации»
 9. Организация деятельности «Службы медиации»
- **Программа первичной профилактики суицидального поведения у детей и подростков;**
Были проведены мероприятия:
 1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков
 2. Тематические классные часы: «Как научиться жить без ссор», «Мир глазами агрессивного человека», «Формирование жизненных позитивных установок»
 3. Педагогический совет «Профилактика суицидального поведения подростков»
 4. Дистанционное родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их преодоления»
 5. Анкетирование обучающихся «Жизненные ценности»
 6. Исследование уровня адаптации
- **Программа профилактики «Противодействия экстремизму и профилактика терроризма в школе».**
Согласно плану, в 2021 году были проведены мероприятия:
 1. Инструктажи с обучающимися по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»
 2. Реализация в учебном процессе на уроках ОРКСЭ и ОБЖ, ОДНКНР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.
 3. Проведение классных часов о толерантности и противодействие экстремизма и терроризма.
 4. Конкурс рисунков «Нет – терроризму!»
 5. Выставка по теме: «Мир без насилия»

6. Проведение Дня без терроризма и экстремизма с организацией тренировочных эвакуаций с обучающимися.
7. Разработка буклетов для родителей по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.
8. Заседание Управляющего совета школы по теме: «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».
- Программа развития и работы с ученическим самоуправлением «Феникс».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общеобразовательная организация	Заместитель директора по ВР/ педагог-организатор	Педагог ДО	Классные руководители
МБОУ «Пудовская СОШ»	1/1	5	12

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующее:

-общешкольные праздники:

- Праздник День знаний;
- День учителя,
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- День матери,
- Осенние балы;
- Новогодние балы,
- День защитника отечества,
- праздник последнего звонка;
- Дни здоровья;
- Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню;
- Уроки мужества; посвященные Дню Победы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Духовно- нравственное воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни

Гражданско-патриотическое направление

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеуказанного плана патриотическая работа велась **по следующим направлениям:**

- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Духовно-нравственное направление

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Совместно с администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2021 год.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

Обследование жилищно-бытовых условий.

1. Беседа с администрацией школы (еженедельно)
2. Работа с личными делами.
3. Беседы с родителями (еженедельно)
4. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
5. Индивидуальные беседы (еженедельно).
6. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
7. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
8. Проверка дневников (ежедневно).
9. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;

- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
 - умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.
- В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:
- диагностическую;
 - консультативную;
 - развивающую;
 - коррекционную;
 - организационно-методическую;
 - просветительскую;
 - проектную

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- Заместитель директора по УВР работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

За 2021 год поставленных на ВШК – 2 чел. Причина постановки умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (административное правонарушение). Формы профилактической работы - индивидуальная программа с привлечением к участию в классных, общешкольных мероприятиях, во внеурочной деятельности, курсах ДОП образования.

Здоровьесберегающее направление

В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

За 2021 год реализовывались по данному направлению мероприятия:

1. Соревнования по футболу, волейболу;
2. Школьные турстарты;
3. Акция «В здоровом теле-здоровый дух»;
4. Всемирный день борьбы со СПИДом;
5. Общешкольные дни здоровья;
6. Физминутки на учебных занятиях;
7. Мониторинг здоровья обучающихся.

Ученическое самоуправление

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Через самоуправление решаются задачи:

Цель программы: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

В школе работает ученическое самоуправление «Феникс», которое старается участвовать в мероприятиях школы.

План работы ученического самоуправления «Феникс» на 2021г.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	День знаний	01.01.2021
2	Выборы классного самоуправления	сентябрь
3	Формирование и организация работы Совета школьного самоуправления	сентябрь
4	Ежемесячные заседания совета обучающихся	Ежемесячно
5	День учителя	Октябрь
6	Работа по контролю за соблюдением дисциплины в школе	Ежемесячно
7	Оказание помощи «отстающим» ученикам по запрашиваемым предметам	По мере необходимости
8	Выпуск школьной газеты, информационных постов в официальной группе школы в социальных сетях	Ежемесячно
9	Фото и видеорепортаж на школьных мероприятиях	По мере необходимости
10	Участие в акциях, общешкольных делах	В течение года
11	Акция «В здоровом теле- здоровый дух»	апрель
12	Последний звонок	май
13	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года
14	Организация воспитательной работы на уровне каждого класса	В течение года

Профориентационная работа

Цель: заинтересованность школьников к профессиональному самоопределению, посредством нахождения и развития компетенций будущей профессии, а также ознакомления с существующими учебными заведениями.

В процессе профориентационной компании задействовано 66 учеников 5-11 классов. Общее количество самостоятельно организованных в образовательной организации профориентационных мероприятий - 12,

Классные часы - 7;

Профориентационные уроки-4;

Информирование школьников о существующих учебных заведениях посредством взаимодействия со школьными СМИ.

В 6, 7, 9 классах были проведены профориентационные уроки. В 6 классе ребятам дано представление о тактике выбора будущей профессии и своего дела: как это сделать грамотно, какие критерии нужно учитывать. В 7, 9 классах рассмотрены современные востребованные профессии, типы профессий. Ребята начали определяться с будущим направлением в профессии и изучать доступные вузы и сузы по своим направлениям. Информационная компания: Раздача буклетов о существующих учебных заведениях, развешивание информации на плакате о существовании военных кафедр. Размещение статьи в школьной газете и в официальной группе в социальных сетях о старте профориентационной работы, знакомство с новым куратором.

Волонтерское движение

Пятый год в школе работает волонтерский отряд. Руководителем отряда с 1 сентября 2021г. является Азулина Н. С. – педагог ДОП образования. В настоящее время в отряде 14 зарегистрированных добровольцев. Это учащиеся 6 -11 классов, которые в течении всего года принимаю участие в различных акциях, помогают населению.

Цель: обучение подростковым техникам и приемам вовлечения сверстников в общественно-полезную деятельность, через организацию волонтерского движения.

Задачи волонтерского движения:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях, проектах
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

За 2021 год в волонтерский отряд «Добрая воля» вступили еще 10 инициативных ребят.

Школьный волонтерский отряд проводил такие мероприятия и акции, как:

1. «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
2. Акция «Георгиевская ленточка»;
3. «День флага России»;
4. «Письмо ветерану»;
5. «Уборка памятника»;
6. Акция «Поздравление от Деда Мороза»;
7. Экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Радужные крышки»;
8. Экологическая акция по сбору макулатуры «Сбережем 100 деревьев»;
9. Международный день добровольцев, соревнование по спортивному сбору мусора.
10. Акция «Батарейки сдавайтесь!»

Самые активные волонтеры Кривошеинского района были награждены главой Администрации Кривошеинского района. Среди активистов были и наши двое ребят. Волонтеры отряда «Добрая воля» также принимали участие в областном молодежном мероприятии «PROэтно».

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С 2020 года на базе МБОУ «Пудовская СОШ» функционирует Центр цифрового и гуманитарный профилей «Точка роста», на базе которого продолжают свою работу педагоги: Устинова А.В., Козлова Е.Н., Канаев В.А., Витт Д.М., Азулина Н.С.

Целями и задачами центра являются:

- Создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В Центре **реализуются** дополнительные общеразвивающие программы;
технической направленности

- «Робототехника»,
физкультурно-спортивной направленности
- «Шах и Мат»
- «Ход конем»
- «Атлант»
- «Волейбол»

туристско-краеведческой направленности

- «Безопасный мир вокруг нас»
социально-гуманитарной направленности
- «Юный журналист»
- «Юный инспектор дорожного движения»

Начали реализовываться с 01.09.2021 г:

художественная направленность

- «Юный режиссер-аниматор»
техническая направленность
- «Основы радиотехники и программирования»

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята, посещающие эти кружки и объединения, как правило, являются активными участниками всех КТД.

Наши ребята являются активными участниками районных, областных конкурсов.

Очень часто имеют призовые места.

За 2021 год педагоги ДОП образования совместно с обучающимися приняли участие в мероприятиях:

Название конкурса	Педагог	Результаты
«Хрустальный мир детства»	Устинова А.В.	Участие
«Хрустальный мир детства»	Азулина Н.С.	2 место
«Шахматное королевство»	Азулина Н.С.	1, 2, 3 места
«Взгляд через объектив»	Азулина Н.С.	1, 2, 3 места
«Взгляд через объектив»	Козлова Е.Н.	3 место
«Мы-за безопасность»	Устинова А.В.	1 место
«Безопасное колесо»	Устинова А.В.	Участие
«Туризм глазами детей»	Канаев В.А.,	2, 3 места

	Азулина Н.С.	
Фестиваль «СТОП! СНЯТО!»	Азулина Н.С.	Диплом

В 2021 году на базе Центра «Точка Роста» были организованы районные конкурсы:

- «Шахматное королевство», конкурс детского творчества целью которого была популяризация игры в шахматы среди молодежи посредством творчества (рисунков).
- «Мы-за безопасность», конкурс юных инспекторов дорожного движения. Цель конкурса: пропаганда безопасного дорожного движения через творческие задания (книжка – малышка, дорожные знаки, видеоролик).
- «Туризм глазами детей», районный конкурс юных туристов, включающий в себя этапы:
 1. Сбор туристического рюкзака.
 2. Оказание первой медицинской помощи.
 3. Участие в викторине по теме туризма.

С сентября 2021 года на базе школы осуществлял работу с обучающимися «Детский технопарк» г.Томска по проекту «Мобильный кванториум» по направлениям: аэротехнологии, промышленный дизайн, роботехника. Обучающиеся осваивали современные научные разработки в доступной форме.

Работа с родителями

В школе четвертый год работает программа «Школа для родителей». Одна из форм взаимодействия – общешкольные родительские собрания с различной тематикой, но в период пандемии и дистанционного обучения работа с родителями велась дистанционно через сайт школы, мессенджеры через классных руководителей. В очном режиме осуществлялись индивидуальные беседы и консультации. Родителям детей с ОВЗ оказывалась при необходимости индивидуальная консультация специалистами школы и специалистами районной службой ППИС (психологи и логопед).

Работа классных руководителей

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Большое внимание в школе уделяется работе по безопасности. Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Совместно с классными руководителями обучающиеся активно участвовали в конкурсах разного уровня, начиная со школьного уровня.

Итого: Конкурсов всего – 48;

Количество детей, принимавших участие – 104.

Задачи на следующий год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчеству краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и

ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

3. Анализ системы управления ОУ

Управление в МБОУ «Пудовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления:

формирование современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления образовательным учреждением:

- 1) общее собрание работников;
- 2) управляющий совет;
- 3) педагогический совет;
- 4) ученический совет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пудовская СОШ».

Высшим органом самоуправления является **Общее Собрание работников.**

К исключительной компетенции Общего собрания работников относится:

- 1) утверждение коллективного договора;
- 2) утверждение правил внутреннего распорядка по представлению директора;
- 3) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- 4) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

Управляющий Совет – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится:

- 1) утверждение программы развития Учреждения;
- 2) утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении;
- 3) рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- 4) решение вопросов укрепления материально-технической базы школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса под председательством директора.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- 2) решает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения;
- 3) решает вопросы, связанные с выдачей документов об обучении и образовании установленных образцов;
- 4) решает вопрос о применении отчисления несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (за неисполнение или нарушение настоящего Устава, Правил внутреннего распорядка)
- 5) вносит предложения в части выбора учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- 6) рассматривает состояние и итоги методической работы в Учреждении;
- 7) рассматривает вопросы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 8) вносит предложения о поощрении и награждении педагогических работников Учреждения;
- 9) рассматривает вопросы состояния здоровья и воспитания обучающихся;
- 10) обсуждает и принимает проекты основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 11) обсуждает и принимает внесения изменений в действующие разделы основных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Полномочия Ученического совета:

- 1) вносить предложения администрации школы по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- 2) участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- 3) представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения;
- 4) устанавливать шефство старшеклассников над обучающимися 1-4 классов;
- 5) обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;
- 6) участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;
- 7) избирать членов в Управляющий Совет.

Особенности координации деятельности аппарата управления

Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе для каждого ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации.
2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).
3. Развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов и формирование безопасной среды.
4. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.
5. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.
6. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

В МБОУ «Пудовская СОШ» действует официальный сайт учреждения. Структура официального сайта соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Пудовская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса

- **4.1.** Задние в с. Пудовка: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (на здание по адресу с. Пудовка, ул. Гагарина, 1А) серия 70АВ № 084534 от 11 мая 2007 г, кадастровый номер: № 70-70-07/014/2005-194;
земельный участок: Свидетельство серия 70-АВ №103296, регистрационный номер №70-70-09/017/2007-285 от 06 июля 2011 г.

- Филиал НОО в с. Белосток: Договор безвозмездного пользования имуществом, являющегося муниципальной собственностью МО Пудовское сельское поселение от 13.01.2014.г. (здание по адресу с. Белосток, ул. Школьная, 35)

Территория образовательного учреждения

- Здание школы (с. Пудовка, ул. Гагарина, 1 А) размещено на территории общей площадью 17695 м².

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 1500 м², стадион, волейбольная площадка, спортивный городок и т. д.)

- Здание филиала школы НОО с Белосток, ул. Школьная, 35 (общая площадь помещения школы- 72.5 м², общая площадь детского сада – 159,2 м².

Перед зданием расположена игровая площадка для школы и группы дошкольной -

4.2. Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2012 № 2187082, регистрационный № 70.ОК.03.000.М.000035.04.12 (срок действия – бессрочный) здание Пудовской школы;

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 199 обучающихся, фактическая наполняемость 119 обучающихся. Общая площадь здания составляет 1582.80 м². Расчёт площади на каждого человека. –13,3 м².

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.11.2021 № 3366392, регистрационный № 70.ОК.03.000.М.000058.11.21 (срок действия – бессрочный) здание филиала с. Белосток;

По проекту общеобразовательное учреждение занимает половину здания – 231,7 м², одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 15 воспитанников и 26 обучающихся, фактическая наполняемость 7 воспитанников и 6 обучающихся.

- заключение государственной противопожарной службы № 8/11/025 от 22.11.2009 г.

4.3. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Здание Пудовской школы:

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов (м ²)	Оснащённость кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	3	43.8/ 44.3/43,4	80
Кабинет биологии/химии	1	42.4	85
Кабинет физики	1	47.3	90
Кабинет ОБЖ и ИЗО	1	34	80
Кабинет математики	1	43.9	85
Кабинет русского языка	3	42.8/ 43.3/ 34	90
Кабинет английского языка и технологии	1	43.4	90
Кабинет истории	1	32.8	80
Кабинет информатики /географии	1	39.9	100
Тренажерный кабинет	1	33.7	100
Мастерская	1	74.7	90

В качестве актового зала используется помещение столовой площадью 90.4 м² с переносным мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 152.9 м², оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

В школе нет оснащенного медицинского кабинета, медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Пудовка.

Столовая площадью 90.4 м² на 68 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100%.

Библиотека с читальным залом общей площадью 16.2м², оборудованная компьютером, принтером.

С 01 сентября 2020 года переоборудованы помещения для работы центра «Точка роста». Приобретена мебель и цифровое оборудование для организации образовательной деятельности в центре образования цифрового и гуманитарного профилей: новые компьютеры, наборы для робототехники, 3D принтеры, квадрокоптеры, оборудование для ОБЖ и технологии.

Здание филиала в с.Белосток.

Кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащенность кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	2	32,6/32,6	65
Группа дошкольного образования (игровая)	1	58,8	85

В школе нет оснащенного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Белосток. В качестве столовой используется холл площадью 18 м² на 8 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100%.

4.4. Мероприятия по организации условий образовательного процесса.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 11 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда в 2018 г));
- имеется паспорт безопасности школы, паспорт доступности;
- вход школы оборудован вывесками со шрифтом Брайля и звонками;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации и новой АПС и СОУЭ в 2020 г.;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

В результате планомерной работы по организации безопасной образовательной среды в 2021 году отсутствуют случаи травматизма в школе.

Создаются, по мере необходимости, условия доступности услуг в сфере образования, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, в том числе:

- обучение по адаптированным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей);
- обучение по индивидуальным учебным планам;

-обучение по общеобразовательным программам на дому, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

В школе успешно функционирует электронный журнал/дневник. С 1 сентября 2021 школа перешла на электронный журнал/дневник «Сетевой город. Образование». До этого работали успешно в «Дневник.ру» в течении 4 лет.

4.5. Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

В условиях опасности распространения новой коронавирусной инфекцией образовательный процесс в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах периодически переводился в дистанционный формат. Обучающиеся обучались посредством мессенджеров WhatsApp, ZOOM, в меньшей степени через образовательную платформу ЯКласс и Учи.ру, и большое количество обучающихся работали через «бумажный вариант» посредством передачи заданий родителями. Педагоги готовы были работать в формате On-line, но отсутствие Интернета в с.Белосток и д.Вознесенка и отсутствие компьютеров с выходом в Интернет и в с.Пудовка делало это мало возможным. По техническим возможностям школа обеспечила педагогам необходимое количество ноутбуков с выходом в Интернет, поэтому педагоги смогли вести уроки в дистанционном формате через ZOOM непосредственно из кабинетов школы. Согласно расписанию, происходило подключение учеников (у кого была возможность) к уроку. Это положительно сказалось на результатах качества обучения. По выходу на очный формат обучения было меньше пробелов в знаниях. Уже большая часть обучающихся смогли работать на уроке в формате on-line. Но большинство продолжали пользоваться «бумажным» вариантом, передавая задания посредством WhatsApp.

С 1 сентября 2021 года обучение продолжилось по отработанной системе 2020 года: каждый класс в своем закреплённом кабинете. Учителя перемещаются по кабинетам согласно расписанию. Исключения составляют уроки физической культуры, проходящие в спортивном зале, в котором проводится санитарная обработка после классов, физика проходит в кабинете физики, так как необходимо специальное-оборудованное место для проведения опытов и лабораторных работ, практические уроки по информатике.

Приход в школу организован с разных входов школы по расписанию с соблюдением санитарных норм (термометрии и санобработки рук). В течении дня проводится проветривание помещений школы и кабинетов по графику, кварцевание, санитарная обработка антисептиками. Отдых каждого класса проходит на отведенной территории около кабинета.

Общешкольные мероприятия в очном формате не проводятся. Вся работа перенесена в формат дистанционной (видеомероприятия, фото работ, информация на сайте школы), что создает свои трудности в организации воспитательной работы.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, организовала работу в соответствии с их возможностями. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. В анкетировании приняли участие 80 родителей. Они высоко оценили уровень культуры общения и взаимопонимания с учителями, уровень сопровождения классным руководителем. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем (зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги дают обратную связь, но разобраться в новом материале сложно), сложности в выполнении практических заданий.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне

знаний школьников. Кроме того более 50 % родителей отметили снижение степени мотивации к обучению в рамках дистанционного образования.

4.6. Независимая оценка качества условий оказания услуг.

По итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году общий показатель составил 75,74 баллов. По устранению выявленных недостатков составлен план для проведения планомерной работы по повышению показателя качества условий оказания услуг. В 2021 году проводились мероприятия по повышению качества оказания услуг. Повторное анкетирование родителей и обучающихся показало некоторое повышение качества и выявило вопросы, которые необходимо решать.

4.7. Организация питания обучающихся

В 2021 году были созданы необходимые условия для организации питания обучающихся с приведением их в соответствие с действующими нормативными правовыми нормами:

- помещения пищеблока оснащены печками для приготовления пищи, электросковородой, электромясорубкой, холодильными камерами и другим оборудованием; регулярно производится замена устаревшего инвентаря и посуды. В августе приобретено оборудование для кухни (дополнительные холодильники для хранения овощей, разделочные столы);
- при обеденном зале столовой установлены умывальники и электрополотенце;
- обеденный зал столовой оборудован мебелью (столами, скамейками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.
- для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся учреждения, разработан рацион питания, составлено меню на период 10 дней в соответствии с требованиями.

Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется директором школы, членами бракеражной комиссии и с 01 сентября общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школе, в состав которой входят родители..

Согласно требованиям, в учреждении не допускается замена горячего питания выдачей продуктов. Отпуск двухразового горячего питания обучающихся организован по классам на переменах, в соответствии с режимом учебных занятий. Организовано двухразовое горячее питание в филиале НОО с.Белосток.

Оплата питания производится из разных источников. По данным на декабрь 2021г.:

- Бесплатное горячее питание обучающихся с 1 по 4 класс – 28 человек
- с частичной оплатой питания - 20 человек (согласно Постановлению Администрации Кривошеинского района № 12 от 19.01.2015г)
- бесплатное двухразовое питание – 32 человек (Постановлением Администрации Кривошеинского района от 20.09.2013 №699 «Об утверждении Порядка распределения иных межбюджетных трансфертов между муниципальными образовательными организациями Кривошеинского района на обеспечение обучающихся с ОВЗ, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, бесплатным двухразовым питанием» в виде ежедневного завтрака и обеда.
- за счет родительской платы – 25 человек (не относящихся к категориям льготного питания).

НОО:		
	Пудовка	Белосток
одноразовое горячее питание (завтрак)	22 обучающийся	0
двухразовое горячее питание (завтрак, обед)	7 обучающийся	6 обучающихся
одноразовое горячее питание (обед)	6 обучающийся	0
ООО:		

одноразовое горячее питание (обед)	36 обучающихся;	----
двухразовое горячее питание (завтрак, обед)	18 обучающихся	---
СОО:		
одноразовое горячее питание (обед)	11 обучающихся	---
двухразовое горячее питание (завтрак, обед)	1 обучающийся	

Итог: Охват горячим питанием составляет 100 %

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

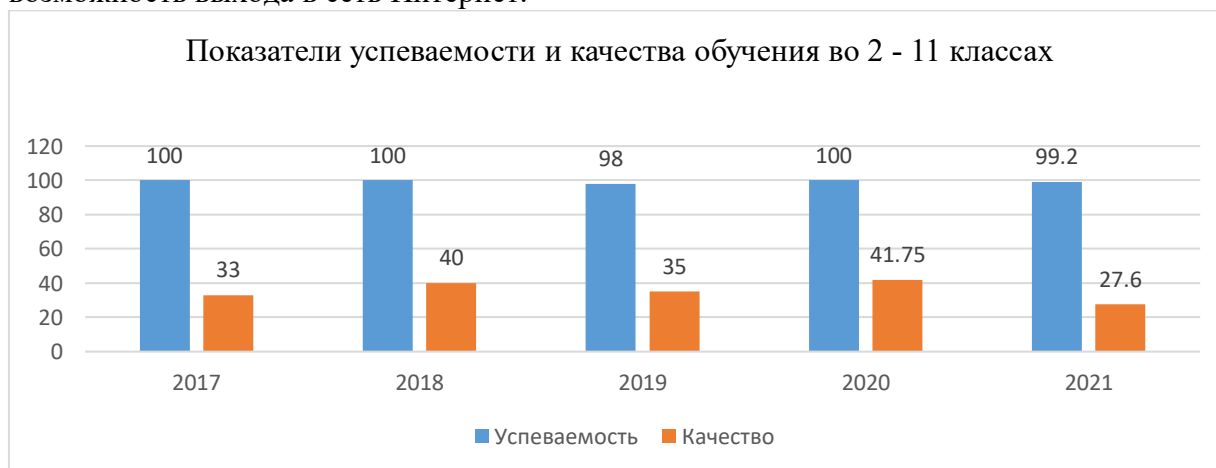
На конец (май) 2020-2021 учебного года в школе обучалось 124 человек по очной форме обучения и 3 человека очно на индивидуальном обучении. Обучающихся с ОВЗ посещало школу 36 человек. Из них 33 обучающихся занимались по адаптированной общеобразовательной программе, 3 человека очно на индивидуальном обучении.

Успешно прошли промежуточную аттестацию:

- на уровне начального общего образования – 51 обучающихся из них 19 хорошистов (37%),
 - на уровне основного общего образования – 58 обучающихся из них 1 чел. - отличник, 14 чел. - хорошисты (26 %),
 - на уровне среднего общего образования – 10 человек, из них 1 чел. - хорошист (10%),
- 2-ое учеников (1,2 класс) оставлены на повторное обучение по рекомендациям ТПМПК и с согласия родителей (законных представителей). Переведенных в следующий класс условно нет.

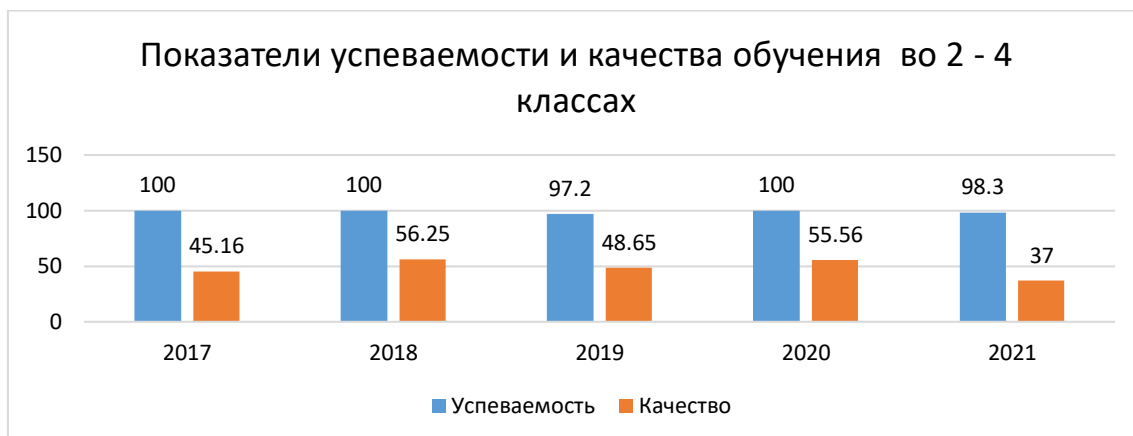
В течение года проводятся контрольные работы по предметам, в конце каждого полугодия проводятся контрольные срезы. В конце 4 четверти во 2-8 кл, 10 кл проводятся итоговые контрольные работы по предметам. На основе четвертных отметок выставляется годовая отметка.

Анализ результатов обучения обучающихся за 2020-2021 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствует следующим показателям: абсолютная успеваемость – 99,2%, качественная успеваемость – 27,6%. По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года **понижились** показатели качества обучения на 13,75 %, успеваемость на 0,8 %. Причиной понижения является дистанционное обучение вовремя коронавирусной инфекции, так как не у всех обучающихся есть возможность выхода в сеть Интернет.



Традиционно высок процент качества успеваемости на уровне начального общего образования.

Во 2-4 классах обучалось 58 человек. Успеваемость – 98,3%, качество обучения – 45,2%. По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года **понижились** показатели успеваемости на 0,7 %, качества знаний на 10,36%.



В 5 – 9 классах обучались 58 человек. Успеваемость – 100%, качество обучения – 26%, 1-ое обучающийся – отличник, хорошистов 14 чел. По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество **понижилось** на 11,7%. Ниже число обучающихся, окончивших год с одной «3» - 1 человек (в 2018 – 2 человека, в 2019 - 7 человек, в 2020-5 человек).



В 10 – 11 классах обучалось 10 человек. Успеваемость – 100%, качество обучения – 22,22%. По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество **понижилось** на 12,22%.



Мониторинг государственной итоговой аттестации (ГИА)

В течение всего учебного года велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Своевременно оформлены стенды, проведены классные и родительские собрания по данному вопросу, составлено расписание

консультаций для подготовки к экзаменам. Учителями велась работа по подготовке к ГИА с использованием различной дополнительной литературы, тестов, материалов ФИПИ, демоверсий, размещенных на сайтах для подготовки к экзаменам. Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в пробных экзаменах, по результатам которых были сделаны выводы для корректировки подготовки к ГИА.

В декабре 2020 года выпускники приняли участие в пробных экзаменах, проводимых Центром оценки качества образования ТОИПКРО. Обучающиеся 9, 11 классов сдавали обязательные предметы: русский язык и математику. По итогам диагностических работ выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с обучающимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на повышение баллов за работы в период сдачи ГИА.

Была продолжена работа по закреплению и углублению изученного материала, корректировка знаний по предметам в дистанционном режиме из-за распространения COVID-19.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в диагностике 88 % и показали успеваемость по

- русскому языку (10 чел.) – 62,5 %, средняя отметка - 3
- по математике (10 чел.) – 62,5%, средняя отметка -2,5

Результаты работ были проанализированы учителями-предметниками, разработаны дополнительные мероприятия с обучающимися, которые показали низкие результаты в дистанционном режиме обучения из-за распространения COVID-19.

Сделан вывод о том, что есть проблемы в освоении обучающимися ООП ООО по всем предметам.

Мониторинг состояния качества образования обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

1. Количество выпускников на конец учебного года – 16 человек

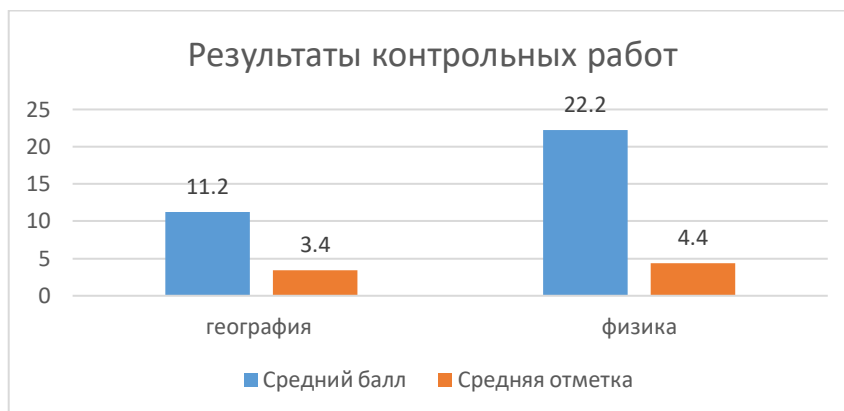
2. Из них:

- Допущено к экзаменам – 16 человек
- в форме ОГЭ – 12 человек
- в форме ГВЭ – 4 человека

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 на основании Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математике.

- Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 0
- Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 16
- Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении – 0
- Оставлен на повторное обучение - 0

Предметов по выбору в 2020-2021 учебном году не было, проведены контрольные работы география – 58%(7 чел), и по физика – 42% (5 чел.) с целью контроля освоения образовательных программ основного общего образования.

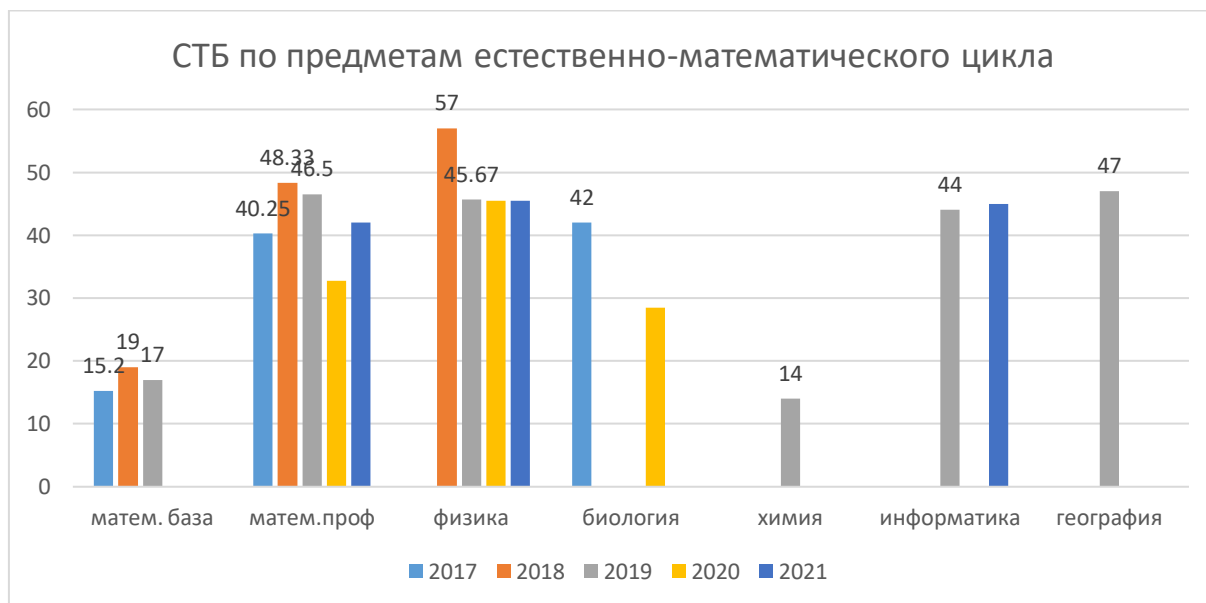
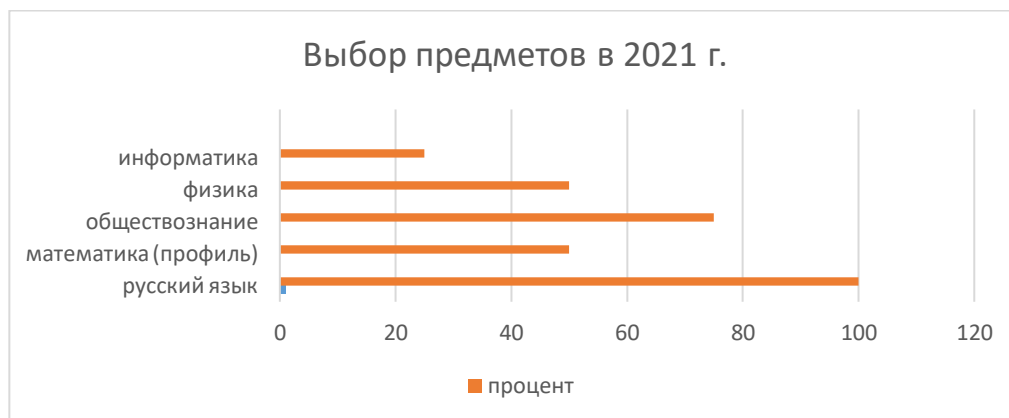


Дети с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета : русский язык и математка.
Все успешно справились с экзаменами.

Анализ состояния качества образования обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

1. Количество выпускников на конец учебного года – 4 человека
2. Из них:
 - Допущено к экзаменам – 4 человека
 - Сдавали в форме ГВЭ – 0 чел.
 - Сдавали в форме ЕГЭ – 4 человека
 - Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам:
 - по математике – 0 чел.
 - по русскому языку – 0 чел
 - Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел
 - Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 4 (100%)

Выбор предметов в 2021году:



На первом месте из предметов по выбору стоят русский язык – 100%, обществознание-75% (эти предметы лидируют на протяжении последнего ряда лет), физику выбрали 50%, что выше прошлогоднего показателя на 25%.

Результаты сдачи экзаменов:

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Процент от общего количества	Количество, не преодолевших минимальный порог	Количество высоко-балльников	Средний балл
Математика (база)	Не сдавали по причине эпидемиологической ситуации				
Математика (проф)	2	50	0	0	42
Русский язык	4	100	0	0	62
Физика	2	50	0	0	45,5
Обществознание	3	75	3	0	24,7
Информатика	1	25	0	0	45

В 2021 году нет выпускников, которые набрали бы высокие баллы. Не преодолели минимальный порог часть обучающихся по обществознанию (75% от всех обучающихся, выбравших этот предмет).

Низкий результат по предметам можно объяснить тем, что обучающиеся 11 класса в четвертой четверти занимались дистанционным режимом обучения, также был изменен календарный график учебного года (обучающиеся на неделю позже вышли с каникул). Учителями -предметниками была скорректирована рабочая программа по предметам. Подготовка к экзаменам также шла дистанционно, в основном с применением бумажных

носителей, WhatsApp, т.к. не у всех ребят была возможность заниматься на образовательных платформах из-за отсутствия либо связи, либо наличия компьютерной техники. Очные консультации проводились в дни перед экзаменом, с соблюдением эпидемиологических мер. Самостоятельная подготовка выпускниками почти не велась.

Динамика результатов ЕГЭ (СТБ) за последние 5 лет

Их диаграммы видно, что лидирует по среднему тестовому баллу (СТБ) среди предметов естественно-математического цикла в 2021 году - физика. По сравнению с 2020 годом по всем предметам СТБ повысился: по математике (профиль) на 9,25 б., по обществознанию самый низкий тестовый балл.



Из диаграммы видно, что среди предметов гуманитарного цикла, выбранными выпускниками для сдачи ЕГЭ в 2021 году, СТБ балл повысился по всем предметам: по математике - на 9,25 б. и по информатике- на 1 б.

Информация по поступлению выпускников 9-х, 11-х классов в 2019 году

ОУ	Общее кол-во выпускников	Кол-во поступивших		Повторное обучение в 9 кл	Не учатся/не работают
		ССУЗ	10 кл		
МБОУ «Пудовская СОШ»	2018				
	10	3	4	1	2
	2019				
	11	6	5	0	0
	2020				
	8	2	6	0	0
	2021				
	16	10	6	0	0

Сравнив данные таблиц за четыре года можно сделать следующие выводы: всего за 4 года количество выпускников составляет 45 человек. Все прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 23 выпускника продолжили обучение в 10 классе, что составило 52% от всех выпускников. 22 выпускника выбрали приоритетным обучение в ССУЗах, что составило 48% от всех выпускников. 0% обучающихся не работает и не учится.

Выпускники 11 классов

ОУ	Общее количество выпускников	Количество поступивших	Трудоустроены	Служба в армии	Не работают и не учатся

		ВВУЗ	ССУЗ			
МБОУ «Пудовская СОШ»	2018					
	3	3	0	0	0	0
	2019					
	4	3	1	0	0	0
	2020					
	4	1	3	0	0	0
	2021					
	4	2	2	0	0	0

Сравнив данные таблиц можно сделать следующие выводы: всего выпускников средней школы 15 классов за 2018-2021 год составило 13 человек. 87 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, что свидетельствует об успешном прохождении аттестации. Если сравнивать по годам, то процент поступления выпускников в высшие учебные заведения снизился со 100% до 50%.

13 % выпускников из общего количества выпускников 11 классов продолжают обучения в ССУЗах. Это меньше половины всех выпускников. Что касается поступления в средне -специальные учебные заведения, то процент таких выпускников повысился, особенно в 2021 году.

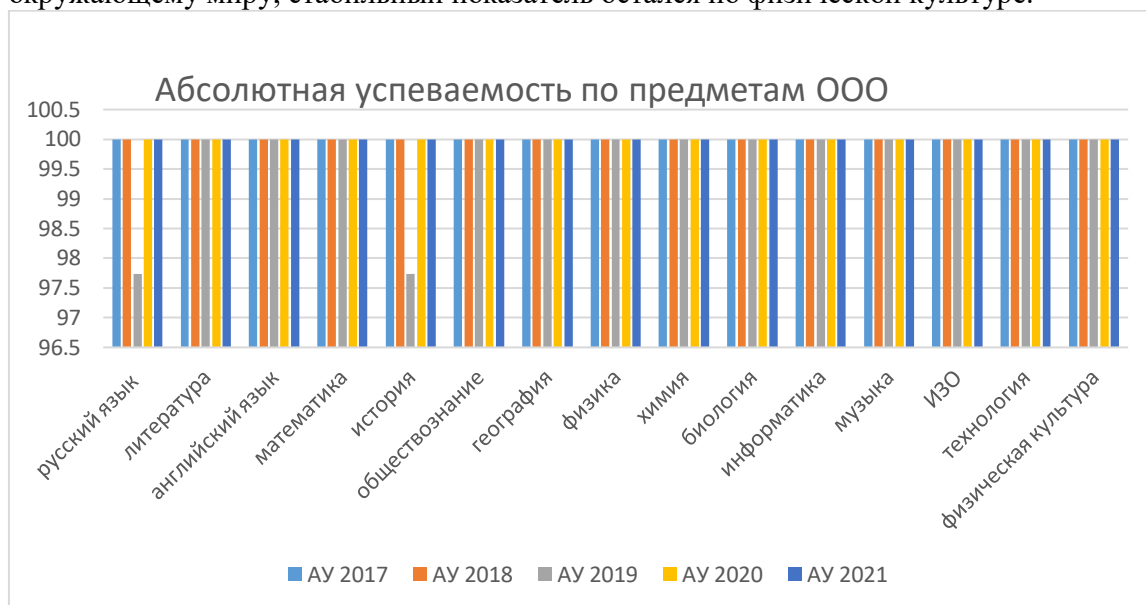
Мониторинг качества образования за 2020-2021 учебный год (без учета коррекционных классов и обучающихся 7, 8 вида в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам)



Абсолютная успеваемость на протяжении четырех лет остается на прежнем уровне – 100 %



Из диаграммы видно, что показатель качества успеваемости вырос по технологии, математике, значительно понизился по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, ИЗО, окружающему миру, стабильный показатель остался по физической культуре.



Показатель абсолютной успеваемости остался прежним по всем предметам.

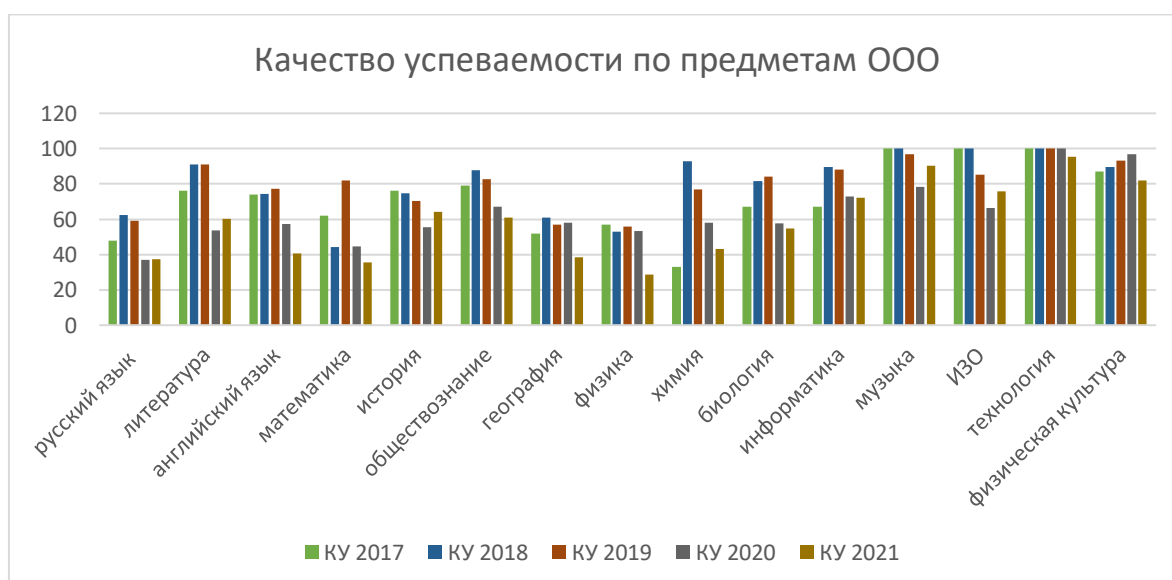
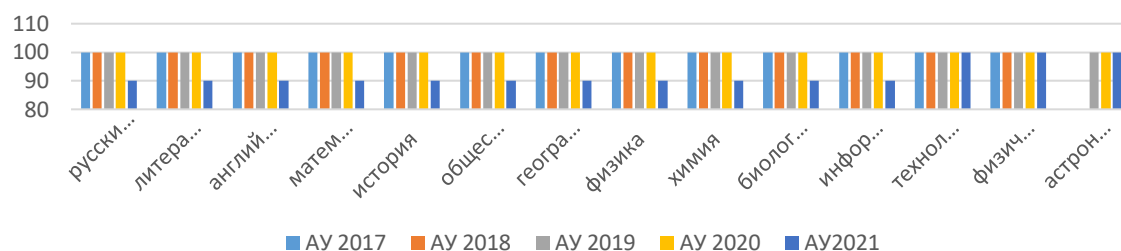


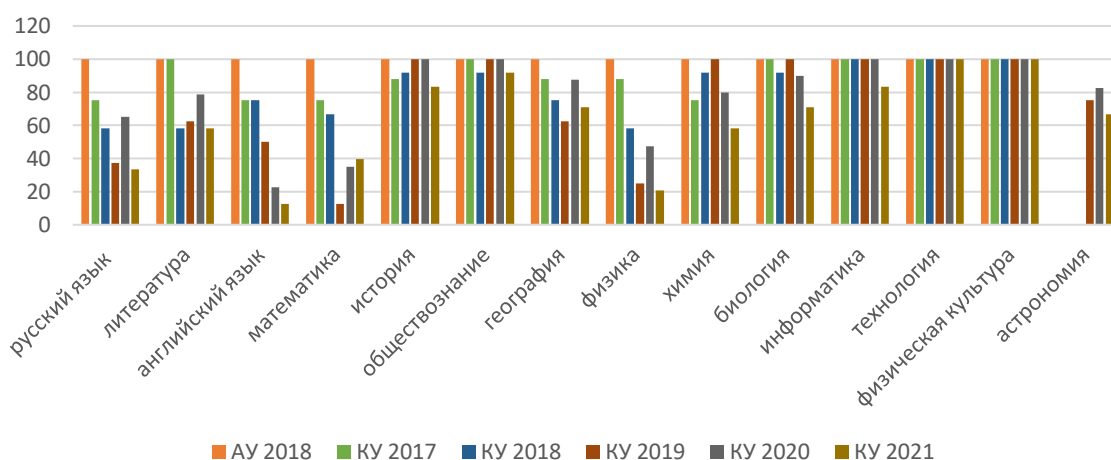
Диаграмма показывает, что показатель качества по сравнению с прошлым учебным годом вырос по английскому языку, физической культуре. Значительно понизился уровень качества по химии, ИЗО, математике, физике, биологии.

Показатель абсолютной успеваемости в СОО ниже по всем предметам по всем предметам.

Абсолютная успеваемость по предметам СОО



Качество успеваемости по предметам СОО



Анализ диаграммы говорит, что качество образования выросло по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, географии, астрономии. Показатель остался на уровне с прошлым годом по информатике, технологии, физической культуре. Упал вниз по английскому языку, химии, биологии.

В целом, можно выделить основные тенденции качества образования:

1. Успеваемость от класса к классу на уровне основного общего образования снижается. Причины следующая - как следствие переходного возраста, снижается мотивация к обучению.
2. Успеваемость при переходе на уровень среднего общего образования повышается. Это объясняется тем, что при обучении в 10-11 классах большинство обучающихся нацелены на поступление в ВУЗы, качество подготовки значительно выше, чем у девятиклассников.

Задача учителей состоит в том, чтобы, основываясь на результатах проведенной диагностики, правильно выстроить коррекционную работу для ликвидации пробелов в знаниях учеников, применить различные педтехнологии и т.д., что в конечном итоге должно привести к повышению качества образования.

Анализ результатов мониторинга качества образования в 2021 году

С 2015 года в школе проводятся диагностические работы по контрольно-измерительным материалам ЦОКО ТОИПКРО с целью оценки уровня обученности.

В связи с тем, что 4,5 классы обучаются по ФГОС (2021-2022 учебный год, декабрь 2021г.) основного общего образования в штатном режиме проходили мониторинг метапредметных

умений, результаты представлены по уровням: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный, высокий.

Мониторинг метапредметных умений:

1. 4 класс

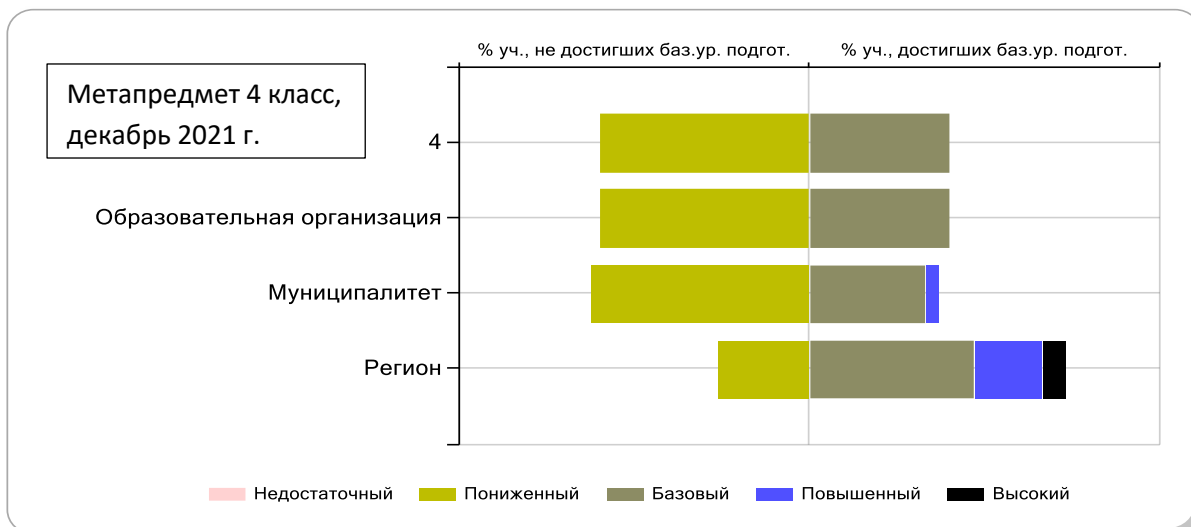


Диаграмма показывает, что высок процент обучающихся, показывающих пониженный уровень (60%) знаний и умений по метапредмету в 4 классе, базовый уровень-40%.

2. 5 класс

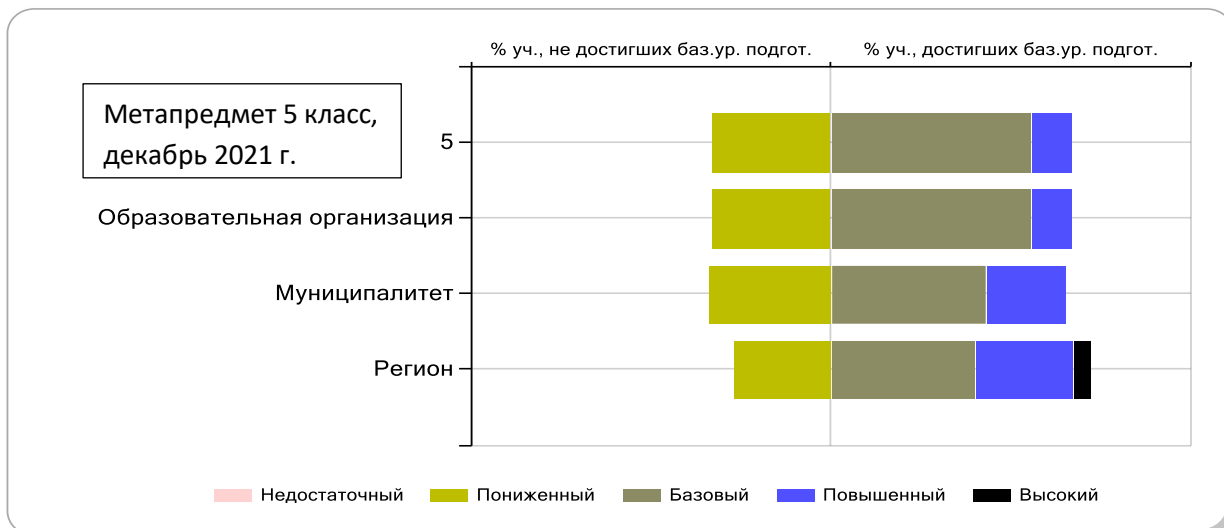


Диаграмма показывает, что не высок процент обучающихся, показывающих пониженный уровень – 25 % знаний по метапредмету в 5 классе, базовый уровень – 60 % обучающихся, высокий уровень-15%

Анализ ВПР в 2020-2021 учебном году

Весна 2021 года

4 класс

1. 4 класс по математике



В 2021 году произошло повышение среднего балла, успеваемости и качества обучения, чем за предыдущие года.

2. 4 класс по русскому языку

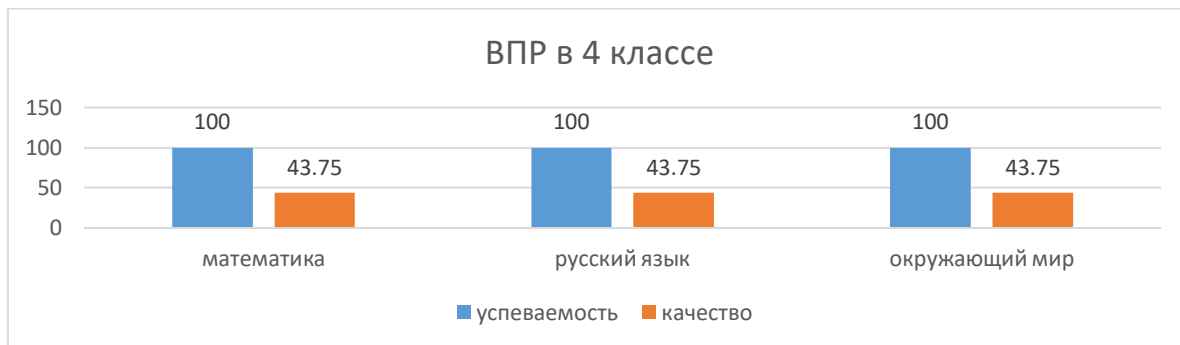


По русскому языку обучающиеся 4 класса показали повышение показателей за 2021 год.

3. 4 класс по окружающему миру



По окружающему миру обучающиеся 4 класса также показали понижение показателей в среднем балле и повышение качества обучения за 2021 год.



Из диаграммы видно, что успеваемость в 4 классе по всем ВПР по основным предметам составляет 100%, качество 43,75 %. Произошло повышение успеваемости и качества образования.

5 класс

1. 5 класс по математике



По математике 5 класс показали повышение качества обучения за 2021 год.

2. 5 класс по русскому языку



По сравнению с прошлым годом показатели по русскому языку повысились.

3. 5 класс по истории

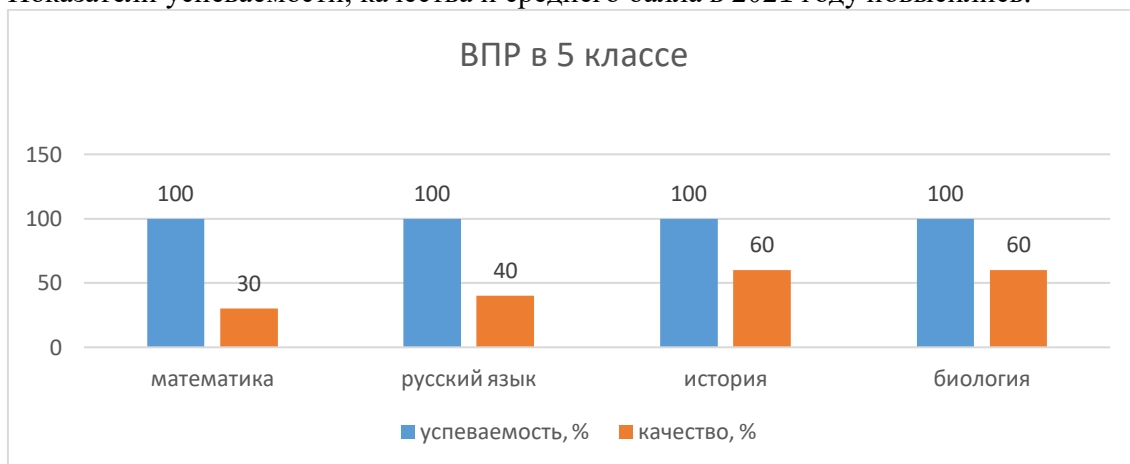


Средний балл и показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом возрос, показатель качества увеличился почти в два раза.

4. 5 класс по биологии



Показатели успеваемости, качества и среднего балла в 2021 году повысились.



Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом качество обучения среднее. Пониженный уровень обучения по математике и русскому языку.

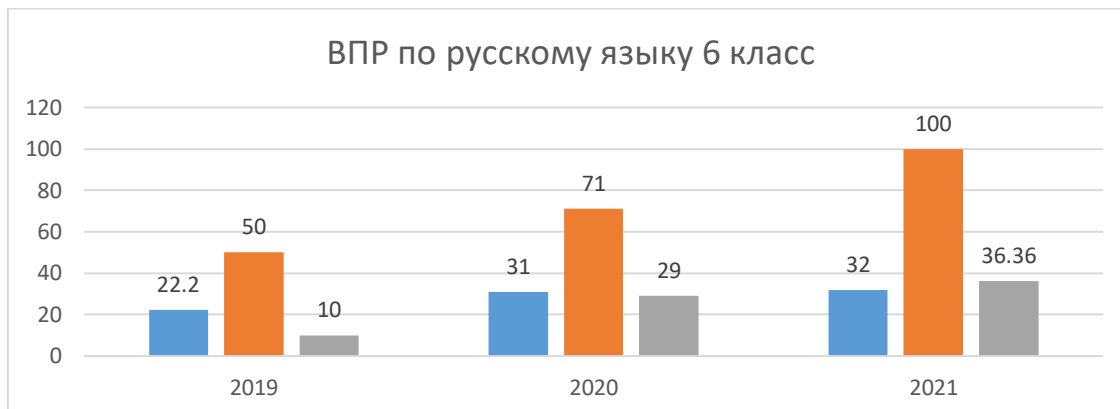
6 класс

1. 6 класс по математике



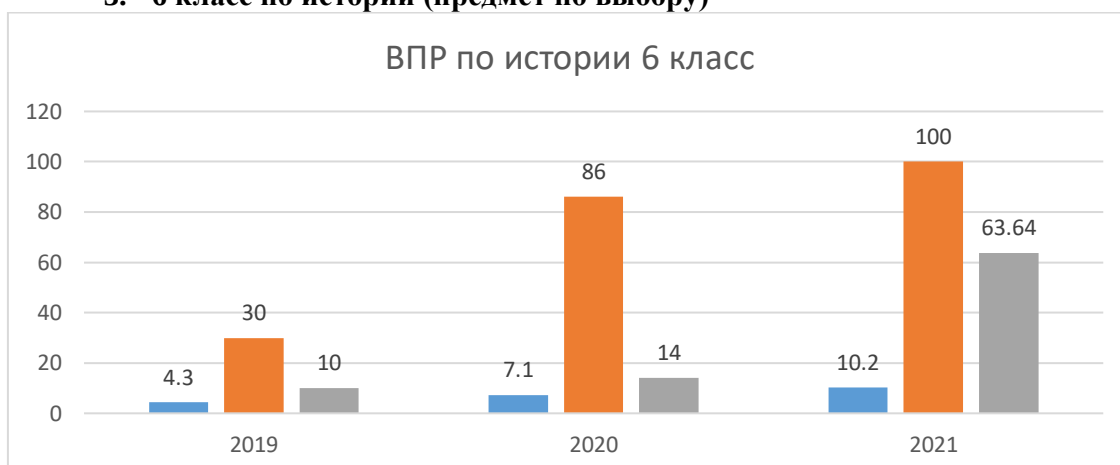
Средний балл, качество и показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом увеличился почти в два раза.

2. 6 класс по русскому языку



По сравнению с прошлым годом произошло увеличение показателей по русскому языку.

3. 6 класс по истории (предмет по выбору)

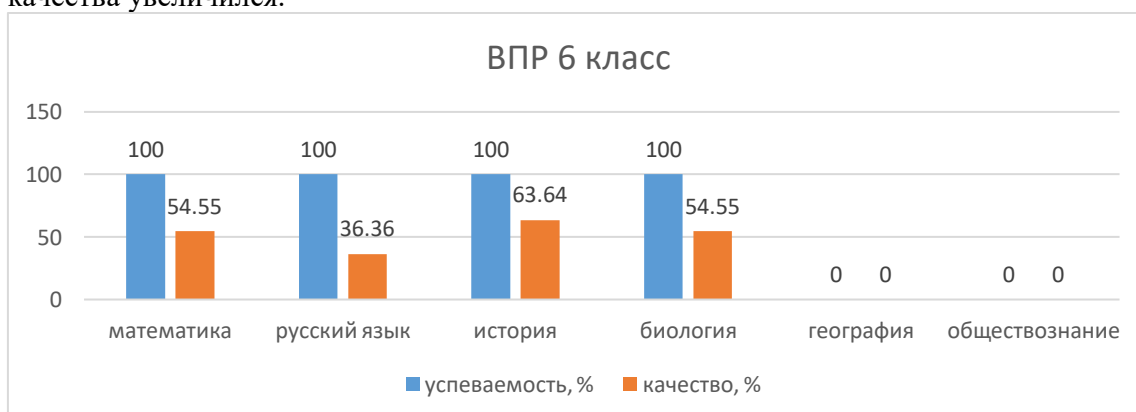


По сравнению с прошлым годом произошло увеличение показателей по истории.

4. 6 класс по биологии (предмет по выбору)



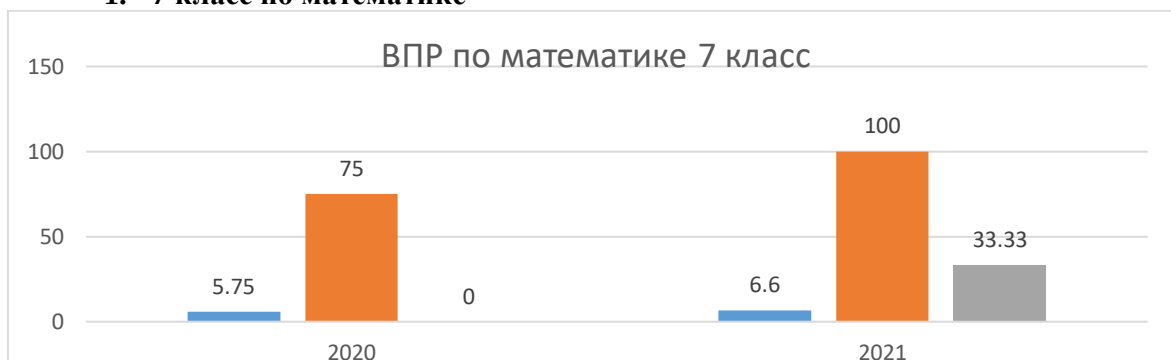
Средний балл и успеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилось, показатель качества увеличился.



Из диаграммы видно, что по ВПР по предметам успеваемость 100%. Большой показатель по успеваемости по истории – 63,64 %, самый низкий по русскому языку–36,36 %.

7 класс

1. 7 класс по математике



Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом качество обучения, увеличилось.

2. 7 класс по русскому языку



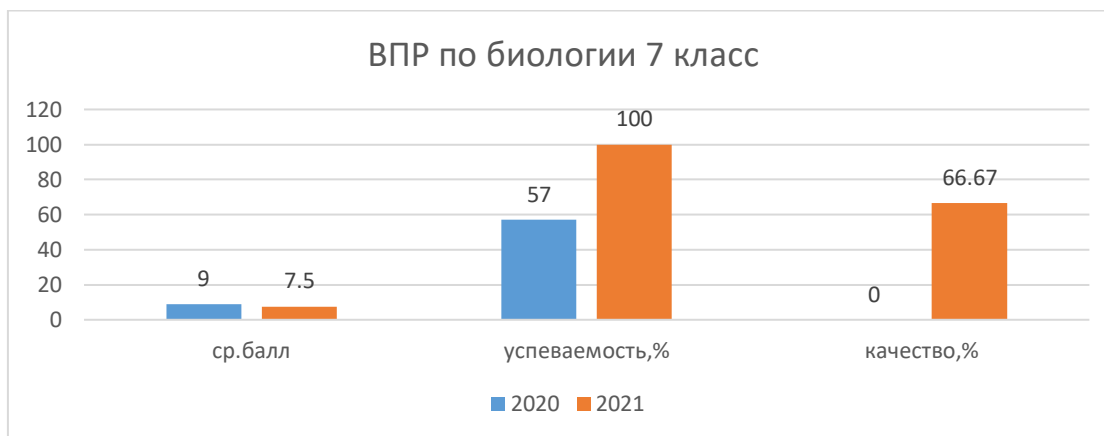
Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом повысили показатели обучения.

3. 7 класс по истории



Из диаграммы видно, что повысились показатели качество обучения и среднего балла.

4. 7 класс по биологии

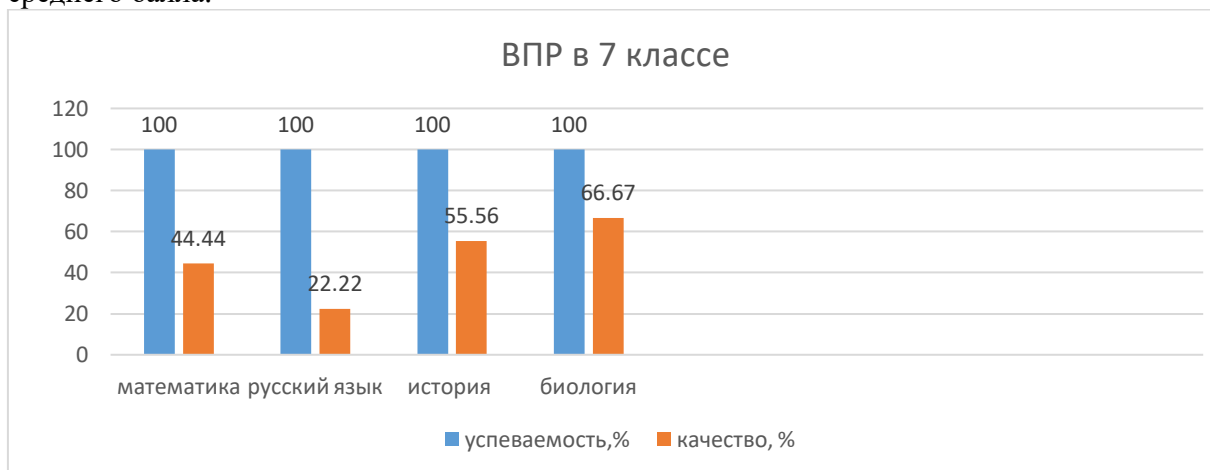


Из диаграммы видно, что обучающиеся показали повышение качества обучения и успеваемости, но уменьшился средний балл.

5. 7 класс по английскому языку



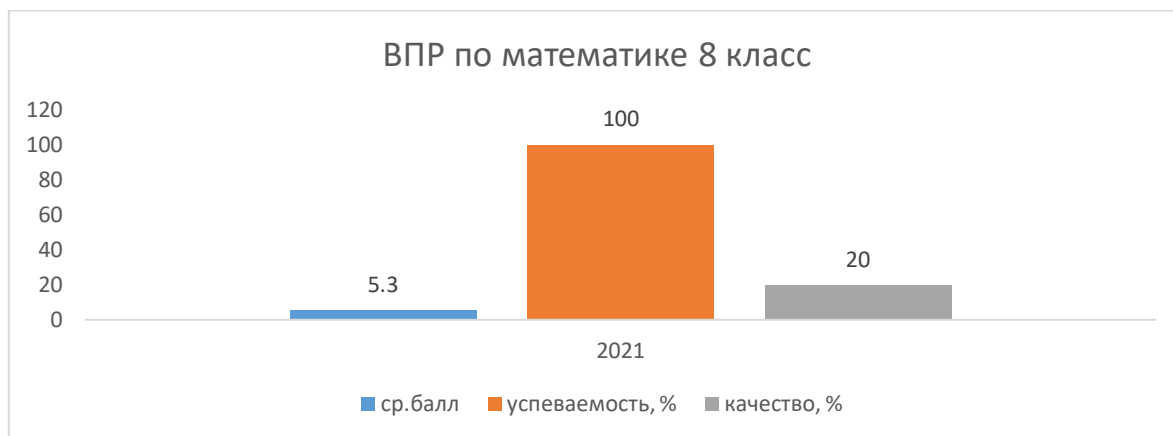
Из диаграммы видно, что обучающиеся показали повышение показателя качество обучения и среднего балла.



Из диаграммы видно, что по ВПР по предметам успеваемость 100%. Большой показатель по успеваемости по биологии– 66,67 %, самый низкий по русскому языку–22,22 %.

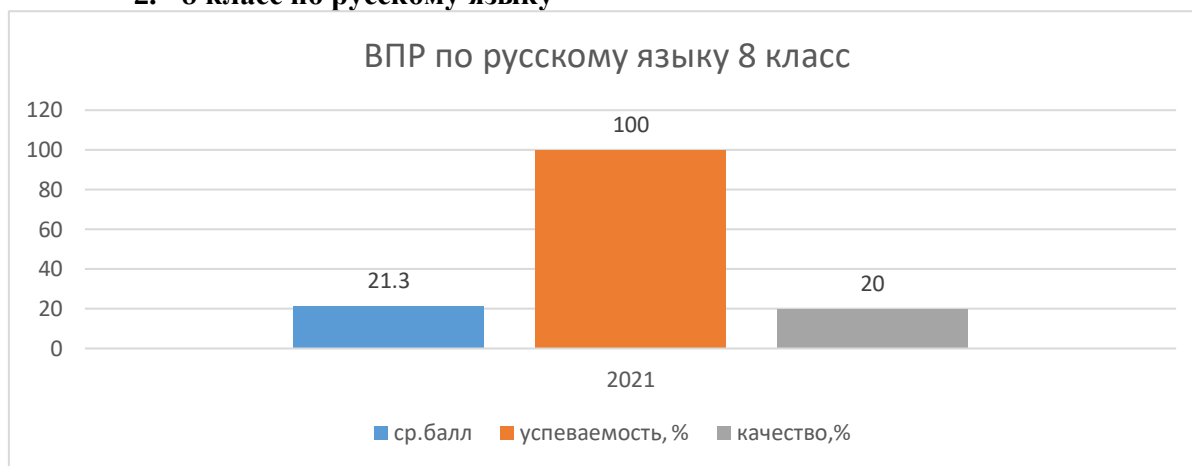
8 класс

1. 8 класс по математике



Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом качество обучения среднее.

2. 8 класс по русскому языку



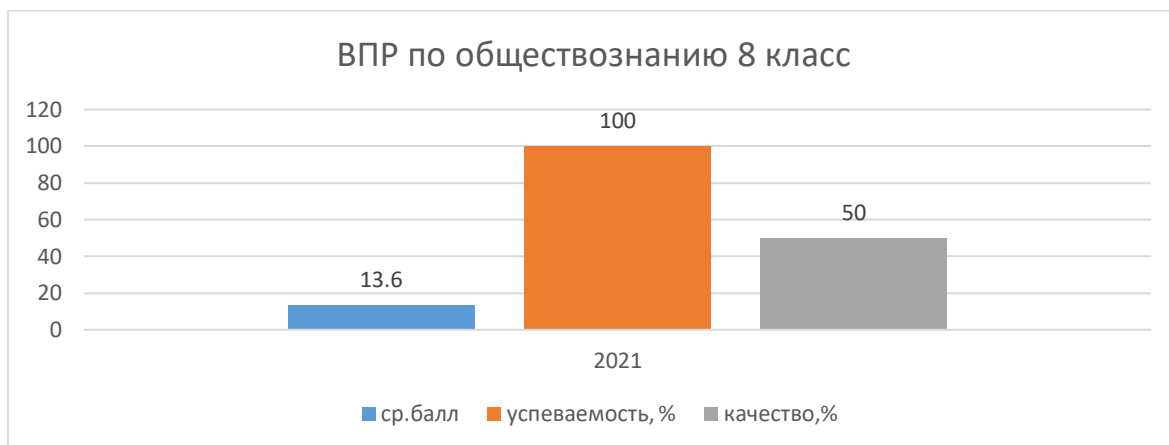
Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом качество обучения среднее.

3. 8 класс биологии

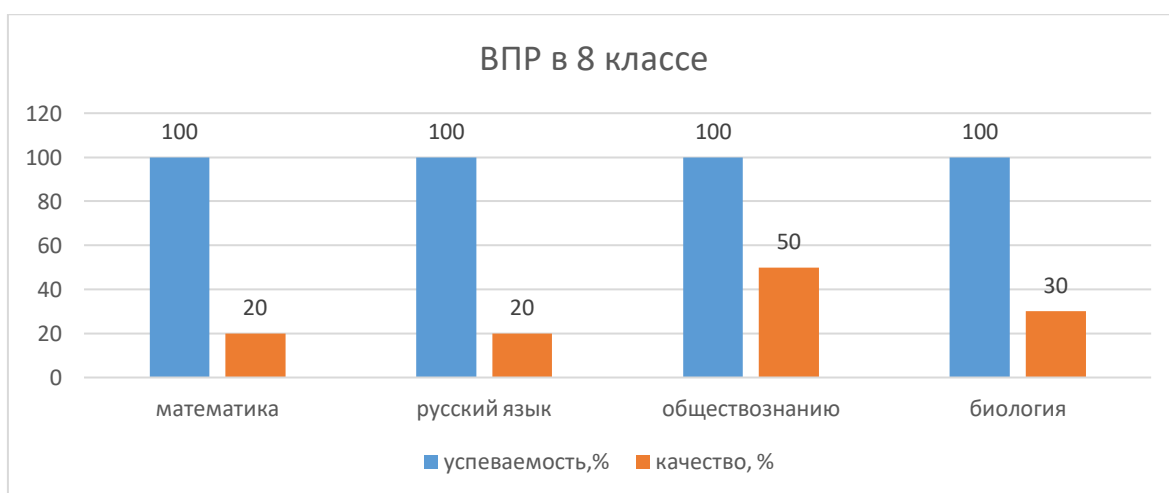


Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом качество обучения среднее.

4. 8 класс по обществознанию



Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом качество обучения среднее.



Из диаграммы видно, что по ВПР по предметам в 8 классе успеваемость 100%. Большой показатель качества обучения по обществознанию – 50 %, самый низкий по русскому языку, математике – 20 %.

Анализируя результаты ВПР и регионального мониторинга, прошедших весну 2021 года, можно сделать вывод об среднем уровне показателей успеваемости и качества практически по всем предметам.

По итогам ВПР был проведён педсовет, на котором озвучены были проблемы и намечены пути их преодоления:

- повышение педагогического мастерства через методическую работу. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания. Поставлена на следующий 2020-2021 учебный год **цель методической деятельности** в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО. В течение года администрации, **педагогическому совету** постараться создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

В течение 2021 году наша школа работала в проекте «500+». Цель проекта: Повышение качества образования в МБОУ «Пудовская СОШ». Основные направления работы по программе проекта Адресной методической помощи «500+»:

- Повышение уровня оснащения школы.
- Устранение кадрового дефицита в МБОУ «Пудовская СОШ».
- Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

- Повышение уровня школьного благополучия.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В результате работы были получены положительные результаты, что позволило простроить учебно-методическую работы школы, направленную на повышение качества.

Намечены различные **формы организации методической работы:**

- работа над единой методической темой школы «Социализация учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»;
- индивидуальные методические темы;
- повышение квалификации;
- открытые уроки и занятия;
- участие в районных методических объединениях;
- профессиональные конкурсы педагогов.
- усилить объективность выставления отметок, проводя на уроках различные формы контроля (срезы, самостоятельные работы, тесты, индивидуальные работы).
- учителям-предметникам проанализировать итоги ВПР, выяснить какие темы западают и усилить работу над их изучением.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 – 2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 20 предметам на школьном этапе, 16 – на муниципальном (без астрономии и МХК).

1) Школьный (проводился с 19 сентября – 29 октября) – 5 – 11 классы,

2) Муниципальный (9 ноября – 20 декабря) 7 – 11 классы,

В этом учебном году из 64 обучающихся (5-11 классов) участвовали 23 чел. в олимпиаде на школьном этапе. что составило 36,0% по 20 общеобразовательным предметам на базе школы (в связи с угрозой распространения корона вирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Приняли участие на муниципальном этапе 4 обучающихся – **призеров школьного этапа** по предметам: биология(4чел.),- 1призер, русский язык(4чел.) -1призер, технология(1чел.) -1 призер и физическая культура(7чел.) -2призера.

На региональный этап Всероссийской олимпиады прошла 1 обучающаяся по физической культуре. Региональный этап олимпиады проходил в г. Томск, результаты- **1 призер** олимпиады по физической культуре обучающаяся 10 класса -Федорева Е.

На федеральном этапе Всероссийской олимпиады в 2021 году не было участников.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:	Предметы с наименьшим количеством участников:
- биология – 4	- информатика-1
- русский язык – 3	- химия – 2
- физика – 5	- технология - 1
- физкультура – 7	-астрономия-1
-математика – 4	-география-2
-английский язык-7	

Предмет	Количество участников						
	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Литература	1	4	4	Информатика	2	1	1
МХК	0	0		Биология	4	6	4
Экология	0	0		Экономика	0	0	
Математика	6	13	4	Химия	5	1	2
История	2	3		Физика	1	5	5
География	7	4	2	Русский язык	14	15	3
Право	0	0		ОБЖ	1	2	
Физкультура	5	8	7	Технология	4	1	1

Английский язык	5	0	7	Обществознани е	2	3	
Астрономия			1				
				Всего:	59	31	41

В таблице видно, что количество участников олимпиады увеличилось. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

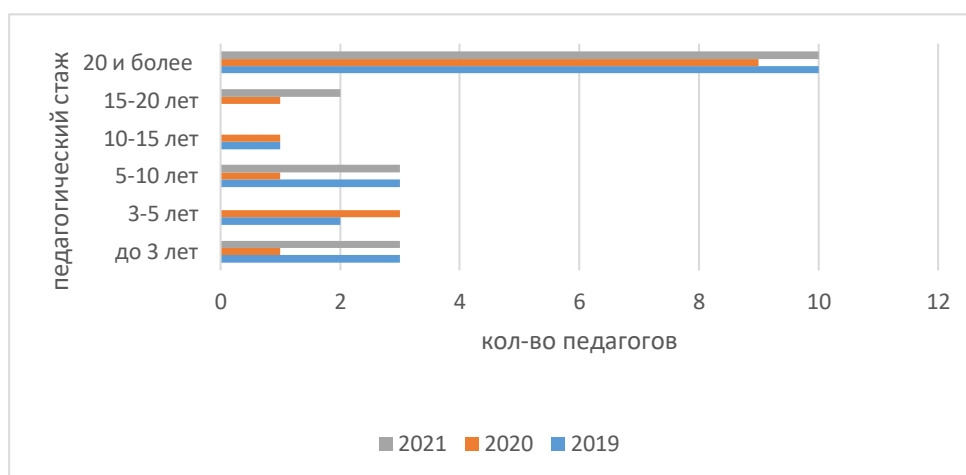
5. Анализ кадрового состава педагогических работников

В школе с 01.09.2021 увеличилось количество учителей : принят отдельный учитель начальных классов и по совместительству учитель, работающий с ребенком на индивидуальном обучении.

Общее количество - 18 учителей, из них имеют:

- высшее образование – 78 % (14 человек)
- средне-специальное (педагогическое) – 5,6 % (1 человек).
- 3 учителя получают заочно высшее образование в педагогических ВУЗах.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:



Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод, что большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической деятельности и только 17 % подходят под категорию «молодые учителя» с небольшим опытом работы в школе.

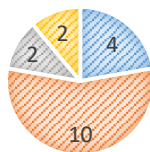
Прохождение аттестации:

Получение квалификационн ых категорий	Всего педагогическ их работнико в	Получение/по дтверждение первой кв. категории	Получение/ подтвержде ние высшей кв. категории	Процент % прошедших аттестацию (на первую и высшую категорию) работников	Не аттестова но
2018 год	16	3	-	100	-
2019 год	15	2	-	100	0
2020 год	15	1	-	100	0
2021 год	18	2	-	100	0

Таким образом, ситуация по аттестации педагогов складывается следующая:

АТТЕСТАЦИЯ

■ на соответствии ■ 1 квалиф.категория ■ высшая квалиф.категория ■ без аттестации



Без прохождения аттестации работает учитель биологии и химии, который работает в школе только 2 года (с декабря 2019 года) после прохождения переподготовки (будет проходить в 2022 году), педагог допобразования/учитель работает только второй год, учитель математики/ начальных классов и учитель начальных классов, которые начали работать только в начале сентября и октября 2021 года.

Администрация школы контролирует соблюдение законодательства в области образования в части своевременного прохождения курсовой подготовки. Хочется отметить, что этот показатель соблюдается у 100% педагогических работников.

Качественные изменения состава педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка):

2018 год - прошли курсы повышения квалификации по организации учебного процесса в условиях ФГОС **8 педагогов. 2 педагога** прошли курсы как педагогов допобразования, переподготовку по должности «Учитель математики» **проходит 1 педагог, 2 педагога** прошли «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года».

2019 год – прошли курсы повышения квалификации по организации процесса обучения в условиях ФГОС - **3 педагога. 1 учитель** прошел переподготовку по должности «Учитель биологии и химии».

2020 год – прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов по специфике преподавания своего предмета, что составляет 73%. Большая часть КПК проходили в дистанционном формате и без отрыва от работы.

2021 год – 6 педагогов прошли КПК по специфике преподавания учебного предмета и 15 человек прошли КПК по теме «Цифровая образовательная среда». 1 учитель прошла переподготовку как воспитатель дошкольного образования.

Всеми учителями школы пройдены курсы по работе с детьми ОВЗ.

Таким образом, курсовая подготовка педагогов проводится своевременно и согласно плану. Кроме того, педагоги постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в вебинарах и семинарах. Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Более активны в этом направлении более молодые педагоги: в 2021 году 6 молодых учителей приняли участие в муниципальном квесте для педагогов «Система дистанционного обучения» (3 призера), областных конкурсах «Флагманы образования», Региональный фестиваль – конкурс для педагогов и детей «Образование: вклад в будущее». В номинации «Современный урок / занятие» **ТОИПКРО- Диплом I степени**, Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего» **ТОИПКРО : Методическая разработка - Диплом II степени**; Региональный конкурс «Грани профессионального мастерства педагога» **Диплом победителя**, Региональный конкурс «Творчество. Сотрудничество. Поиск» Диплом 2 места; Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» Диплом 3 степени, районный конкурс «Мастерская профориентации. Учителя школы активно принимают участие в районных методических объединениях, представляя свой опыт работы.

Пять педагогических работников, прошли в добровольном порядке процедуру апробации модели уровневой оценки компетенции учителей по русскому языку, истории и обществознанию.

Выводы:

Исходя из данных по кадровому составу, можно сделать вывод, что большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической деятельности, но и «молодые учителя», которые только набирают свои методы работы, активно работают над повышением своего мастерства.

2 учителя начальных классов начали работу после продолжительного перерыва в педагогической деятельности и набирают опыт, чтобы в дальнейшем подготовиться к

аттестации., 3 учителя совмещают работу с обучением и получением заочно высшего образования по профессии учитель и психолог.

Проблема частой смены учителей оказывает положительного влияния на качество. За последние 4 года сменилось 3 учителя математики, учитель иностранного языка для младшего и среднего звена меняется четвертый раз за последние 5 лет.

Еще один сложный вопрос складывается из-за нехватки кадров в селе, поэтому некоторые предметы преподают специалисты непрофессионалы. Эти проблемы решаются чрез прохождение курсов и наставничество.

Задачи на последующую работу:

1. Организовать работа круглых столов, посещение уроков с целью поделиться опытом работы более опытных педагогов с начинающими.
2. Прохождение КПК согласно плану.

Наставничество

В связи с тем, что педколлектив пополнился молодыми педагогами, встал вопрос о наставничестве. Согласно приказу по школе был закреплен 1 наставник за молодым педагогом. В течение 2 лет работа проводилась по индивидуальному плану, разработанным в соответствии с потребностями начинающего педагога. Молодой педагог принял участие в областном конкурсе «ПРОдвижение к вершинам мастерства».

Методическая работа

Целями и задачами методической работы с кадрами являются: повышение методической грамотности и профессиональной компетенции педагогов; разработка и апробация перспективных методов, приемов и технологий; решение проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях стандартизации образования; поиск путей обновления содержания образования.

В течении года педагоги проводили круглые столы по обмену опытом. Велась активная работа в рамках программы «500+», что позволило добиться положительных результатов.

На следующий год необходимо актуализировать методическую работу с кадрами на повышение учебной мотивации обучающихся и уменьшение рисков учебной неспешности, работу по выстраиванию сотрудничества между педагогом и обучающимся.

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. В школе ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда. В 2021 году были приобретены учебники 100% для реализации ФГОС в 10 классе (обучение по технологическому профилю), а также обновлены учебники:

- Русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, химия для 11 класса
 - Физика для 10 класса
 - Немецкий язык (второй иностранный) 7 кл
- комплект учебников для 3,7 и 9 класса коррекции

Приобретено учебников на общую сумму - 109938,95 рублей.

Общие сведения об оснащенности школьной библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	2
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1940
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1306
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	1836
Количество учебников на одного обучающегося / обеспеченность %	
- 1-4 класс	9-10/100%
- 5-9 класс	12-18/100%

- 10-11 класс	17/100%
Использование электронных учебников	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

7.2. Материальная база школы на 85 % соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

В 2021 г. было приобретено:

1. По программе «Цифровая образовательная среда» в школу получено 28 новых ноутбуков 1542858руб, МФУ 18049руб, обновлено частично оборудование (звуковые колонки, клавиатура, аудио наушники с микрофонами)10276 руб.

2. Приобретен спортивный инвентарь - 75000,00 руб. (лыжи, лыжные палочки, кимоно)

3. Из собственных средств :

- Библиотека (приобретение учебников): 109938,95руб.
- Роутер для кабинета информатики 12300 руб.

4. По школе:

- замена линолеума в Пудовской школе (средства из фонда СПК «Белосток» Яврумян П.А.)
- пиломатериал 0,5куб. для ремонта и работы на уроках технологии (ООО Партнер Красный Яр.
- оборудование в школьную столовую: сиденье для лавочек, столы разделочные, холодильные шкафы - 192263 руб.
- проведен ремонт котельной Филиала НОО с.Белосток: замена насоса 55630 руб.
- проведен текущий ремонт школ: 70896,00

7.3. В декабре 2021 года в школу проведен высокоскоростной интернет ПАО «Ростелеком».

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Пудовская СОШ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого
- качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет объективно оценить состояние образовательного процесса, воспитательной работы, эффективность управления школы.

9. Анализ работы групп дошкольного образования при филиале НОО в с.Белосток

образовательная работа с детьми велась по программе «От Рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Общая численность детей:

Начало года: 4. **Конец года:** 7

Возраст детей: 3 – 8 лет.

Списочный состав: 7 детей: Мальчиков – 4 и Девочек – 3

В 2021 году дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети адаптировались в детском саду.

Были поставлены следующие задачи:

- 1. Формирование навыков учебной деятельности;**
- 2. Развитие познавательных процессов;**
- 3. Воспитание навыков культуры поведения ребенка, самообслуживания и коммуникативности;**
- 4. Укрепление здоровья ребенка, формирование привычки здорового образа жизни;**
- 5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.**

В течение всего года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану, проводились медицинское и

педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

С детьми ежедневно проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в группе кратковременного пребывания. И утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, социально- коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, а также чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Для интеграции видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы: перспективного и календарного плана. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течении трёхчасового пребывания, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться хороших результатов от детишек.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: «Моя любимая мамочка!»» «*Новый год у ворот!*», «*Праздник, посвящённый папам!*», «Мамин праздник-8 Марта», «Космос», «День победы!»

В связи с опасностью распространением COVID 19 образовательный процесс был организован с соблюдением санитарных и гигиенических норм. Проводились ежедневная термометрия и санитарная обработка рук. Для родителей была подготовлена памятка о профилактике гриппа и корона вирусной инфекции.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход с учётом специфики каждой семьи.

В течение всего года использовались такие формы с родителями как:

- анкетирование родителей;
- индивидуальная консультация;
- индивидуальная беседа.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах жизни группы кратковременного пребывания, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (*оздоровлением, развитием способностей и т. д.*) которые получают дети, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

В группе имеется всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте для детей, дети могут самостоятельно выбирать различный вид деятельности. Мной были созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группе также оформлены: уголок для родителей, стенд для выставок детских работ; кухонный уголок, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть и развиваться вместе и индивидуально.

Деятельность воспитателя предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы (в занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, логопедическая гимнастика, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры).

Знания и навыки, полученные в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

За год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателя многие родители нарушают режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю гимнастику. Некоторые из родителей не помогают доучить стихотворение.

Успехи детей:

- в образовательной области «Физическое развитие» продолжала развивать умение детей ходить и бегать, соблюдая правильную технику движения, лазать по гимнастической скамейки, ловить мяч кистями рук, метать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч от земли, строиться в колонну по одному, вставать в одну шеренгу, научились делать повороты на право налево, ориентировка в пространстве придумывали варианты различных игр.

Дети научились пользоваться «Волшебными словами»: спасибо, пожалуйста, до свидания.

С детьми проводились подвижные игры: «Гуси, гуси...», «У медведя во бору.», «Кот и мыши», «Самолеты», «Совушка», «Заяц и волк», «Ловишки», «Море волнуется раз.», «Прятки», «Классики», «Попади в цель», «Лохматый пес» и др.

Использовались различные средства физического воспитания:(утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры).

Также прививали детей к правилам гигиены, пользоваться расческой, мылом, полотенцем, носовым платком обращаться за помощью по мере необходимости ко взрослым.

- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: сформировано умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок, вызывать стремление поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, привит навыки по уходу за растениями, умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных играх.

С воспитанниками проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, соревнования, сюжетно ролевые игры, дидактические игры, рисовали рисунки на определенные темы, делали аппликации, читали и слушали рассказы, сказки, стихотворения. На новогодний утренник дети выучили стихотворения и две песни; к 23 февраля и 8 Марта каждый ребенок изготовил своими руками подарки для родителей.

- В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют различать группу предметов а так же их форму, цвет, величину. отвечать на вопрос сколько всего, различать геометрические фигуры, различать левую и правую руку, определять направления движения от себя направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз, а так же с удовольствием рассказывали о семье, о традициях, рассказывали о своей будущей профессии.

В непосредственно образовательной области ФЭМП проводили беседы, читали художественную литературу, проводила подвижные игры.

- В образовательной области «Речевое развитие» обогащала словарь детей: вежливыми словами, использовала пословицы, потешки, песенки, поговорки.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки проявляют большой интерес к книжным иллюстрациям. В изобразительной деятельности дети научились аккуратно закрашивать, научились использовать разные материалы: карандаши, фломастеры, краски гуашь, акварель, цветные восковые мелки. В лепке развивали образы разных игрушек, путем их объединения. В аппликации развивали умение детей правильно держать ножницы, как аккуратно вырезать требуемую фигуру. В конструировании учились

развивать пространственное мышление, связанное со строительством, создании техники, предметов, вещей.

Работа с воспитанниками планировалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая индивидуальные особенности детей и требования ФГОС и САНПИНа.

Вывод:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году результаты деятельности группы за 2021 учебный год, были тщательно проанализированы, сделан вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С поставленными задачами справились.

На следующий год:

- продолжить целенаправленную работу по образовательным областям
- углубление работы с детьми по образовательным областям
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФИЛИАЛЕ НОО МБОУ «ПУДОВСКАЯ
СОШ» В С. БЕЛОСТОК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человека	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	9 человек	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%	7 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	9 человек/100%	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 день	51 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %	1 человек / 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	1 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%	0 человек %
1.8.1	Высшая	0 человек/%	0 человек %
1.8.2	Первая	0 человек/%	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%	1 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%	0 человек %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9человек	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет

1.15.4	Логопеда	Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м	15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ изменений в данных:

П. 1.4.1 Произошло уменьшение численности воспитанников, так как по заявлению родителей дети были отчислены, что привело к закрытию группы полного дня и переходе на группу кратковременного пребывания.

П. 1.7., 1.7.3, 1.7.4, 1.12, 1.14. Произошло изменение в кадровом составе воспитателей дошкольной группы: до октября работал 1 человек со средним педагогическим образованием, после воспитателя с высшим педагогическим образованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Пудовская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	125	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 38%	35 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл (не сдавали) 3,6 средняя отметка	22,4 ср.б. 3,6 средняя отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл(не сдавали) 4 средняя отметка	11,5 балл 4 средняя отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 балл	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	0 балл (не сдавали базу) 33 сред.балл профиль	(не сдавали базу) 42 сред.балл Профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0 %	0человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0 %	0человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0 %	0человек 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек / 83 %	104 человека / 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека / 33 %	38 человека / 35 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 10 %	19 человек / 18 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %	3 человек / 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0 %	0 человека / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек / 20 %	41 человек / 38 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек / 5 %	12 человек / 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	125 человек / 100 %	108 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %	10 человек / 9,3 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 82 %	14 человек / 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 82 %	14 человек / 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 18 %	4 человек / 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 18 %	4 человек / 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 69 %	12 человек / 67 %
1.29.1	Высшая	2 человек / 13%	2 человек / 11%
1.29.2	Первая	9 человек / 56%	10 человек / 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человека / 31%	2 человека / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 38 %	6 человек / 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 31%	4 человека / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 31%	5 человека / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 человек / 100%	18 человек / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц	0,57 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/ 95%	108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м	8,8 кв. м

Анализ изменений в данных:

П. 1.5. Уменьшилось количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам годовой промежуточной аттестации. По итогам прошлого 2019 – 2020 учебного года в результате дистанционного обучения резкий был скачек в количестве хорошистов. А при очном обучении качество не подтвердилось.

П. 1.6., 1.7. Можно сравнить только среднюю отметку, так как в 2020 году 9 класс не писал ГИА, отметки в аттестат выставлялись на основе годовых.

П.1.9. Повышение среднего балла по профильной математике в 11 классе, т.к. обучающиеся показывали выше процент успеваемости во время обучения. Базу в эти года не сдавали.

П.1.18. Значительное повышение численности детей, принявших участие в различных конкурсах, так как увеличилось количество дистанционных конкурсов и все школьные конкурсы проходили в дистанционном формате.

П.1.19 Увеличилось количество за счет коллективных конкурсов, стали больше привлекать детей ОВЗ. Уменьшилось количество участников конкурсов с платными взносами, например «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуренок».

П.1.20. В 2021 году обучающиеся с 7-11 класса углубленно изучаются ряд предметов: (1—11 кл. по профилю, 9 – технология, русский и математика, 8 и 7 информатика)

П. 1.21. Обучающихся 10 (с 1.09.2021 г) и 11 класса обучаются по программе технологического и универсального профиля.

П. 1.23. С 01.09.2021 г. в сетевой форме реализуется элективный курс в 8 классе.

1.30.1. Уменьшилось количество педагогов , которые только начали свою педагогическую детальность.

П.1.31. Увеличился вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет с 20% до 31 %, т.к. пришли на работу молодые педагоги.

П.2.1. Увеличилось количество компьютеров , за счет нового оборудования , приобретенного в рамках программы «Цифровая образовательная среда»

П.2.5. Обучающиеся 100% обеспечены возможностью пользоваться Интернетом, так как в 2021 году и в с.Белосток был проведен Интернет.

..