

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пудовская средняя общеобразовательная школа»
636316, Томская область, Кривошеинский район, с.Пудовка, ул. Гагарина 1 А
телефон.:838 (251) 4-64-80**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Пудовская СОШ»
(протокол № ____ от 04.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пудовская СОШ»
Никитина О.В. _____
Приказ № 53-ОД__ от 07 апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Пудовская СОШ»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2024 г.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 30834033466757563025304168131217433280

Владелец: Никитина Оксана Васильевна

Действителен с 19.01.2024 по 13.04.2025

Оглавление

I. Аналитическая часть:	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
3. Анализ системы управления ОУ	15
4. Анализ условий осуществления образовательного процесса	31
5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	35
6. Анализ кадрового состава педагогических работников.....	53
7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	56
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
9. Анализ работы групп дошкольного образования при филиале НОО в с.Белосток.....	58
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:	61
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФИЛИАЛЕ НОО МБОУ «ПУДОВСКАЯ СОШ» В С. БЕЛОСТОК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	61
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Пудовская СОШ».....	64

I. Аналитическая часть:

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Пудовская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы и воспитательной системы школы, а также результаты реализации основной образовательной программы,

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пудовская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления образования Администрации Кривошеинского муниципального района, Уставом школы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

Общие сведения об организации	
1. Устав (полное наименование)	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением от 30.11.2015г. № 385, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3, дата 07.12.2015г.
2. Юридический адрес образовательного учреждения	636616, Томская область, Кривошеинский район, село Пудовка, ул.Гагарина, 1А
3. Фактический адрес образовательного учреждения	636616, Томская область, Кривошеинский район, село Пудовка, ул.Гагарина, 1А Филиала: Филиал начального общего образования МБОУ «Пудовская СОШ » в селе Белосток по адресу 636317, Томская область, Кривошеинский район, село Белосток, улица Школьная, 35. При филиале начального общего образования функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста
4. Директор	Никитина Оксана Васильевна Телефон/факс 838 (251) 4-64-80 E-mail: sosh-pudovka@krivosheino.gov70.ru
5. Режим работы	08.00 ч – 20.00 ч, понедельник-пятница.
Наличие свидетельств	

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 70 № 001615616 от 23.04.2012 за государственным регистрационным номером ОГРН 1027003353233
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 70 № 001561266 Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 24.03.1999 присвоен ИНН 7009002608 КПП 700901001
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	
лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия А №0000915, регистрационный №591 от 07.02.2012 срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01, регистрационный № 738 от 27.02.2015г, действительно до 27 февраля 2027г
Учредитель	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования - Администрация Кривошеинского района

2. Анализ образовательной деятельности

Программа развития школы МБОУ «Пудовская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» разработана на 2024-2028 годы.

Концепция данной программы заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Цели:

1. Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
2. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи Программы развития:

1. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении.
3. Создать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров к концу 2025 года, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями;

совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

5. Создать внутришкольную систему повышения квалификации как средства повышения профессиональной компетенции и мотивации педагогов.

6. Уменьшить дефицит педагогических кадров через организацию профессиональной переподготовки учителей.

7. Усовершенствовать воспитательную систему, как востребованную для реализации современной молодежной политики.

8. Развивать информационную образовательную среду.

9. Обеспечить безопасность в МБОУ «Пудовская СОШ» в отношении всех участников образовательного процесса.

2.1. Образовательная программа и учебный план

В рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Томской области» с 01 апреля 2024 года проводится капитальный ремонт МБОУ «Пудовская СОШ». С 4 четверти 2023-24 учебного года занятия проводятся для обучающихся 1-4 классов в филиале НОО МБОУ «Пудовская СОШ» в с. Белосток, согласно расписанию, а образовательный процесс обучающихся 5-11 класс организован на базе МБОУ «Новокривошеинская ООШ» в с. Новокривошеино. Согласно Договору безвозмездного пользования, нежилым помещением № 31 от 01.04.2024г. года для проведения образовательного процесса выделены отдельные 4 помещения в здании школы, и обучение проходит в 2 смены. С такими условиями связаны особенности учебного процесса и внеурочных мероприятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Пудовская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО в соответствии с обновленным ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год (от 17.06.2022 № 57-3034), **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО на 2023-2024 учебном году (от 17.06.2022 № 57-3035), **10-11 классов** составлен в соответствии Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712).

Учебный план основного общего и среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований, обновленных ФГОС основного общего и среднего образования в 5-9 классах, 10-11 классе определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В 2023-2024 учебном году 1-11 классы начали работу в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и утверждено директором школы.

Основные образовательные программы, разработанные и реализуемые в МБОУ «Пудовская СОШ»

Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 класс)

Продолжительность реализации: 4 года.

Программа реализует по обновленным ФГОС НОО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программа разработана с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Программа направлена на обучение детей осознанному чтению, письму, правильной и полноценной содержательной речи, на привитие учащимся ответственного отношения к труду, хорошего художественного вкуса, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам; способствует разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика». В 1-3 классах 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части формируемого участниками образовательных отношений с целью усиления предметной области «Математика», а в 4 классе 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

- Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в 1-4 классах (3-й час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, через программу «Движение есть жизнь» и/или за счёт посещения школьного спортивного клуба («Атлант»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учётом пожеланий участников образовательных отношений, согласовывается с членами педагогического и Управляющего советов, утверждается директором школы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Право выбора области принадлежит обучающимся совместно с родителями (законными представителями) (**Протокол №1 родительского собрания в 3 классах от 19.03.2024г.**).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.)

Программа реализует ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) представлена курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Музыкально-ритмические занятия" (фронтальные занятия) Ритмика, Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические), «Коррекционно-развивающие занятия» (психокоррекционные), «Ритмика», которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Данная область дополнена коррекционным курсом «Коррекция устной и письменной речи». Курс выбран, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и с условиями (кадровыми, материально-техническими) образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На групповые занятия – до 40 минут.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа реализует ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение. Речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Ритмика», «Коррекционные

занятия (логопедические и психокоррекционные)". Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

***Образовательные программы основного общего образования по обновленному
ФГОС ООО (5-9 класс).***

Продолжительность реализации: 5 лет.

Программы реализуют ФГОС ООО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы, программы, которые реализуются и будут реализовываться по обновленному ФГОС ООО (5-9 классы): русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) не ведется по заявлению родителей (законных представителей), история, биология, физическая культура, математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, «Вероятность и статистика (7-9 классы), обществознание, география, физика (7-9 классы), музыка, ИЗО (5-7 классы), технология (5-9 кл), информатика, основы безопасности жизнедеятельности (8,9 класс), ОДНКНР (5-6классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на углубление и расширение предмета: Биология (7 классы), ОБЗР (5-7 класс), Труд(технология) (9 класс), История (9 класс), Вероятность и статистика (8-9 класс).

Учебные часы части учебного плана по ФГОС, **обязательной части увеличены за счет обновления предметной области используются** следующим образом:

- Математика 5 кл. – 1 часа в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета обязательной части, предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с **математикой**;
- Биология 7 кл. – 1 час с целью углубленного изучения учебного предмета обязательной части, обеспечивает применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать;
- История 9 класс – 0,5 часа для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»
- Физическая культура 5-9 класс – третий час реализуется за счёт посещения внеурочной деятельности и/или за счёт посещения школьного спортивного клуба («Атлант»).

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ заключен договор о сотрудничестве Томским сельскохозяйственным институтом – филиал ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ. В рамках договора реализуется элективный курс «Цифровая агрономия», ориентированный на обучающихся 8 класса и направлен на углубление и интеграцию знаний в образовательной области естествознания.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Программа реализует ФГОС ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая реализуется в соответствии с АООП ООО, обучающихся с задержкой психического

развития (вариант 7) В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией с учётом выбора родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционноразвивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

С 2023 года в школе открыт класс специального обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), где в 2024 году обучаются ученики по программе для 6, 8, 9 классов (5 человек).

Программа реализует ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, мир истории, ОСЖ, физическая культура, профильный труд, коррекционно-развивающие курсы.

Учебные часы части учебного плана по ФГОС, обязательной части увеличены за счет обновления предметной области используются следующим образом:

«Математика» с 7-9 класс -1 часа в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета обязательной части, предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические)", "Коррекционные занятия (психокоррекционные занятия)"

Образовательная программа среднего общего образования по обновленному ФГОС СОО (10-11 класс)

Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

В 10-11 классе по выбору обучающихся в 2023-2024 и 2024-2025 учебные года реализуется информационно-технологический профиль, в котором углубленно изучаются

следующие предметы: математика и информатика в 10 классе, математика, информатика и физика в 11 классе по выбору обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся на всех уровнях образования осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

В ходе психолого-педагогического наблюдения, осуществляемого классным руководителем, используется ограниченная текущая оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает два основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка.

В результате ежедневных наблюдений за обучающимися, осуществляемые классным руководителем в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, накапливаются в портфеле достижения обучающихся и обобщаются в конце учебного года для оценки динамики формирования личностных результатов.

Оценка метапредметных результатов

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ООП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании. Такой подход формирования метапредметных результатов – неотъемлемый компонент Программы развития УУД на уровне основного общего образования

Оценка предметных результатов

Предметные результаты освоения ООП с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе

метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим

Особенности оценки функциональной грамотности

Функциональная грамотность как интегральная характеристика образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС основного общего образования проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. В учебном процессе используются специальные (комплексные) задания, которые отличаются от традиционных учебных задач тем, что в заданиях описывается жизненная проблемная ситуация, как правило, близкая и понятная обучающемуся.

Администрация школы принимает решение о включении в ежегодный график оценочных процедур комплексных работ по функциональной грамотности или диагностических работ по отдельным составляющим функциональной грамотности и последовательности их проведения.

На основе выполнения предметной диагностической или контрольной работы делается вывод о качестве и уровне достижения планируемых результатов ФГОС по данному предмету на основе единой шкалы оценки с учетом направленности на диагностику сформированности функциональной грамотности. Успешное выполнение заданий на применение освоенного учебного материала во внеучебном контексте позволяет определить высший уровень достижений по данному предмету.

Участие обучающихся во внешних оценочных процедурах по диагностике сформированности функциональной грамотности определяется в соответствии с Порядком проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденного Правительством Российской Федерации 30.04.2024 г № 556.

Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

Внутренний мониторинг включает следующие процедуры:

стартовая диагностика;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов (на основе результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации и иных оценочных процедур, включенных в ежегодный график);

оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Организация работы внеурочной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС). ООП НОО реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

Содержательное направление деятельности представлено курсами в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» 1-11кл	1
2	Физическое развитие	«Движение есть жизнь» 1-11кл	1
3	Функциональная грамотность	« В мире финансов» (2-5кл)	1
4		Финансовая грамотность (6-11)	1
5	Профориентационные интересы	Россия Мои горизонты (6-11)	1
6	Интеллектуальные и социокультурные	«Мой родной край» (3-4кл)	1
7		«Умницы и умники» (1 кл)	1
8		«В мире географии» 9,11кл.	1
9		«В мире информатики» 9,11кл.	1
10	Социальные интересы	Волонтёрский отряд «Добрая Воля» 5-11кл	1

Разработка педагогами школы рабочих программ курсов внеурочной деятельности велась согласно запросам родителей (законных представителей), обучающихся и возможностям образовательного учреждения.

Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Занятия внеурочной деятельности проходят в активных формах, отличных от учебной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает 100% занятость обучающихся во внеурочное время. Представление о реализуемых программах по параллелям дает следующая таблица охвата детей занятиями внеурочной деятельностью в классах, перешедших на ФГОС НОО

Клас с	Кол-во классов			Кол-во обучающихся			Кол-во часов ВУД по учебному плану			Среднее кол-во часов ВУД на одного обучающегося			Кол-во педагогов, реализующих программы ВУД		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
1 класс	1	2	1	7	10	10	3	6	4	2,3	1,7	2,5	3	4	4
2 класс	1	1	2	14	7	7	5	7	3	2,8	1	2,3	5	5	3
3 класс	2	1	1	8	14	7	4	8	5	2	1,8	1,4	4	6	5
4 класс	1	2	1	9	9	12	4	8	5	2,25	1,13	2,4	4	6	5

Из таблицы видно, что среднее количество часов на одного обучающегося относительно стабильно. Увеличилось число педагогов, реализующих программы ВУД в начальной школе.

В рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Томской области» с 2024-2025 года проводится капитальный ремонт МБОУ «Пудовская СОШ». Занятия по внеурочной деятельности проводится для обучающихся 1-4 классов в с. Белосток, согласно расписанию, а для обучающихся 5-11 класс занятия проводятся в учебное и в каникулярное время.

Содержательное направление деятельности представлено курсами в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» 1-11кл	1
2	Физическое развитие	«Движение есть жизнь» 1-11кл	1
3	Функциональная грамотность	« В мире финансов» (2-5кл)	1
4		Финансовая грамотность (6-11)	1
5	Профориентационные интересы	Россия Мои горизонты (6-11)	1
6	Интеллектуальные и социокультурные	«Секреты красивого письма» (1 кл)	1
7		«Раскрываем секреты текста» (2 кл)	1
10	Социальные интересы	Волонтёрский отряд «Добрая Воля» 5-11кл	1

В 2024 годы реализуется курс «История Томской области» для обучающихся 1 класса с целью - создание условий для получения первоначальных знаний об истории своего города и родного края. Реализуется через комплекс тем образовательных предметов:

- «Литературное чтение»:

- 1-2 класс разделы: О нашей Родине, Фольклор (устное народное творчество), О Родине и её истории, Фольклор (устное народное творчество);
- 3-4 класс: О Родине, героические страницы истории, Фольклор (устное народное творчество), Произведения о животных и родной природе

- «Окружающий мир»:

- 1-2 класс разделы: Школа. Школьная жизнь, Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье, Россия - наша Родина, Наша родина – Россия, Семья. Семейные ценности и традиции, Правила культурного поведения в общественных местах, Красная книга России. Заповедники и природные парки;
- 3-4 класс разделы: Наша родина - Российская Федерация, Семья - коллектив близких. Родных людей, Страны и народы мира, Наша родина - Российская Федерация, История Отечества. «Лента времени» и историческая карта, Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие.

Курс «Семья и семейные ценности» для обучающихся 10-11 классов с целью-формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства. Стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей. Обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Реализуется через комплекс тем образовательных предметов:

- «Литература» через произведения, которые изучаются обучающимися в рамках предмета (подробный список тем представлен в учебном плане).

- «Обществознание» через тематическое планирование. (подробный список тем представлен в учебном плане).

В школе осуществляется учет индивидуальных достижений обучающихся в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, физкультурноспортивной и оздоровительной, трудовой. Данное направление образовательной деятельности регулируется локальным нормативным актом – «Положение об индивидуальном учёте образовательных достижений и поощрениях обучающихся» https://sh-pudovskayar69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumentyall_73.html Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

Для учёта результатов в рамках внеурочной деятельности (ВУД) основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) используется психолого-педагогический инструментарий и портфолио, а также ведется журнал регистрации участия обучающихся. Учёт занятости учащихся во внеурочное время, в том числе посещения занятий внеурочной деятельности, осуществляется классными руководителями. Учёт занятий внеурочной деятельности по учебным предметам — педагогическими работниками, ведущими занятия.

В связи с тем, что в школе с 01 апреля 2024 года (с 4 четверти 2023-2024 учебного года) начался капитальный ремонт рамках реализации проекта «Модернизация систем образования на 2024-2025 годы» в образовательном процессе школы есть особые условия в организации работы.

На конец 2023-2024 учебного года в мае обучение проводилось в 2 смены по пятидневной учебной недели, что связано с особенностями образовательного процесса, связанного с проведением капитального ремонта. Образовательный процесс для обучающихся 1-4 классов организован в филиале НОО МБОУ «Пудовская СОШ» в с.Белосток: 1 смена – 1 и 2 классы, 2 смена – 3-4 классы. В здании МБОУ «Новокривошеинской ООШ» обучаются 5-11 классы: 5, 9, 11 классы и класс СО для обучающихся 6,8,9 кл., 6,7,8, 10 класс.

В школе было сформировано 13 классов-комплектов с общей численностью 92 обучающихся по очной форме обучения, из них 2 человека на индивидуальном обучении. В декабре 2024-2025 учебного года произошли изменения численности. Распределение численности по классам представлено ниже:

- в Филиале НОО с.Белосток

Начальная ступень

Кол-во классов комплектов	Май 2024 г					Общее количество обучающихся
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Инд.обуч.	
4	12	5	7	11	1ч - 2 кл.	36
	Декабрь 2024 г.					
4	8	9	5	7	1 ч – 3 кл.	30

Классы комплекты: 1, 2, 3, 4 классы;

В помещении МБОУ «Новокривошеинской ООШ»

- основная ступень

Кол-во классов комплектов	Май 2024 г							Общее количество обучающихся
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Класс СО 5-8 /6,8,9	Инд.обуч ч.	
6	9	9	10	8	11	5	1 в 5 кл. 1 в 9 кл.	54
	Декабрь 2024 г.							
6	12	7	8	10	9	5	1 в 6 кл.	52

Классы – комплекты: 5,6,7,8,9 классы, класс 5-8 кл (для обучающихся по программе АООП с УО (ИН)).

Индивидуальное обучение в мае: обучающий АООП с УО (ИН), обучающийся АООП для обучающихся ЗПР (вариант 7). Оба ребенка – дети-инвалиды.

В декабре остался один обучающийся АООП для обучающихся ЗПР (вариант 7). категория – дети-инвалиды.

- **Средняя ступень**

Кол-во классов комплектов	Май 2024 г			Общее количество обучающихся
	10 класс	11 класс	Инд.обуч.	
2	2	1	0	3
	Декабрь 2023 г.			
2	2	2	0	4

Классы- комплекты: 10, 11 классы

На декабрь 2024 года произошло уменьшение численности обучающихся с 92 обучающихся до 86 обучающихся. Уменьшение произошло за счет выбывших учеников, что связано со сменой места жительства. Растет количество обучающихся в классе специального обучения, который функционирует в течение 2 лет.

В общей численности обучающихся за последние 3 года наблюдается уменьшение.



Причины: уменьшилась численность первоклассников, численность обучающихся продолживших обучение в 10 классе, выбывание учеников в связи со сменой места жительства.

2.2. Рабочая программа воспитания и программа воспитательной работы школы.

В 2024 года в школе реализуется программа воспитания, являясь частью основной образовательной программы и реализуется в тесной связи с образованием. С 1 апреля 2024г. здание Пудовской школы находится в капитальном ремонте. Поэтому, с данного периода образовательные и воспитательные процессы реализуются на территории МБОУ «Новокривошеинская ООШ» (с.Новокривошеино) и Филиала НОО МБОУ «Пудовская СОШ» с. Белосток. Для педагогов, обучающихся и их родителей создаются все необходимые условия в рамках реализации программ воспитания.

Работа по воспитанию обучающихся строится на основании данных программ и осуществляется по модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Детские общественный объединения»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Школьное самоуправление»;

- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Классное руководство»;
- «Социальное партнерство»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- «Реализация программы Орлята России»;
- «Работа Первичного отделения Движения Первых»

Основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно- деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые строятся на доверительных отношениях друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В рамках реализации программы воспитания реализуются:

- **Программа работы с родителями «Школа для родителей».**

Каждую четверть проводится общешкольное родительское тематическое собрание. В 2024 году были проведены на следующие темы: Безопасность в сети Интернет, Безопасность дорожного движения, Роль родителей в воспитании.

- **Программа «Одарённые дети»;**

Согласно плану, к программе за 2024 год, были проведены мероприятия:

1. Вовлеченность одаренных обучающихся в школьные, районные и областные олимпиады.
2. Поддержка одаренных детей путем взаимодействия со школьным Советом самоуправления «Феникс»;
3. Работа советника директора по воспитанию с выявлением и поддержкой детских талантов и способностей. Сопровождение школьников к успешной реализации направлений деятельности.
4. Подготовка и проведение предметных недель, декад
5. Проведение педагогических консультаций с родителями одаренных детей, детей с высоким уровнем мотивации.

Программы по профилактике употребления ПАВ;

Были проведены мероприятия:

1. Социально-психологическое тестирование
2. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
3. Классные часы «Профилактика ПАВ», «Наркотики-путь в никуда», «Не допустить беды», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?», «Нет наркотикам»
4. Оформление выставки книг «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI века»
5. Участие в международной акции АНТИСПИД
6. Контроль за внеурочной деятельностью

7. Проведение акции «В здоровом теле-здоровый дух»
8. Участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней
9. Всемирный день борьбы со СПИДом
10. Медиа-конкурс социальной рекламы «ВЫХОД»
11. Беседа обучающихся с сотрудниками ОГИБДД ОМВД, ПДН ОУУПиПДН ОМВД России по Кривошеинскому району

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков

За 2024 год были проведены мероприятия:

1. Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия
2. Индивидуальные консультации и беседы с родителями
3. Организация работы ежедневной «Почты доверия»
4. Проведение социально-психологического тестирования
5. Проведение тематических классных часов «Мои права и обязанности», «Права и обязанности ученика и гражданина», «Цена вредных привычек», «Закон и ответственность», «Нет преступления без наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
6. Проведение акции «Думай до, а не после»
7. Проведение беседы с подростками «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных организаций»
8. Проведение Дня правовой помощи детям
9. Проведение Дней Здоровья
10. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет в каникулярное время
11. Проведение тематической Недели психологии
12. Беседа обучающихся с сотрудниками ОГИБДД ОМВД, ПДН ОУУПиПДН ОМВД России по Кривошеинскому району
13. Реализация школьных инициатив с привлечением обучающихся при взаимодействии с советником директора по воспитанию

Программа профилактики жестокого обращения с детьми;

За 2024 год были проведены мероприятия:

1. Проведено социально-психологическое тестирование
2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения
3. Заседание Совета профилактики по рассмотрению проблем обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию
4. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников
5. Беседа обучающихся с инспектором ПДН ОУУПиПДН ОМВД России по Кривошеинскому району
6. Проведение тематических классных часов по темам «Уважительное отношение друг к другу», «Поведение с незнакомыми людьми», «Как разрешить конфликты мирным путем», «Как разрешить конфликты мирным путем», «Отношения между мальчиками и девочками», «Жить в мире с собой и другими», «Права ребенка», «Мир без насилия», «Мужской и женский мир», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор», «Знаешь ли ты что такое буллинг»
7. Проведение тематических родительских собраний, соответствующих содержанию Программы
8. Распространение памяток среди родителей «Службы помощи семье и детям», «Как выйти из конфликтной ситуации»
9. Организация деятельности «Службы медиации», «Совет профилактики», «Комиссии по урегулированию споров»

10. Проведение медиа-конкурса социальной рекламы «ВЫХОД»

Программа по профилактике суицидального поведения у детей и подростков;

За 2024 год были проведены мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков
2. Тематический классный час: «Я успешен!», классные часы, посвященные профилактике деструктивного стресса во время подготовки экзаменов
3. Проведение месячника по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
4. Педагогический совет «Профилактика подросткового суицида»
5. Тематическое родительское собрание
6. Анкетирование обучающихся «по выявлению суицидальных наклонностей»
7. Исследование уровня адаптации школьников (1,4,5,10 классы)

• **Программа профилактики «Противодействия экстремизму и профилактика терроризма в школе».**

Согласно плану, в 2024 году были проведены мероприятия:

1. Инструктажи с обучающимися по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»
2. Реализация в учебном процессе на уроках ОРКСЭ и ОБЖ, ОДНКНР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.
3. Проведение классных часов о толерантности и противодействие экстремизма и терроризма.
4. Проведение Дня без терроризма и экстремизма с организацией тренировочных эвакуаций с обучающимися.
5. Заседание Управляющего совета школы по теме: «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».
6. Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
7. Программа развития и работы с ученическим самоуправлением «Феникс».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общеобразовательная организация	Заместитель директора по ВР/ педагог-организатор	Педагог ДО (по совместит)	Классные руководители
МБОУ «Пудовская СОШ»	1/1	7	12

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующее:

-общешкольные праздники:

- Праздник День знаний;
- День учителя;
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- День матери,
- Осенние балы;
- Новогодние балы,
- День защитника отечества,
- Праздник последнего звонка;
- Дни здоровья;

- Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню;
- Уроки мужества; посвященные Дню Победы;
- Посвящение обучающихся в ряды Орлят России и первичного отделения Движения Первых

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, уважение личности, взаимопомощь, самоотверженность, преимущество духовного над материальным, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни

Гражданско-патриотическое направление

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- еженедельное проведение церемонии внесения и вынесения Государственного флага РФ;
- еженедельное проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» приуроченные к событиям федерального значения;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- проведение цикла занятий «Россия – мои горизонты»;
- реализация гражданско-патриотического направления в рамках деятельности советника директора по воспитанию, а также Первичного отделения Движения Первых, программы Орлята России, Юнармии школы

Духовно-нравственное направление

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, привития духовно-нравственных ценностей. В данном направлении работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, проводя воспитательную работу в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлении. Работа преемственности духовного над материальным оставалась одной из приоритетных на учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете.

Администрацией школы, при поддержке «Службы помощи семье и детям» Молчановского района, были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2024 год.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1. Обследование жилищно-бытовых условий.
2. Беседа с администрацией школы (еженедельно)
3. Работа с личными делами.
4. Беседы с родителями (еженедельно)
5. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
6. Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
8. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).
11. Работа детей по индивидуальной программе с педагогом-психологом.

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- Заместитель директора по УВР работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- с помощью советника директора по воспитанию происходит раскрытие потенциала трудных подростков, стоящих на ВШУ, КДН, вовлечение их в социально-значимую деятельность

За 2024 год поставленных на ВШК – 2 чел. Причина постановки – курение, систематическое нарушение дисциплины на уроках и переменах, систематические пропуски уроков. Формы профилактической работы - индивидуальная программа с привлечением к участию в классных, общешкольных мероприятиях, во внеурочной деятельности, курсах ДОП образования, профилактические беседы с инспектором КДНиЗП.

На учете в КДН и ЗП не стоят на учете обучающиеся нашей школы.

Здоровьесберегающее направление

В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы. С 1 апреля условия реализации спортивных и здоровьесберегающих мероприятий затруднено, в виду недоступности занятий на территории стадиона, а также территориальной разобщенности школьных смен. Однако, педагогами и администрацией школы создаются условия для успешной реализации данной программы и проведению спортивных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года наша школа участвует во Всероссийском проекте «Футбол в школе. Учитель физической культуры, совместно с педагогом организатором, а также классными руководителями успешно реализует мероприятия в этом направлении. И по итогам участия школа стала **победителем во Всероссийском проекте «Футбол в школе»** среди образовательных организаций с количеством обучающихся менее 300 человек. На продолжение проекта был получен подарок – инвентарь для футбола. И в 2025 году снова принимаем участие.

За 2024 год реализовывались по данному направлению мероприятия:

1. Соревнования по волейболу;
2. Школьные турстарты;
3. Классный час «История российского футбола»
4. Конкурс рисунков
5. Декада по физической культуре на тему «Футбол»
6. Победа во всероссийском фестивале «Футбол в школе»
7. Акция «В здоровом теле-здоровый дух»;
8. Всемирный день борьбы со СПИДом;
9. Общешкольные дни здоровья;
10. Физминутки на учебных занятиях;
11. Зарядки на переменах;
12. Мониторинг здоровья обучающихся;
13. Реализация трека «Орленок-спортсмен» через программу «Орлята России», реализуемую в младших классах

Ученическое самоуправление

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося

в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Через самоуправление решаются задачи:

Задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание терпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

В школе работает ученическое самоуправление «Феникс», которое старается участвовать в мероприятиях школы.

План работы ученического самоуправления «Феникс» на 2024 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	День знаний	01.01.2024
2	Выборы классного самоуправления	сентябрь
3	Формирование и организация работы Совета школьного самоуправления	сентябрь
4	Ежемесячные заседания совета обучающихся	Ежемесячно
5	День учителя	Октябрь
6	Работа по контролю за соблюдением дисциплины в школе	Ежемесячно
7	Оказание помощи «отстающим» ученикам по запрашиваемым предметам	По мере необходимости
8	Выпуск школьной газеты, информационных постов в официальной группе школы в социальных сетях	Ежемесячно
9	Фото и видеорепортаж на школьных мероприятиях	По мере необходимости
10	Участие в акциях, общешкольных делах	В течение года
11	Акция «В здоровом теле- здоровый дух»	апрель
12	Последний звонок	май
13	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года
14	Организация воспитательной работы на уровне каждого класса	В течение года

Профориентационная работа

Цель: заинтересованность школьников к профессиональному самоопределению, посредством нахождения и развития компетенций будущей профессии, а также ознакомления с существующими учебными заведениями.

В школе реализуется Всероссийский профориентационный проект для учеников старших классов «Россия – мои горизонты», который проводится в рамках внеурочной деятельности классными руководителями каждую неделю по четвергам.

В процессе профориентационной компании, в проекте задействовано 40 учеников 6-11 классов.

Количество профориентационных мероприятий - 2,
Профориентационные уроки - 16;

Информирование школьников о существующих учебных заведениях посредством взаимодействия со школьными СМИ. А также, информирование родителей на общешкольных родительских собраниях.

В школе проведены месячники профориентационной направленности, организованные педагогом-организатором, заместителем директора по УВР, классными руководителями. Ребята начали определяться с будущим направлением в профессии и изучать доступные вузы и сузы по своим направлениям. Обучающиеся старших классов неоднократно становятся участниками мероприятий профориентационной направленности муниципального и областного уровней.

Информационная компания: Раздача буклетов о существующих учебных заведениях, развешивание информации на плакате о существовании военных кафедр. Размещение статьи в школьной газете и в официальной группе в социальных сетях о старте профориентационной работы, знакомство с новым куратором.

Волонтерское движение

Восьмой год в школе работает волонтерский отряд. С 4 сентября 2023 года руководитель отряда Хачоян Л.А. – педагог дополнительного образования. В настоящее время в отряде 6 зарегистрированных добровольцев. Это учащиеся 5-11 классов, которые в течение всего года принимают участие в различных акциях, мероприятиях, помогают населению.

Цель: обучение подростковым техникам и приемам вовлечения сверстников в общественно-полезную деятельность, через организацию волонтерского движения.

Задачи волонтерского движения:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях, проектах
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

Школьный волонтерский отряд проводил такие мероприятия и акции, как:

1. Районная экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Радужные крышки»;
2. Экологическая акция по сбору макулатуры «Сбережем 100 деревьев»;
3. Акция «Батарейки сдавайтесь!»
4. Международный женский день
5. «Уборка памятника»;
6. День учителя
7. Месячник здоровья
8. Посвящение в Орлята России
9. Память жертв Холокоста
10. Акция «Георгиевская ленточка»
11. Акция «Безопасность детства»
12. Уборка территории Церкви в селе Пудовка

13. День Государственного герба Российской Федерации
14. Очистка снега старшему поколению
15. Акция «Российский Детский Дед Мороз»;
16. Акция «Внук по переписке»;

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С апреля 2024 года МБОУ «Пудовская СОШ» находится на капитальном ремонте, что создаёт определённые трудности в реализации дополнительного образования. Однако, педагоги находят время для реализации программ дополнительного образования на базе Филиала МБОУ «Пудовская СОШ» в с. Белосток и на базе МБОУ «Новокривошеинской ООШ». Педагоги проводят свои занятия во внеурочное и каникулярное время, некоторые занятия проведены в дистанционном формате. Для успешной реализации программ дополнительного образования, а также соответствия разработанных программ современным условиям и требованиям общества, запросам молодёжи и актуальной нормативно-правовой базе, педагоги проходят курсы повышения квалификации. Это помогает реализовать программы, направленные, в первую очередь, на актуальность, заинтересованность.

С 2020 года на базе МБОУ «Пудовская СОШ» функционирует Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарный профилей «Точка роста». В Пудовской школе деятельность по организации дополнительного образования ведется педагогами: Канаев В.А., Витт Д.М., Филимонова К.А., Казакова Г.А., Хачоян Л.А., Королевич Н.А..

Целями и задачами центра являются:

- Создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЗР»;
- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В Центре **реализуются** дополнительные общеразвивающие программы;

- **технической направленности**
«Робототехника»,
- **физкультурно-спортивной направленности**
«Шах и Мат»
- **туристско-краеведческой направленности**
«Безопасный мир вокруг нас»
- **социально-гуманитарной направленности**
«Юный инспектор дорожного движения»
«Юный журналист»
- **естественно-научная направленность**
«Юные интеллектуалы»
«Умники и Умницы»
«В мире математики»
- **художественной направленности:**

Школьный театр «Фантазия»

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так, ребята посещающие данные кружки и объединения, как правило, являются активными участниками всех КТД.

Наши ребята являются активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов. За 2024 год активность немного снизилась по причине обучения в 2 смены.

За 2024 год педагоги ДОП образования совместно с обучающимися приняли участие в мероприятиях:

Название конкурса	Педагог	Результаты
«Юный регулировщик»	Филимонова К.А.	участие
«Безопасное колесо»	Филимонова К.А.	3 место
«Шахматный турнир» («Пульсар»)	Канаев В.А.	участие
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Филимонова К.А.	Дипломы победителей
Всероссийская олимпиада «Вершины математических знаний»	Казакова Г.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Окружающий нас мир»	Казакова Г.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Родник знаний по русскому языку»	Казакова Г.А.	участие
Всероссийская образовательная олимпиада "Юные покорители космоса»	Казакова Г.А.	1 место
Районный конкурс социальных видео-роликов «Выход»	Хачоян Л.А.	1 и 2 место
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Казакова Г.А.	Диплом 1 степени
Районный конкурс по робототехнике	Витт Д.М.	3 место

Также, на базе программы дополнительного образования в школе функционирует программа спортивной направленности: «Атлант»

Школьный спортивный клуб «Атлант» активно реализует деятельность по развитию рукопашного боя. Участники не раз становились победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня (муниципального, регионального, межмуниципального, межрегионального, сибирского, всероссийского). В 2024 году количество членов клуба уменьшилось, снизилась активность. Занятия проходят в тренажерном зале Пудовского сельского поселения небольшой площади. И сказывается обучение в 2 смены.

Но есть достаточно высокие достижения у самых активных ребят.

№п/п	Уровень участия	Наименование конкурса, руководитель	Количество участников	Результат
1.	Региональный	Открытый кубок Томской области по Универсальному бою»	2	Два вторых места, 3 и 4 место
2	Всероссийский	Соревнования по универсальному бою	1	Два вторых места
3	Муниципальный	Соревнования по АРБ	4	1 и три вторых места
4	Всероссийский	Соревнования по АРБ	1	3 место
5	Межрегиональный	Соревнования по АРБ	4	Три первых места и 2

				место
6	Всероссийский	СФО по универсальному бою	2	Участие
7	Региональный	Чемпионат и Первенство Томской области по универсальному бою	3	Три первых места, 3 место
8	Региональный	Соревнования по армейскому рукопашному бою	1	2 место

Работа с родителями

В школе четвертый год работает программа «Школа для родителей». В очном режиме осуществлялись индивидуальные беседы и консультации, общешкольные родительские собрания, участие родителей в комиссии по питанию, Управляющем Совете школы, а также в школьных мероприятиях в качестве участников и членов жюри. Родители вместе с детьми принимают активное участие в конкурсах различного уровня: школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, а также, оказывают поддержку в участии их детей в окружных, Всероссийских спортивных соревнованиях. Родителям детей с ОВЗ оказывалась при необходимости индивидуальная консультация специалистами школы (службой школьной медиации, администрацией школы) и специалистами районной службой ППиС (психолог и логопед).

Работа классных руководителей

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям. Каждую неделю классными руководителями проводятся занятия «Разговоры о важном».

Большое внимание в школе уделяется работе по безопасности. Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Классными руководителями младших классов реализуется Всероссийская программа детских социальных инициатив «Орлята России». Программа включает в себя 31 ученика 1-4 классов и 4 педагога. Классами пройдено 9 треков по программе «Орлята России». Обучающиеся 1 класса в начале учебного года были посвящены в ряды Орлят России с получением соответствующей атрибутики (рюкзаки, значки).

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, а также помогает раскрывать таланты и способности обучающихся.

Совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию, обучающиеся активно участвовали в конкурсах разного уровня, начиная со школьного.

С 1 сентября 2024 года классными руководителями реализуется программа «Россия – мои горизонты» профориентационной направленности. Занятия проходят еженедельно для 6-11 классов. Особенности работы классных руководителей в 2024 году – это большая доля общения в дистанционном формате, связано с особенностями образовательного процесса. Платформа ВКМессенджер основное средство виртуального общения, к которой подключены все обучающиеся и родители. Но традиционные школьные мероприятия получилось провести в очном формате, где классные руководители смогли организовать подготовительную работу с обучающимися.

Работа школьного педагога-психолога

В 2024 году штатный педагог-психолог Пудовской школы находится в отпуске по уходу за ребенком. Поэтому, коррекционно-развивающая работа велась с привлечением специалистов ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района». Работа проходит в рамках действия сетевого договора МБОУ «Пудовская СОШ» с ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района». Второй партнер школы – это МБОУ ДО «Дом детского творчества» с его специалистами.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в Пудовской школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель работы советника: повышение уровня гражданственности и патриотизма у участников образовательного процесса, путем организации мероприятий в рамках Дней Единых Действий, направленных на воспитание граждан РФ, а также, способствование развитию талантов и способностей у детей школьного возраста, реализация успешных направлений деятельности каждого школьника.

За время работы советника в период 10.01.2024-29.12.2024 в Пудовской школе:

- Еженедельное проведение торжественных церемоний по внесению и вынесению Государственного флага РФ, а также исполнению гимна РФ;
- проведение дней единых действий федерального значения;
- реализация мероприятий в рамках федерального календарного плана воспитательной работы;
- курирование и помощь в работе школьных творческих объединений, спортивных клубов, театров;
- организация и контроль над работой Всероссийского проекта детских социальных инициатив «Орлята России» в Пудовской школе;
- организовано и проведено посвящение обучающихся в ряды Первичного отделения Движения Первых, а также в участники проекта «Орлята России»

Итого: в программе «Орлята России» участвуют 31 школьников 1-4 младших классов. Классы зарегистрированы на сайте рдш.ру и успешно реализуют программу. Классами пройдено 6 треков. Юные орлята прошли посвящение и получили сумки и значки.

Зарегистрированных участников на сайте Движения Первых – 60 человек. Данные ребята являются соорганизаторами школьных мероприятий и акций, участниками муниципальных и региональных форумов, съездов, собраний, а также участниками Всероссийских акций и конкурсов. Двое участников Первичного отделения Пудовской школы вошли в состав Совета местного отделения Движения Первых

Проведено 56 мероприятия (максимальный охват просмотров online – 140). В проведении мероприятий привлекается сетевое взаимодействие с организациями Кривошеинского района (МБОУ «Кривошеинская СОШ им. героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», МБОУ ДО «ДДТ», УМВД России по Томской области в Кривошеинском районе, МБУК Кривошеинская МЦКС «Пудовский дом культуры», Пудовская сельская библиотека)

Активно ведется официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Навигаторы Детства 70| МБОУ «Пудовская СОШ» с числом подписчиков 78, а также Родительский чат МБОУ «Пудовская СОШ» с числом участников – 18 человек.

Советник участвует в рабочих совещаниях, конференциях, вебинарах советников директора по воспитанию районного, регионального, федерального уровня.

Задачи на следующий год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- реализация воспитательного процесса, направленного на развитие и укрепление духовно-нравственных ценностей, отмеченных президентом Российской Федерации в Указе № 809 от 9.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение количества подписчиков официальных сообществ МБОУ «Пудовская СОШ» в социальных сетях для большего информирования родительского и ученического сообществ о предстоящих и прошедших мероприятиях с участием субъектов системы образования.

3. Анализ системы управления ОУ

Управление в МБОУ «Пудовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления:

формирование современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления образовательным учреждением:

- 1) общее собрание работников;
- 2) управляющий совет;
- 3) педагогический совет;

4) ученический совет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пудовская СОШ».

Высшим органом самоуправления является **Общее Собрание работников**.

К исключительной компетенции Общего собрания работников относится:

- 1) утверждение коллективного договора;
- 2) утверждение правил внутреннего распорядка по представлению директора;
- 3) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- 4) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

Управляющий Совет – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится:

- 1) утверждение программы развития Учреждения;
- 2) утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении;
- 3) рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- 4) решение вопросов укрепления материально-технической базы школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса под председательством директора.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- 2) решает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения;
- 3) решает вопросы, связанные с выдачей документов об обучении и образовании установленных образцов;
- 4) решает вопрос о применении отчисления несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (за неисполнение или нарушение настоящего Устава, Правил внутреннего распорядка)
- 5) вносит предложения в части выбора учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- 6) рассматривает состояние и итоги методической работы в Учреждении;
- 7) рассматривает вопросы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 8) вносит предложения о поощрении и награждении педагогических работников Учреждения;
- 9) рассматривает вопросы состояния здоровья и воспитания обучающихся;
- 10) обсуждает и принимает проекты основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 11) обсуждает и принимает внесения изменений в действующие разделы основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Полномочия Ученического совета:

- 1) вносить предложения администрации школы по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- 2) участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- 3) представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения;
- 4) устанавливать шефство старшеклассников над обучающимися 1-4 классов;
- 5) обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;
- 6) участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;
- 7) избирать членов в Управляющий Совет.

Особенности координации деятельности аппарата управления

Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе для каждого ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации.
2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).
3. Развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов и формирование безопасной среды.
4. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.
5. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.

6. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

В МБОУ «Пудовская СОШ» действует официальный сайт учреждения. Структура официального сайта соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Пудовская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.

Постоянно функционируют странички школы в социальных сетях, где информация о работе школы размещается регулярно в «Одноклассниках», ВК, Телеграмм.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса

- **4.1.** Здание в с. Пудовка: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (на здание по адресу с. Пудовка, ул. Гагарина, 1А) серия 70АВ № 084534 от 11 мая 2007 г, кадастровый номер: № 70-70-07/014/2005-194; земельный участок: постоянное бессрочное пользование, регистрационный номер №70:09:0100018:42-70/059/2023-4 от 16.01.2023 г.
- Филиал НОО в с. Белосток: Договор безвозмездного пользования имуществом, являющегося муниципальной собственностью МО Пудовское сельское поселение от 13.01.2014.г. (здание по адресу с. Белосток, ул. Школьная, 35)

Территория образовательного учреждения

- Здание школы (с. Пудовка, ул. Гагарина, 1 А) размещено на территории общей площадью 16732 м² На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 1500 м², стадион, волейбольная площадка, спортивный городок и т. д.)
- Здание филиала школы НОО с Белосток, ул. Школьная, 35 (общая площадь помещения школы- 165 м², общая площадь детского сада – 82 м²

Перед зданием расположена игровая площадка для школы и группы КП.

4.1.1. Особые условия образовательного процесса в период капитального ремонта

- В 2024 году образовательный процесс проводится в здании МБОУ «Новокривошеинская ООШ» (с.Новокривошино, ул.Школьная, 3). Согласно договору о безвозмездном пользовании нежилым помещением № 31 от 01.04.2024 г. обучающиеся Пудовской школы занимаются в 4 учебных кабинетах, используют мастерскую и спортивный зал для проведения занятий. Часть занятий физической культурой проходит на территории стадиона в с.Пудовка.
- В качестве актового зала для проведения общешкольных мероприятий используется зрительный зал Пудовского СДК с мультимедийным проектором, экраном.
- Спортивный зал в Новокривошеинской школе площадью 152.9 м², оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.
- В школе нет оснащённого медицинского кабинета, медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Пудовка, Новокривошеино.
- Столовая в новокривошеинской школе на 48 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100% в 2 смены.
- Библиотека работает в режиме – заказа (ведь библиотечный книжный запас складирован в свободном помещении Пудовской сельской администрации). Библиотекарь предоставляет педагогам и обучающимся книги и учебники по требованию.
-

4.2. Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2012 № 2187082, регистрационный № 70.ОК.03.000.М.000035.04.12 (срок действия – бессрочный) здание Пудовской школы;

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 199 обучающихся, фактическая наполняемость 101 обучающихся. Общая площадь здания составляет 1582,80 м². Расчёт площади на каждого человека. –13,3 м².

- здание филиала с. Белосток;

санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.11.2021 № 3366392, регистрационный № 70.ОК.03.000.М.000058.11.21 (срок действия – бессрочный)

По проекту общеобразовательное учреждение занимает половину здания – 231,7 м², одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 15 воспитанников и 26 обучающихся, фактическая наполняемость 5 воспитанников и 5 обучающихся.

- заключение государственной противопожарной службы № 8/11/025 от 22.11.2009 г.

4.3. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Здание филиала НОО в с.Белосток.

Кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащённость кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	2	32,6/32,6	65
Группа дошкольного образования (игровая)	1	58,8	85

В школе нет оснащённого медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Белосток. В качестве столовой используется холл площадью 18 м² на 16 посадочных мест.

4.4. Мероприятия по организации условий образовательного процесса.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда;
- проведена аттестация 45 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда в 2023 г);
- оценка профессиональных рисков 30 рабочих мест в 2024 году;
- имеется паспорт безопасности школы, паспорт доступности;
- вход школы оборудован вывесками со шрифтом Брайля и звонками для вызова персонала;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации и новой АПС и СОУЭ в 2020 г.;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;

- регулярно выполняются мероприятия по соблюдению санитарных требований: течение дня проводится проветривание помещений школы и кабинетов по графику, кварцевание, санитарная обработка антисептиками, регулярная уборка помещений.

4.4.1. Мероприятия по организации условий образовательного процесса

С 1 апреля 2024 г. начато проведение капитального ремонта здания по адресу с. Пудовка, ул.Гагарина 1 А, который по плану стоит на 2024 – 2025 год, с этим связаны особенности в организации работы школы для организации работы в штатном режиме:

1. Для всех обучающихся, кроме тех, которые проживают в с. Белосток 1-4 класс, организован подвоз на двух школьных автобусах к месту проведения образовательного процесса с учетом безопасности и требований законодательства.

2. Отлажен режим работы и организации учебного процесса (расписание учебных предметов, курсов ВУД, коррекционных курсов, занятий дополнительного образования).

3. Режим работы педагогического и технического персонала с максимальных соблюдение м законодательства.

4. Организована работа по соблюдению мероприятий по соблюдению санитарных требований: в течение дня проводится проветривание помещений школы и кабинетов по графику, кварцевание, санитарная обработка антисептиками, регулярная уборка помещений.

5. Организована система обеспечения горячим питанием в филиале с.Белосток и в с.Новокривошеино.

В результате планомерной работы по организации безопасной образовательной среды в 2024 году отсутствуют случаи травматизма в школе и школа функционирует в штатном режиме.

Создаются, по мере необходимости, условия доступности услуг в сфере образования, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, в том числе:

-обучение по адаптированным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей): для проведения коррекционно-развивающих курсов с обучающимися привлечены логопед и психолог из ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района» согласно договору о сотрудничестве по реализации программ коррекционно-развивающих курсов и специалисты МБОУ ДО «Дом детского творчества».

-обучение по индивидуальным учебным планам: организовано обучение для детей с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК на базе школы (по заявлению от родителей).

-обучение по общеобразовательным программам на дому, детей-инвалидов, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

В школе успешно функционирует электронный журнал/дневник «Сетевой город. Образование». С 1 сентября 2024 года ЭЖД является единственным видом журнала, бумажный формат классных журналов отменен. За год отработана система работы ЭЖД и педагогов, и обучающихся и родителей. Заместитель директора регулярно контролирует работу ЭЖД.

4.5. Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Образовательный процесс в 2024 году периодически переводился в дистанционный формат, в тех случаях, когда не было подвоза в школу. Обучение в рамках дистанционного образования применялась в периоды резкого понижения температур, отключения электричества и воды, при невозможности подвоза для обучающихся по причине поломки автобуса.

Обучающиеся обучались посредством платформы ВКМессенджера, в меньшей степени через образовательную платформу ЯКласс и Учи.ру. С установкой вышек связи в с.Белосток и д.Вознесенка такой способ стал более возможным, но отсутствие компьютеров и в с.Пудовка

делало это не для всех возможным. По техническим возможностям школа обеспечила педагогам необходимое количество ноутбуков с выходом в Интернет, поэтому педагоги смогли вести уроки в дистанционном формате через непосредственно из кабинетов школы. Согласно расписанию, происходило подключение учеников (у кого была возможность) к уроку. Это положительно сказывалось на результатах качества обучения.

К основным сложностям организации дистанционного образования родители относят затрудненную коммуникацию посредством Интернета, так как у детей нет компьютеров. Педагоги отмечают проблемы в нежелании обучающихся и их родителей (законных представителей) работать в дистанционном режиме посредством ВКмесенджера.

4.6. Независимая оценка качества условий оказания услуг.

По итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году общий показатель составил 94,8 баллов. Эти показатели значительно выше показателя 2020 года (75,74). Показатели меньше 100 % только в показателе третьей группы «Доступность услуг для инвалидов». По устранению выявленных недостатков составлен план для проведения планомерной работы по повышению показателя качества условий оказания услуг. В период капитального ремонта школы недостатки будут устранены: улучшение условий для обучающихся с ОВЗ.

4.7. Организация питания обучающихся.

В 2024 году были созданы необходимые условия для организации питания обучающихся с приведением их в соответствие с действующими нормативными правовыми нормами:

- помещения пищеблока оснащены печками для приготовления пищи, электросковородой, электромясорубкой, холодильными камерами и другим оборудованием; регулярно производится замена устаревшего инвентаря и посуды.
- при обеденном зале столовой установлены умывальники и электрополотенце;
- обеденный зал столовой оборудован мебелью (столами, скамейками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, посуда регулярно обновляется.
- для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся учреждения, разработан рацион питания, составлено и утверждено десятидневное меню в соответствии с требованиями.

Так как образовательный процесс организован в разных местах, так же и организовано горячее питание:

- в с. Новокривошеино – 1 смена (завтрак, обед), 2 смена (обед, полдник),
- в Филиале с.Белосток - 1 смена (завтрак, обед), 2 смена (обед, полдник),

Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется директором школы, членами бракеражной комиссии и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школе, в состав которой входят родители.

Согласно требованиям, в учреждении не допускается замена горячего питания выдачей продуктов. Отпуск двухразового горячего питания обучающихся организован по классам на переменах, в соответствии с режимом учебных занятий.

Оплата питания производится из разных источников. По данным на декабрь 2024г.:

- Бесплатное горячее питание обучающихся с 1 по 4 класс – 22 человека
- с частичной оплатой питания - 4 человека (согласно Постановлению Администрации Кривошеинского района № 12 от 19.01.2015г)
- бесплатное двухразовое питание – 30 человек (Постановлением Администрации Кривошеинского района от 20.09.2013 №699 «Об утверждении Порядка распределения иных межбюджетных трансфертов между муниципальными образовательными организациями Кривошеинского района на обеспечение обучающихся с ОВЗ, не

проживающих в муниципальных образовательных организациях, бесплатным двухразовым питанием» в виде ежедневного завтрака и обеда).

- Бесплатное питание из многодетных семей – 5 человек с 01 сентября 2024 года (на основании закона Томской области «О дополнительных мерах социальной поддержки многодетных семей» от 05.06.2024 г № 47-ОЗ)
- за счет родительской платы – 26 человек (не относящихся к категориям льготного питания).

НОО:		
	В МБОУ «Новокривошеинская ООШ»	Филиал в с.Белосток
одноразовое горячее питание (завтрак)		22 обучающийся
двухразовое горячее питание зависит от смены (завтрак/полдник, обед)		9 обучающийся
одноразовое горячее питание (обед)		0
ООО:		
одноразовое горячее питание (обед)	21 обучающийся;	----
двухразовое горячее питание зависит от смены(завтрак/полдник, обед)	29 обучающийся	---
СОО:		
одноразовое горячее питание (обед)	4 обучающийся	---
двухразовое горячее питание (завтрак, обед)	0 обучающийся	---

Итог: Охват горячим питанием составляет 100 %

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец (май) 2023-2024 учебного года в школе обучалось 96 человек по очной форме обучения и 3 человека очно на индивидуальном обучении. Обучающихся с ОВЗ посещало школу 33 человек. Из них 30 обучающихся занимались по адаптированной общеобразовательной программе, 3 человека очно на индивидуальном обучении.

Успешно прошли промежуточную аттестацию:

- на уровне начального общего образования – 39 обучающихся из них 14 хорошистов - 36%), это выше на 12% по сравнению с прошлым годом.
- на уровне основного общего образования – 54 обучающихся из них 13 чел.- хорошисты (25 %), это выше на 3% по сравнению с прошлым годом.
- на уровне среднего общего образования – 1 человек, из них 0 чел.- хорошист (62,5%), это ниже на 60,5 % по сравнению с прошлым годом.

Для двух учеников (5 и 7 класса) был назначен первый срок ликвидации академической задолженности за 6 и 7 класс по математике и алгебре:

-консультации по предмету математика с 03.06.-07.06.2024г. день сдачи контрольной работы по математике 14 июля 2024 г.

-консультации по предмету алгебра с 27.05. -30.05.2024г. день сдачи контрольной работы по алгебре 31 мая 2024 г.

Переведенных в следующий класс условно нет.

Оставлены на повторный курс обучения в 1 классе, на основании невыполнения комплексной работы и рекомендаций комиссии ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В течение года проводятся контрольные работы по предметам, в конце каждого полугодия проводятся контрольные срезы. В конце 4 четверти во 2-8 кл, 10 кл проводятся итоговые контрольные работы по предметам. На основе четвертных отметок выставляется годовая отметка. А для обучающихся 10-11 класса проводится предзащита и защита индивидуальных проектов.

Анализ результатов обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствует следующим показателям: абсолютная успеваемость – 97%, этот показатель понизился на 2,5% качественная успеваемость – 34%, это показатель остался прежним по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года.



Традиционно высок процент качества успеваемости на уровне начального общего образования.

Во 2-4 классах обучалось 39 человек. Успеваемость – 100%, качество обучения – 36%. По сравнению с итогами 2023 учебного года повысилось качества знаний на 12%.



В 5 – 9 классах обучались 54 человек. Успеваемость – 97%, качество обучения – 25%, их них хорошистов 13 чел. По сравнению с итогами 2023 учебного года качество **повысилось** на 1%, успеваемость понизилась на 2,5%. Ниже число обучающихся, окончивших год с одной «3» - 0 человек (в 2018 – 2 человека, в 2019 - 7 человек, в 2020-5 человек, 2021-1, 2022-1, 2023-чел, 2024 -0чел.)).



В 10 – 11 классах обучалось 3 человек, из них хорошистов-0 чел. Успеваемость – 100%, качество обучения – 0%. По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество **понижилось** на 62,5%.



Мониторинг государственной итоговой аттестации (ГИА)

В течение всего учебного года велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Своевременно оформлены стенды, проведены классные и родительские собрания по данному вопросу, составлено расписание консультаций для подготовки к экзаменам. Учителями велась работа по подготовке к ГИА с использованием различной дополнительной литературы, тестов, материалов ФИПИ, демоверсий, размещенных на сайтах для подготовки к экзаменам.

Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в пробных экзаменах, по результатам которых были сделаны выводы для корректировки подготовки к ГИА.

В марте и декабре 2024 года выпускники приняли участие в диагностических работах, то есть в пробных экзаменах, проводимых Центром оценки качества образования ТОИПКР.

Обучающиеся 9, 11 классов сдавали обязательные предметы: русский язык и математику. По итогам диагностических работ выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации.

С родителями обучающихся 9 класса и с обучающимися было проведено родительское собрание по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на повышение баллов за работы в период сдачи ГИА.

Была продолжена работа по закреплению и углублению изученного материала, корректировка знаний по предметам, составлен график консультаций по предметам.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в диагностике 90 % и показали успеваемость по

- по русскому языку (7 чел.) - 70 %, средняя отметка - 2,6
- по математике (8 чел) – 80%, средняя отметка - 2,3

Результаты работ были проанализированы учителями-предметниками, разработаны дополнительные мероприятия с обучающимися, составлен график консультаций.

Сделан вывод о том, что есть проблемы в освоении обучающимися ООП ООО по всем предметам.

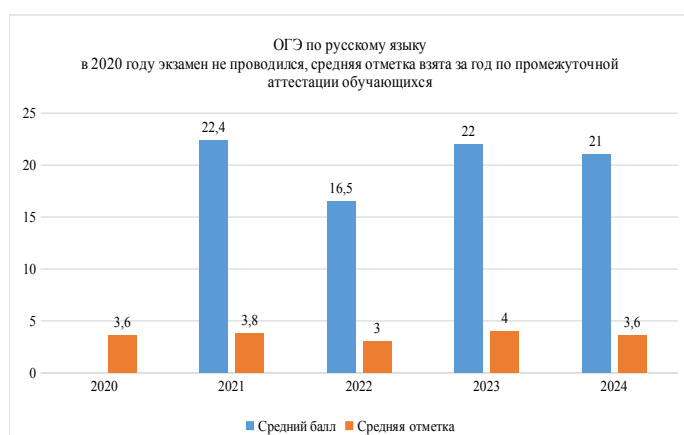
Мониторинг состояния качества образования обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

1. Количество выпускников на конец учебного года – 12 человек
2. Из них:
 - Допущено к экзаменам – 10 человек
 - в форме ОГЭ – 8 человек
 - в форме ГВЭ – 2 человека
 - В форме экзамена по трудовому обучению (столярное дело) - 1 чел.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 приказом Министерства просвещения РФ от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 год» выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математике и предметы по выбору.

- Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 0
- Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 10
- Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении – 0
- Оставлен на повторное обучение – 1
- Отчислен из школы по заявления совершеннолетнего – 1

Среди предметов по выбору (дети с ОВЗ предполагали сдавать только два обязательных предмета), выбор распределился следующим образом: биология-1чел., информатика-4 чел. география -6 чел, химия – 0чел., физика-1чел., обществознание-6чел., физика-1чел.



Дети с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математика.

Не все успешно справились с экзаменами, 1 чел оставлен на повторное обучение в 9 классе, 1 человек отчислен из школы по заявления самого совершеннолетнего.

Анализ состояния качества образования обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Количество выпускников на конец учебного года – 1 человека

Из них:

Допущено к экзаменам – 1 человека

Сдавали в форме ГВЭ – 0 чел.

Сдавали в форме ЕГЭ – 1 человека

Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам:

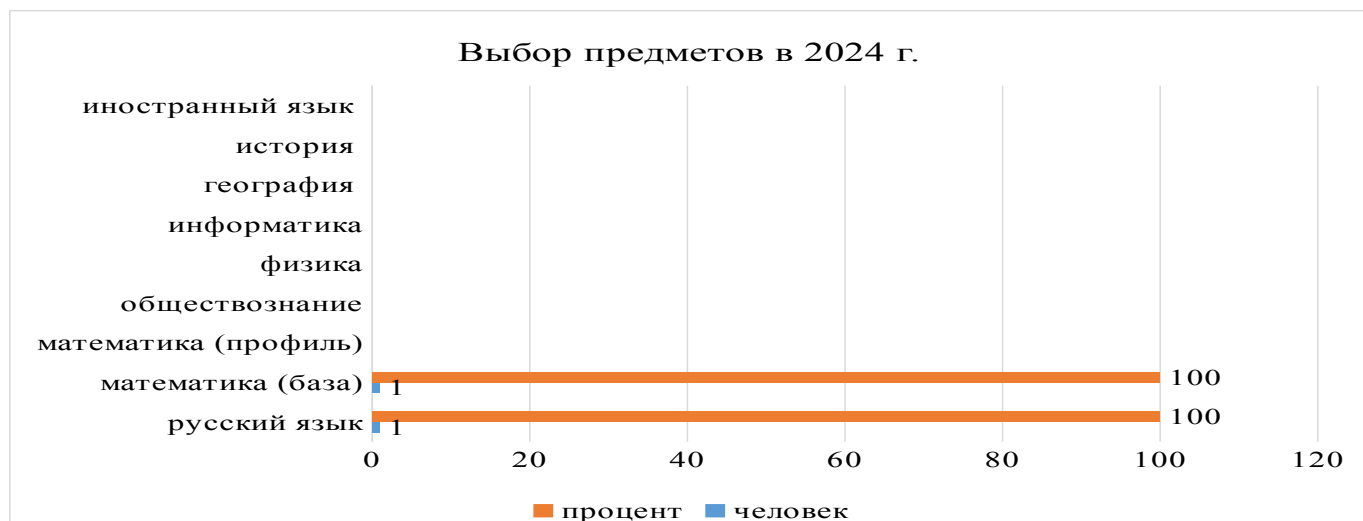
по математике – 0 чел.

по русскому языку – 0 чел

Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 1 (100%)

Выбор предметов в 2024 году:



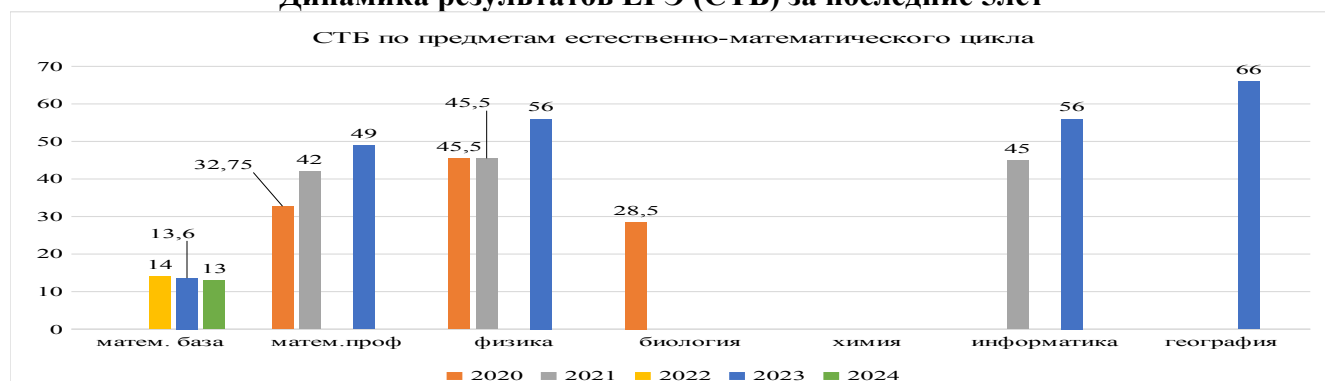
Сдаются обязательные предметы русский язык – 100%, математика (база) -100%, предметы по выбору не сдавались.

Результаты сдачи экзаменов:

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Процент от общего количества	Количество, не преодолевших минимальный порог	Количество высоко-балльников	Средний балл
Математика (база)	1	100	0	0	13
Математика ГВЭ	0	0	0	0	0
Математика (проф)	0	0	0	0	0
Русский язык	1	100	0	0	49
Русский язык ГВЭ	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0

В 2024 году нет выпускников, которые набрали бы высокие баллы. Не преодолевших минимальный порог-0 чел.

Динамика результатов ЕГЭ (СТБ) за последние 5 лет



Их диаграммы видно, что нет лидирующих по среднему тестовому баллу (СТБ) среди предметов естественно-математического цикла в 2024 году.



Из диаграммы видно, что среди предметов гуманитарного цикла, выбранными выпускниками для сдачи ЕГЭ в 2024 году, СТБ балл понизился по русскому языку на 14б.

Информация по поступлению выпускников 9-х, 11-х классов

ОУ	Общее кол-во выпускников	Кол-во поступивших		Повторное обучение в 9 кл	Не учатся/не работают
		ССУЗ	10 кл		
МБОУ «Пудовская СОШ»	2018				
	10	3	4	1	2
	2019				
	11	6	5	0	0
	2020				
	8	2	6	0	0
	2021				
	16	10	6	0	0
	2022				
	11	8	1	1	1
	2023				
	11	7	2	1	1
	2024				
	11	7	2	1	1

Сравнив данные таблиц за 7 лет можно сделать следующие выводы: всего количество выпускников составляет 77 человек. Все прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 26 выпускника продолжили обучение в 10 классе, что составило 34% от всех выпускников. 43 выпускника выбрали приоритетным обучение в ССУЗах, что составило 56% от всех выпускников. 9% обучающихся не работает и не учится. На повторное обучение в 9 классе остались 4 человека, что составляет 5 %. Отчислен из школы по заявлению совершеннолетнего -1 чел , что составляет 1%.

Выпускники 11 классов

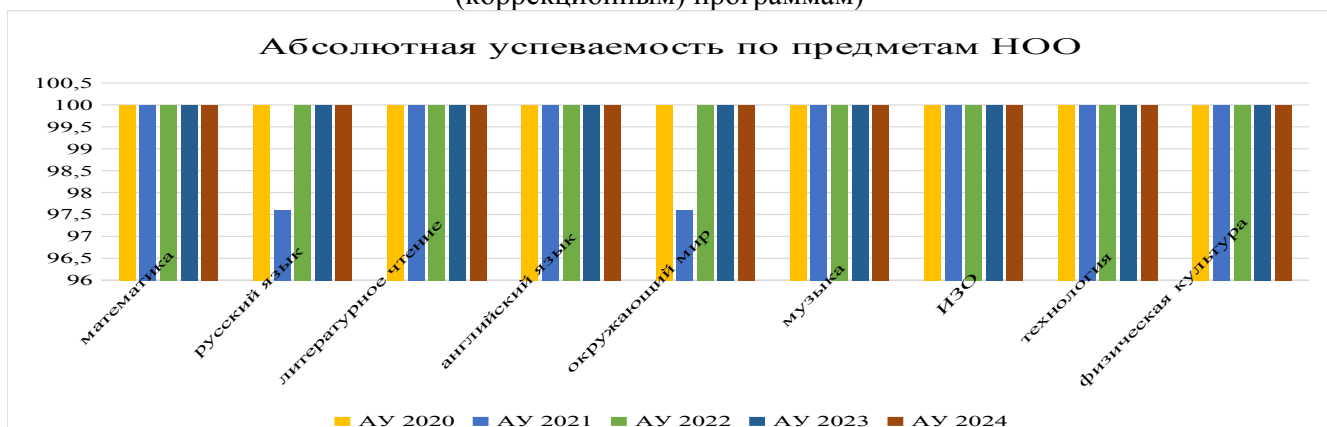
ОУ	Общее количество выпускников	Количество поступивших		Трудоустроены	Служба в армии	Не работают и не учатся
		ВВУЗ	ССУЗ			
МБОУ «Пудовская СОШ»	2018					
	3	3	0	0	0	0
	2019					
	4	3	1	0	0	0
	2020					
	4	1	3	0	0	0
	2021					
	4	2	2	0	0	0
	2022					
	4	0	3	0	1	0

	2023					
	7	3	4	0	0	0
	2024					
	1	0	0	1	0	0

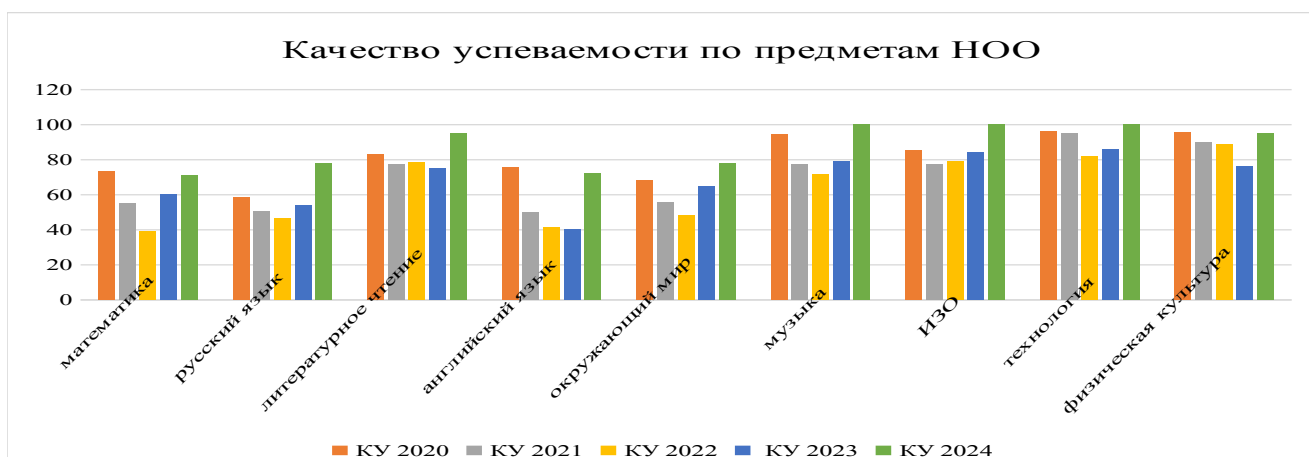
Сравнив данные таблиц можно сделать следующие выводы: всего выпускников средней школы 11 классов за 2018-2024 год составило 27 человек. 55 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, что свидетельствует об успешном прохождении аттестации. Если сравнивать по годам, то процент поступления выпускников в высшие учебные заведения повысился с 50 % до 75 %.

48 % выпускников из общего количества выпускников 11 классов продолжают обучения в ССУЗах. Это половина от всех выпускников. Что касается поступления в средне - специальные учебные заведения, то процент таких выпускников повысился с 47% до 50%. В 2024 году 0% выпускников, которые служат в армии.

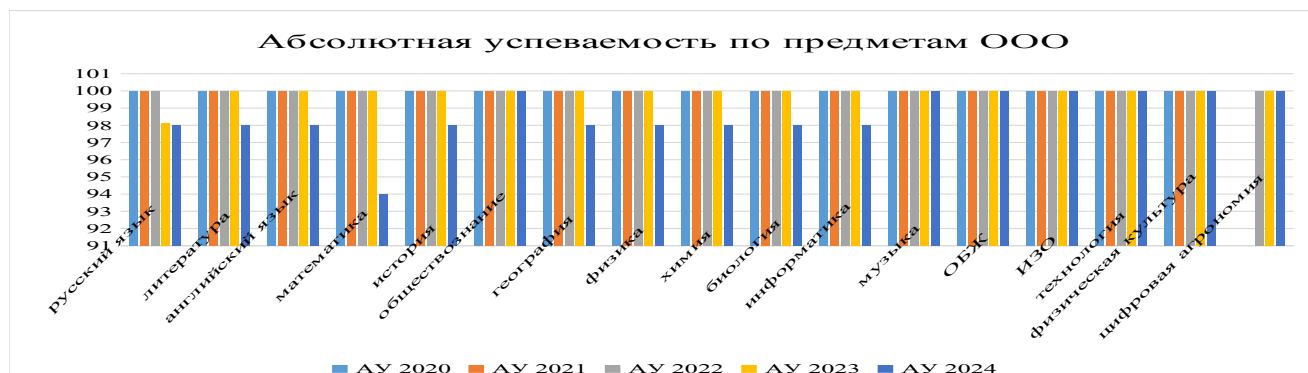
Мониторинг качества образования за 2023-2024 учебный год (без учета коррекционных классов и обучающихся 7, 8 вида в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам)



Абсолютная успеваемость на протяжении пяти лет остается на прежнем уровне от 95 до 100 %.



Из диаграммы видно, что показатель качества успеваемости вырос по математике, русскому языку, окружающему миру, музыке, технологии и ИЗО, литературному чтению и физической культуре.



Показатель абсолютной успеваемости по предметам основного образования снизился от 2-4 % по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, английский язык, химия и биология, информатика, физика и география.

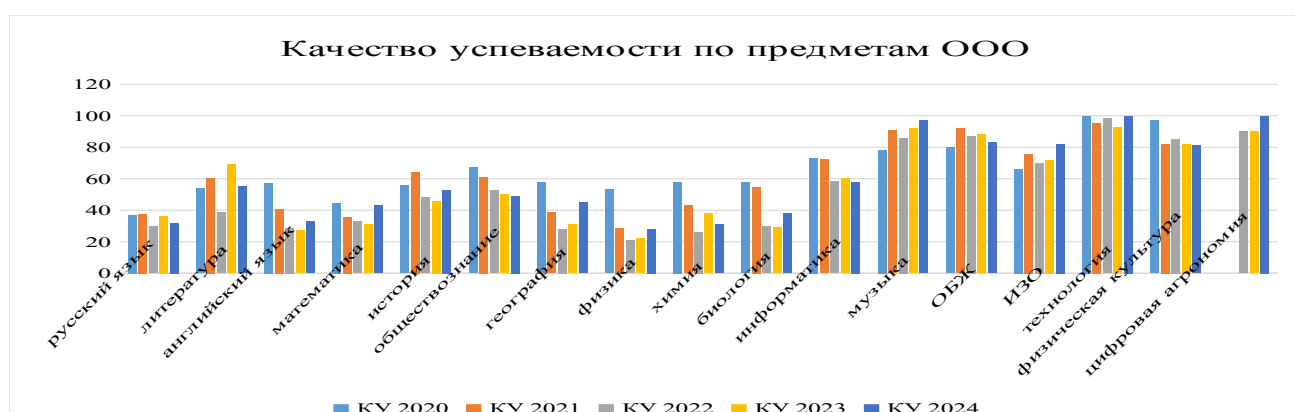
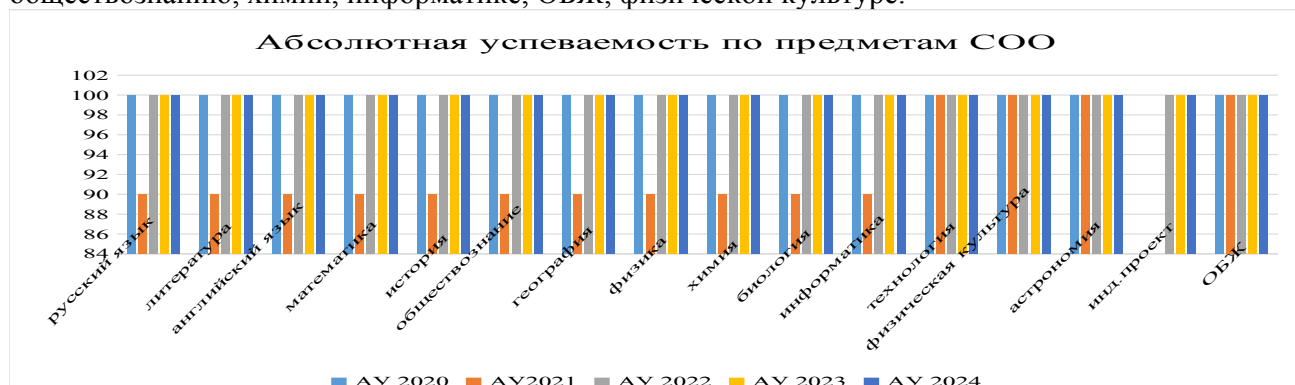
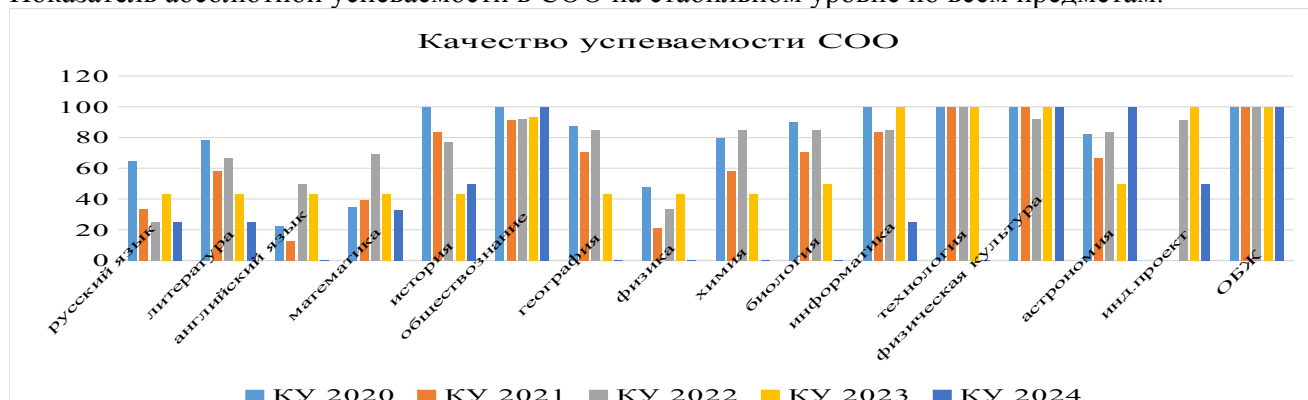


Диаграмма показывает, что показатель качества по сравнению с прошлым учебным годом вырос по английскому языку, математике, истории, географии, физике, биологии, музыке, ИЗО и технологии. Значительно понизился уровень качества от 2 до 5 % по русскому языку, литературе, обществознанию, химии, информатике, ОБЖ, физической культуре.



Показатель абсолютной успеваемости в СОО на стабильном уровне по всем предметам.



В 2023 и 2024 годах успеваемость по всем предметам осталась на уровне 100%. Это означает, что все ученики успешно освоили учебную программу.

Качество знаний (КУ):

- **Предметы с падением КУ в 2024 году по сравнению с 2023:**

- Русский язык: Снижение с 43% до 25%.
- Литература: Снижение с 43% до 25%.
- Английский язык: Снижение с 43% до 0%.
- Математика: Снижение с 43% до 33%.
- География: Снижение с 43% до 0%.
- Физика: Снижение с 43% до 0%.
- Химия: Снижение с 43% до 0%.
- Биология: Снижение с 50% до 0%.
- Информатика: Снижение со 100% до 25%.
- Технология: Снижение со 100% до 0%.

- **Предметы с ростом КУ в 2024 году по сравнению с 2023:**

- Обществознание: Рост с 93% до 100%.
- История: Рост с 43% до 50%.
- Физическая культура: Без изменений (100%).

Выводы:

- Успеваемость (АУ) осталась стабильной на максимальном уровне.
- Качество знаний (КУ) демонстрирует смешанную динамику. По большинству предметов наблюдается значительное снижение, в то время как по обществознанию и истории наблюдается рост.
- Необходимо проанализировать причины снижения качества знаний по ряду предметов и принять меры для улучшения ситуации. Возможные причины: изменение методики преподавания, сложности в усвоении материала, изменение требований к оценке знаний, недостаточная мотивация учеников.
- Рост качества знаний по обществознанию может быть связан с эффективными методиками преподавания или повышенным интересом учеников к предмету.
- Стоит обратить внимание на предметы, где КУ упало до 0%, и провести детальный анализ ситуации.

В целом, можно выделить основные тенденции качества образования:

1. Успеваемость от класса к классу на уровне основного общего образования снижается. Причины следующая - как следствие переходного возраста, снижается мотивация к обучению.

2. Успеваемость при переходе на уровень среднего общего образования повышается. Это объясняется тем, что при обучении в 10-11 классах большинство обучающихся нацелены на поступление в ВУЗы, качество подготовки значительно выше, чем у девятиклассников.

Задача учителей состоит в том, чтобы, основываясь на результатах проведенной диагностики, правильно выстроить коррекционную работу для ликвидации пробелов в знаниях учеников, применить различные педтехнологии и т.д., что в конечном итоге должно привести к повышению качества образования.

Анализ результатов мониторинга качества образования в 2024 году

С 2015 года в школе проводятся диагностические работы по контрольно-измерительным материалам ЦОКО ТОИПКРО с целью оценки уровня обученности.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023 № 1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки, обучающихся в общеобразовательные организации Томской области в 2023-2024 учебном году» были проведены мониторинговые исследования по физике для обучающихся 8 класса, химии для обучающихся 9 класса и по информатике для обучающихся 10 класса.

Мониторинг по физике:

1. 8 класс по физике

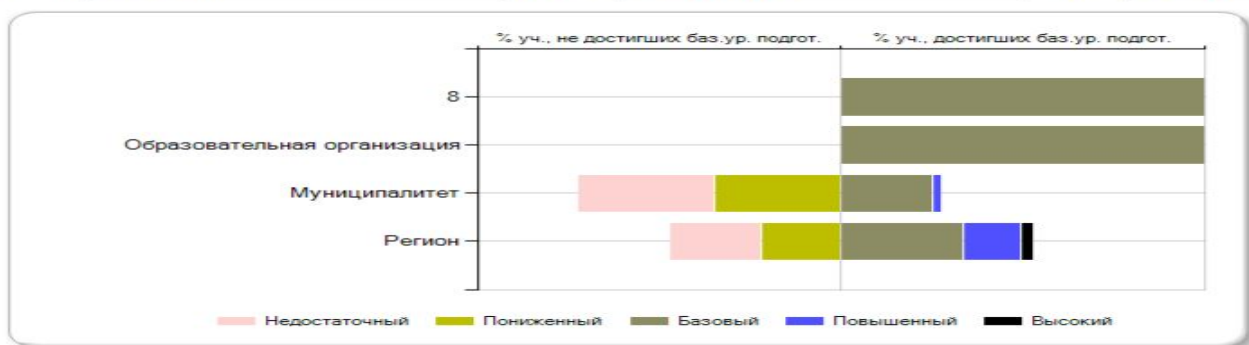
Муниципалитет: Кривошеинский район

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пудовская средняя общеобразовательная школа"

Экзамен: Физика 8 класс

Предмет: Физика базовая

Дата: 18.12.2024



Результаты диаграмма показывает, что обучающиеся 8 класса в составе из 6 человек, показали базовый уровень. Данные показатели говорят о среднем уровне владения базовыми знаниями и умениями по основным вопросам основной образовательной программы по физике.

2. 9 класс по химии

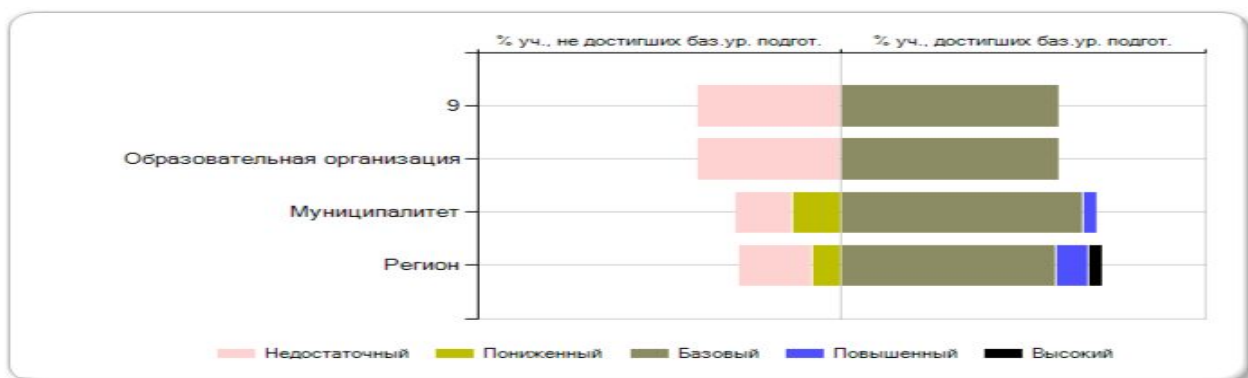
Муниципалитет: Кривошеинский район

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пудовская средняя общеобразовательная школа"

Экзамен: Химия 9 класс

Предмет: Химия

Дата: 24.12.2024



Результаты диаграмма показывает, что обучающиеся 9 класса в составе 5 человек показали, что 3 человека имеют базовый уровень, а 2 чел. справились с работой на пониженном уровне. Данные показатели говорят о среднем уровне знаний и умений по химии.

3. 10 класс по информатике

Муниципалитет: Кривошеинский район

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пудовская средняя общеобразовательная школа"

Экзамен: Информатика 10 класс

Предмет: Информатика

Дата: 19.12.2024



Результаты диаграмма показывает, что обучающиеся 10 класса в составе 2 человек справились с работой на пониженном уровне. Данные показатели говорят о низком уровне знаний и умений по информатике.

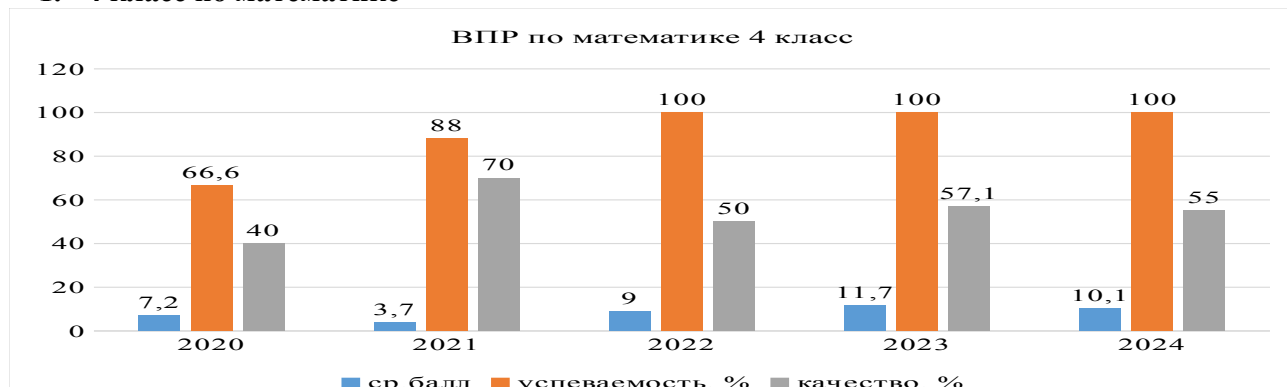
Вывод по мониторинговым исследованиям следующий, отсутствуют показатели повышенного и высокого уровня, по причине то, что обучающимся не хватило времени для

выполнения заданий и также стоит отметить то, что мало читают литературу и отсюда следует, что не понимают смысл прочитанного задания или текст.

Анализ ВПР в 2023-2024 учебном году

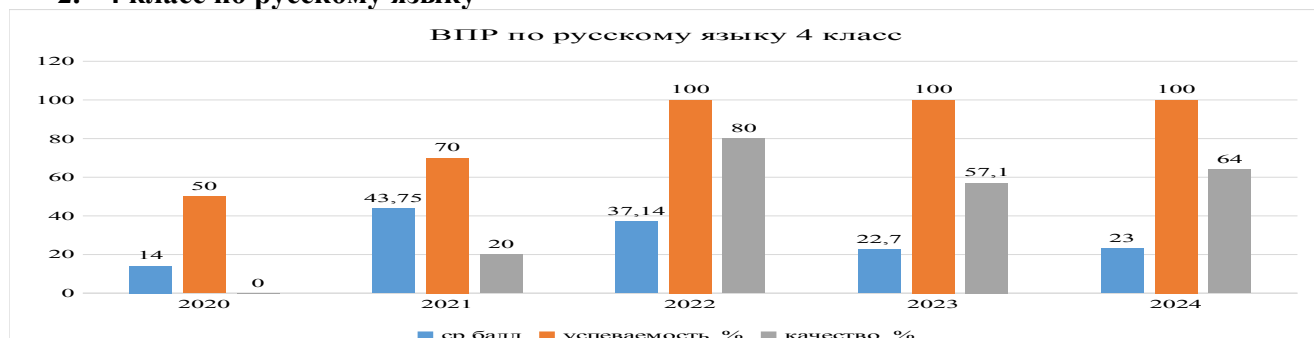
4 класс

1. 4 класс по математике



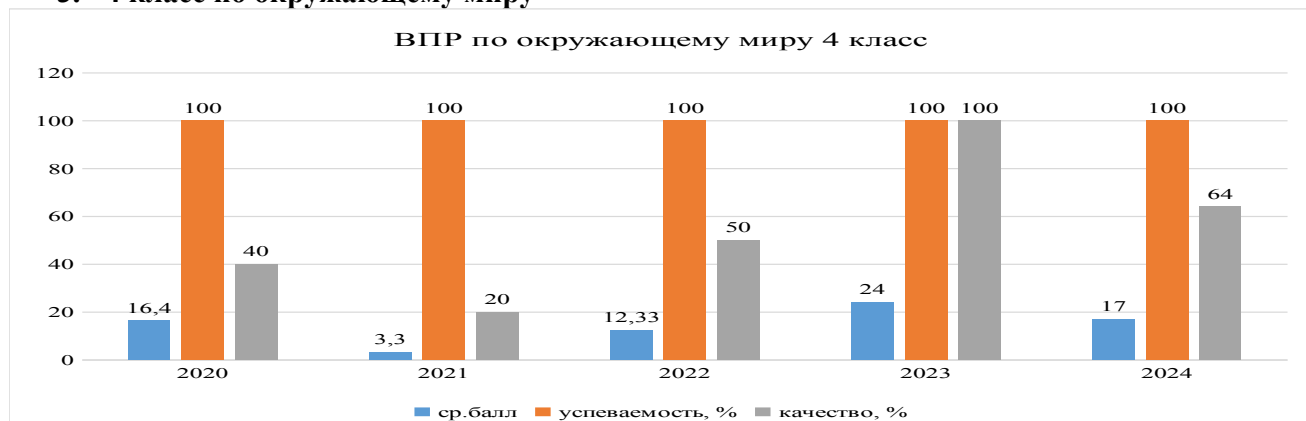
В 2024 году произошло понижение среднего балла на 1,6% и качества обучения на 2,1% по сравнению с предыдущим год.

2. 4 класс по русскому языку

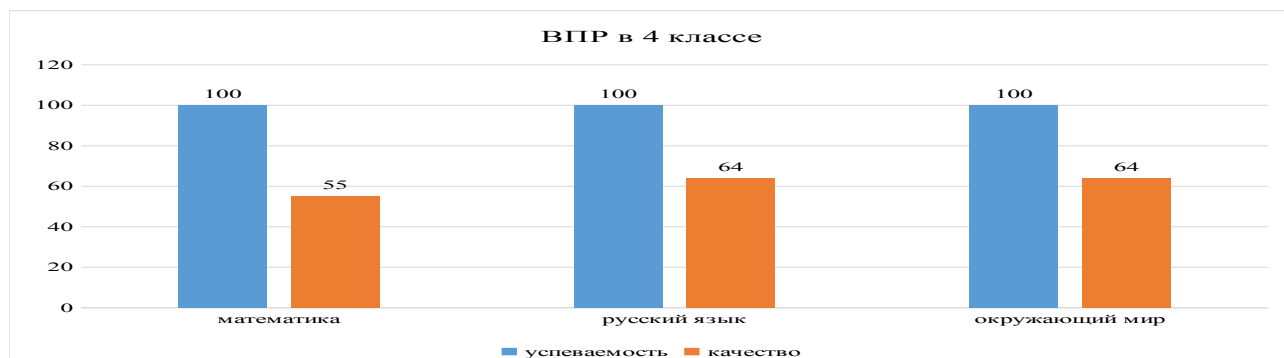


По русскому языку обучающиеся 4 класса показали повышение показателей среднего балла на 0,3%, качества обучения на 6,9% по сравнению с предыдущем годом.

3. 4 класс по окружающему миру



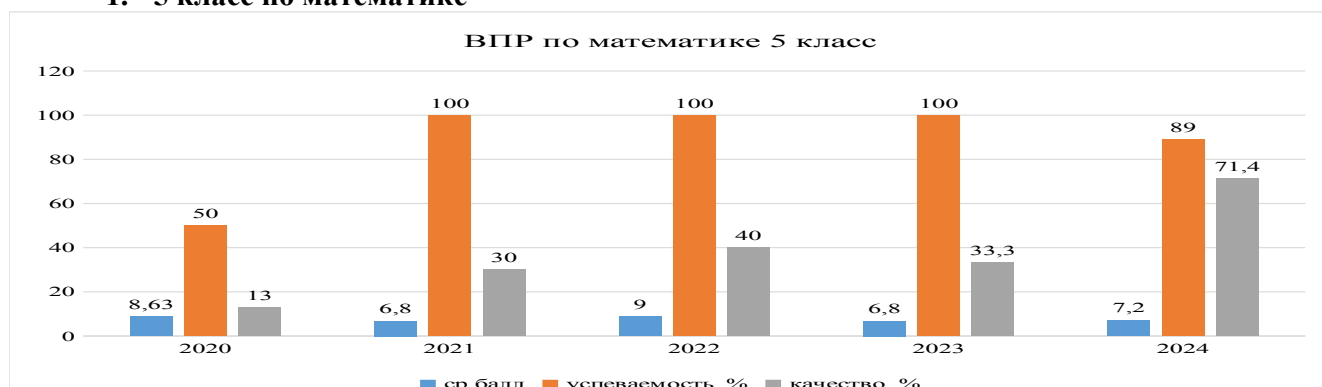
По окружающему миру обучающиеся 4 класса также показали понижение среднего балла на 7%, а также и качества обучения на 36%.



Из диаграммы видно, что успеваемость в 4 классе по всем ВПР по основным предметам составляет 100%, качество обучения колеблется от 55 до 64%. По математике качество обучения снизилось на 2,1%, по русскому языку произошло повышение на 6,9%, а по окружающему миру снизилось на 36%.

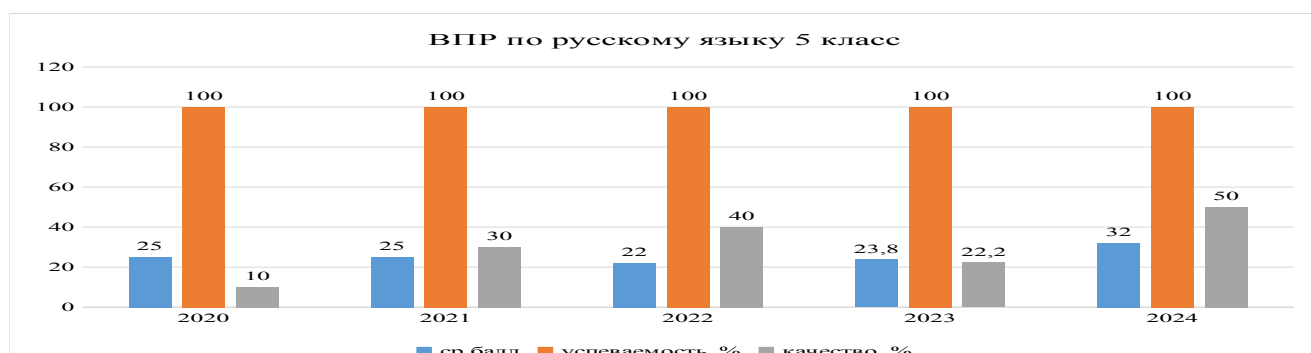
5 класс

1. 5 класс по математике



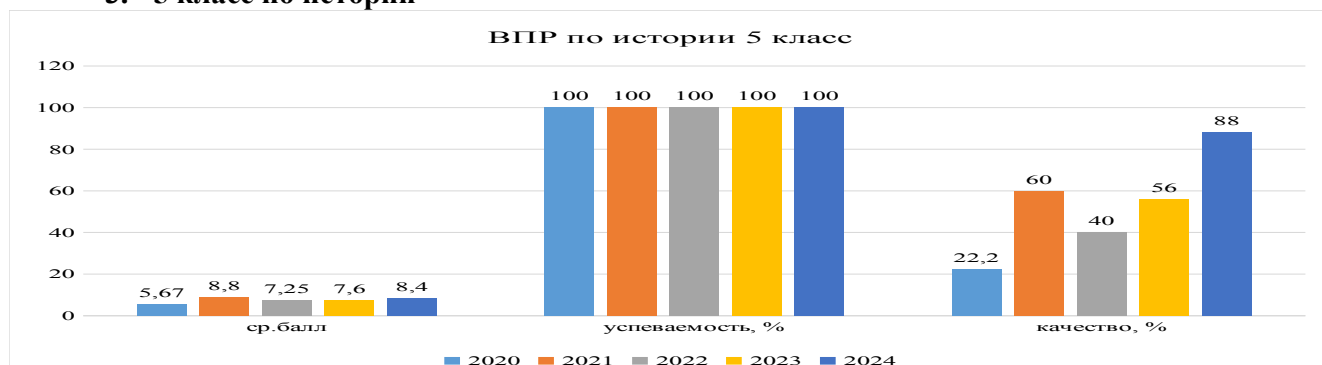
По математике 5 класс показали повышение среднего баллам на 0,4 и качества обучения на 38,1, успеваемость понизилась на 11% по сравнению за 2023 год.

2. 5 класс по русскому языку



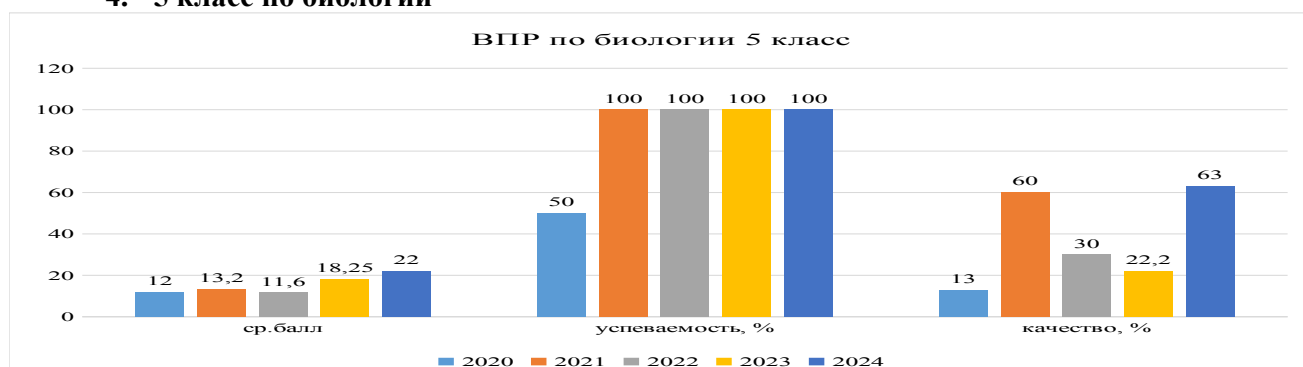
По сравнению с прошлым годом показатели по русскому языку повысились по всем показателям.

3. 5 класс по истории

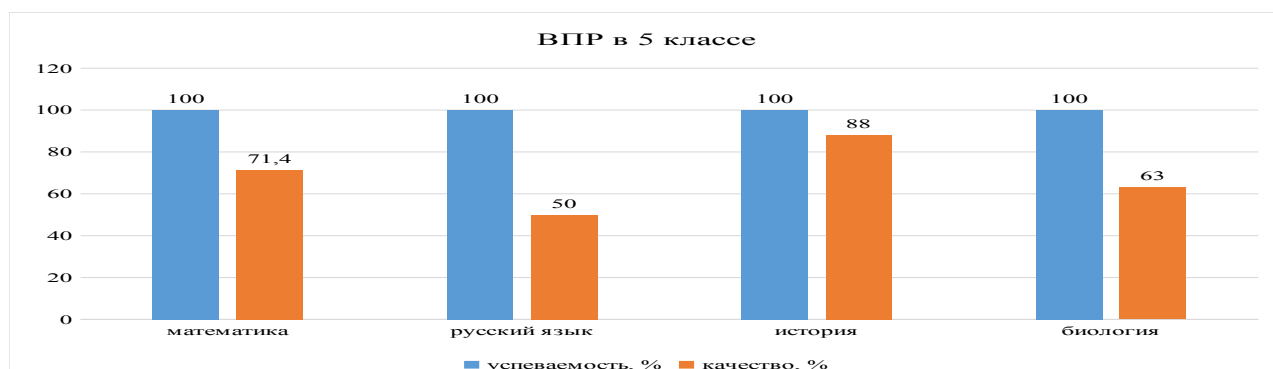


Средний балл по сравнению с прошлым годом показатели по истории повысился на 0,8%, а качества повысилось на 32 %.

4. 5 класс по биологии



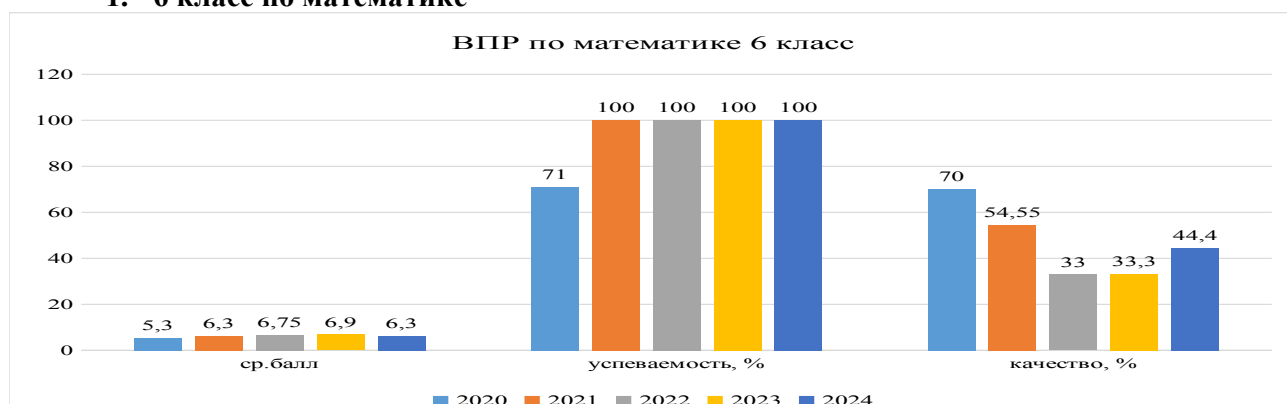
Показатели по биологии среднего балла повысились на 3,75, и качество обучения повысилось на 41 % по сравнению с 2023 годом.



Из диаграммы видно, что обучающиеся 5 класса показали повышение качества обучения по математике на 38,1%, русскому языку 27,8%, истории на 32% и биологии 40,8 %.

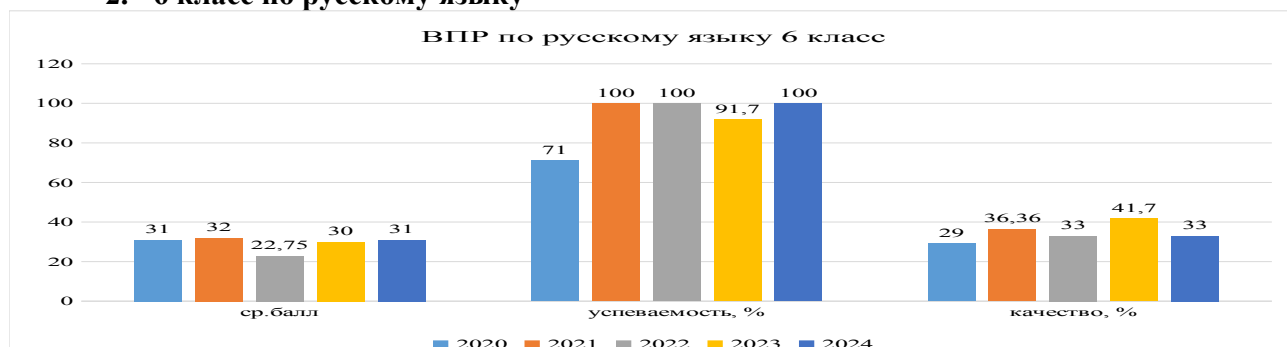
6 класс

1. 6 класс по математике



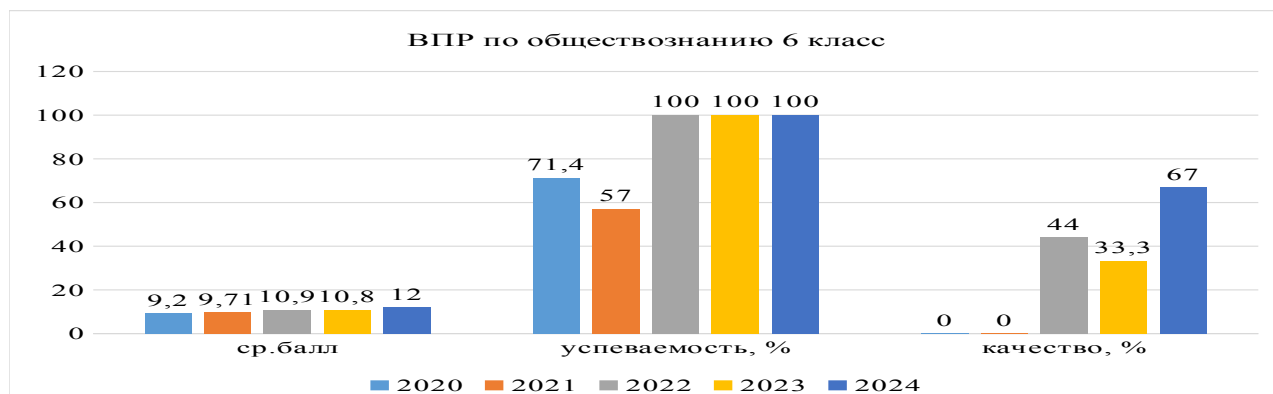
Обучающиеся 6 класса показали понижение средний бал на 0,6%, а также повышение качества обучения на 11,1%.

2. 6 класс по русскому языку



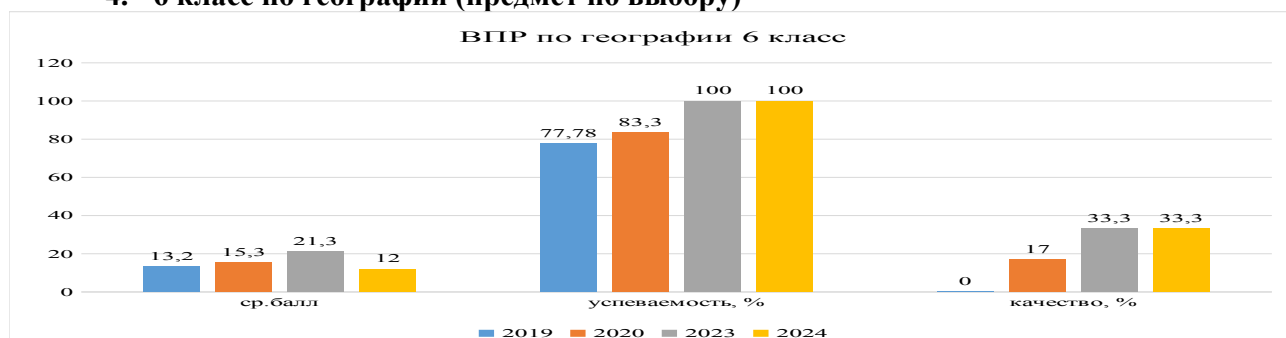
По сравнению с прошлым годом произошло повышение показателей успеваемости на 8,1 % и среднего балла по русскому языку на 1.

3. 6 класс по обществознанию (предмет по выбору)

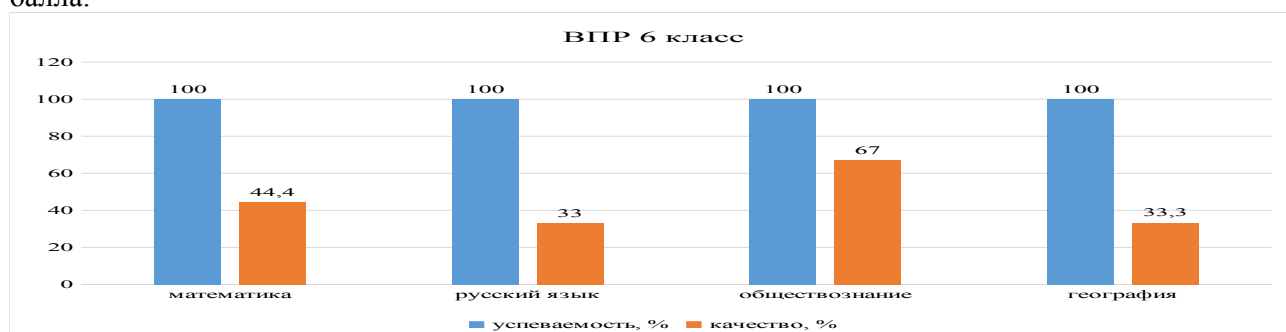


По сравнению с 2023 годом произошло увеличение показателей среднего балла на 1,2 и качества обучения 33,7% по обществознанию.

4. 6 класс по географии (предмет по выбору)



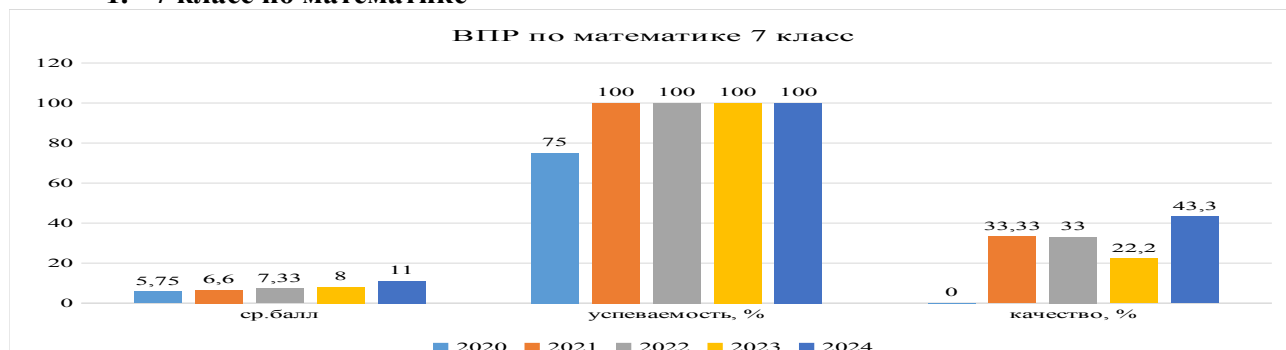
По сравнению с прошлым годом произошло понижение показателей среднего балла на 9,3 балла.



Из диаграммы видно, что обучающиеся 6 класса по ВПР по предметам успеваемость 100%. Большой показатель по успеваемости по обществознанию 67% и по математике 44,4%, самый низкий по русскому языку и географии -33,3.

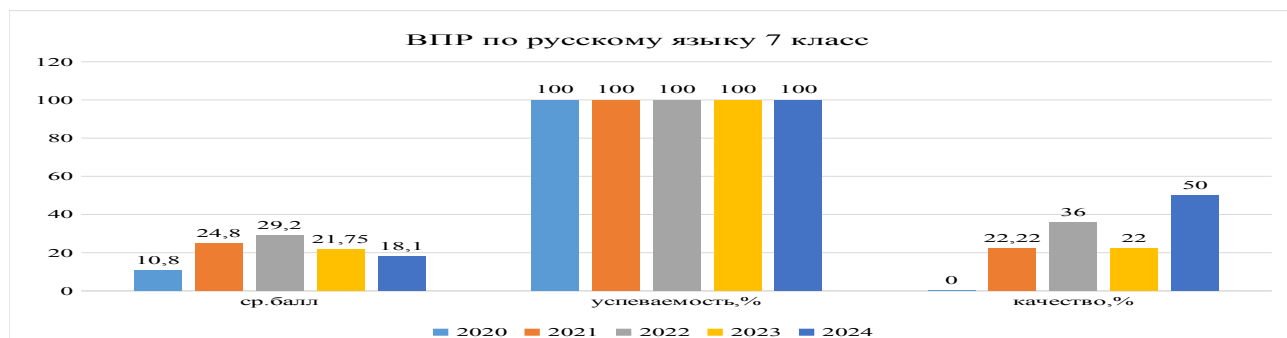
7 класс

1. 7 класс по математике



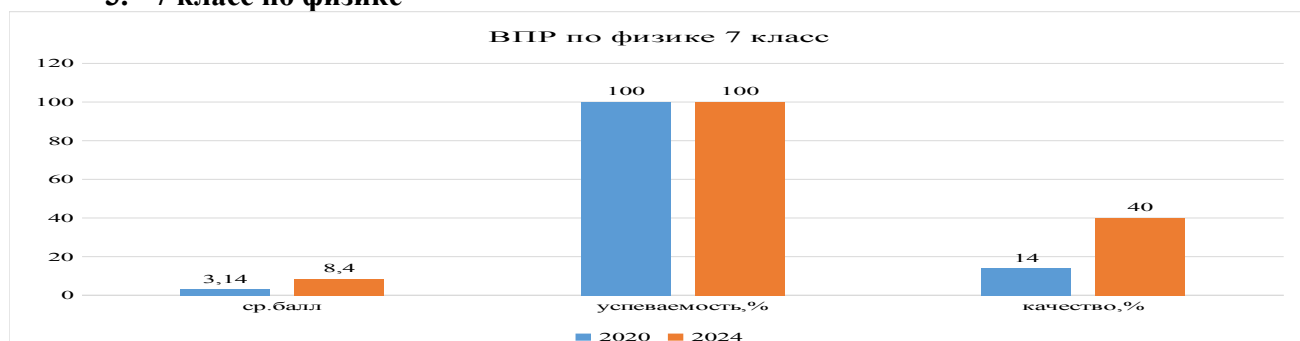
Из диаграммы видно, что обучающиеся 7 класса по математике показали повышения среднего балла на 3 балла и качества обучения на 21,1%.

2. 7 класс по русскому языку



Из диаграммы видно, что обучающиеся 7 класса по русскому языку произошло понижение среднего балла на 3,65балла и повышение качества обучения на 28%.

3. 7 класс по физике

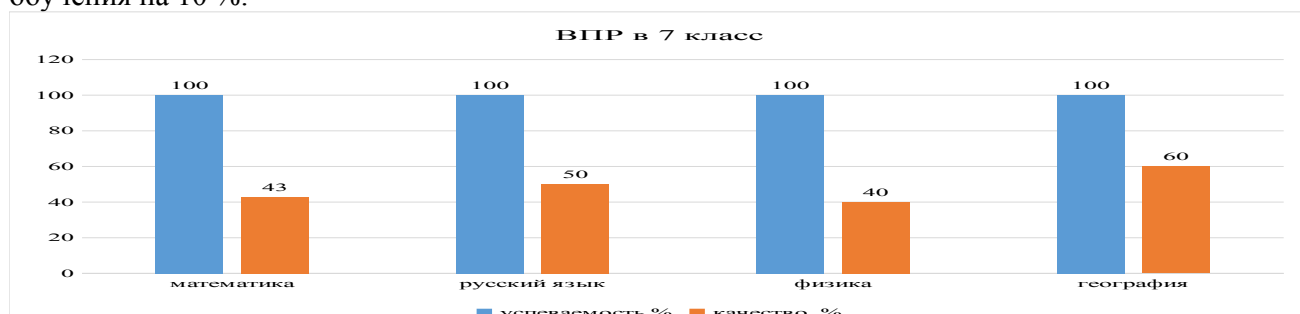


Из диаграммы видно, что обучающиеся 7 класса по физике показали повышение качества обучения на 26%, среднего балла на 5,26балла.

4. 7 класс по географии



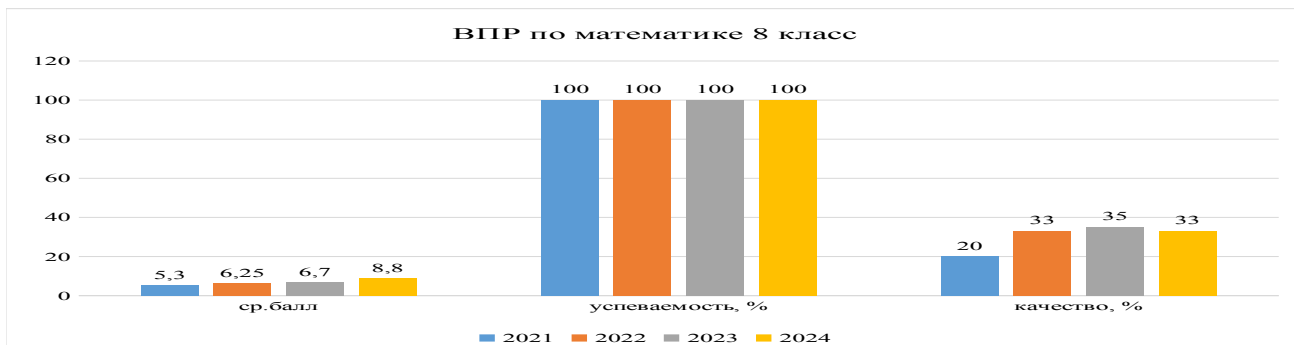
Из диаграммы видно, что обучающиеся 7 класса по географии показали понижение качества обучения на 10 %.



Из диаграммы видно, что обучающиеся 7 класса по ВПР по предметам успеваемость 100%. Большой показатель по успеваемости по географии-60% и русскому языку-50 %, самый низкий по физике-40 %.

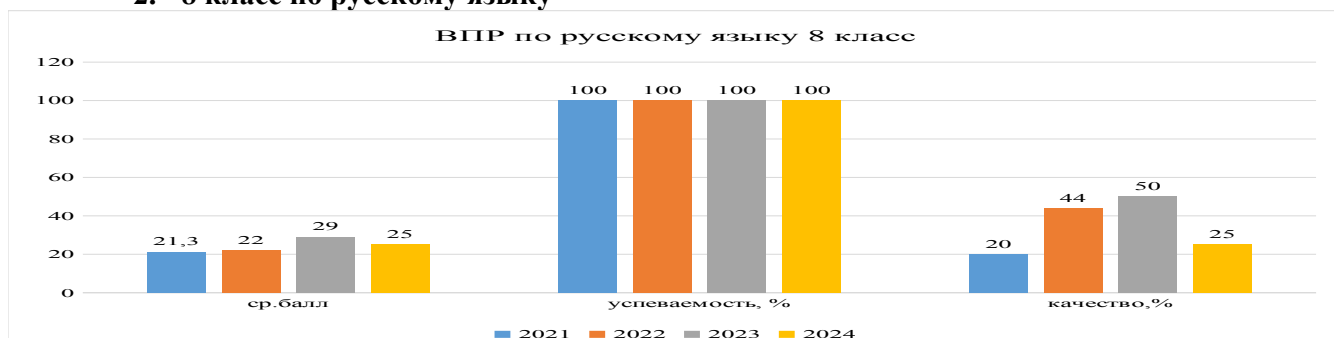
8 класс

1. 8 класс по математике



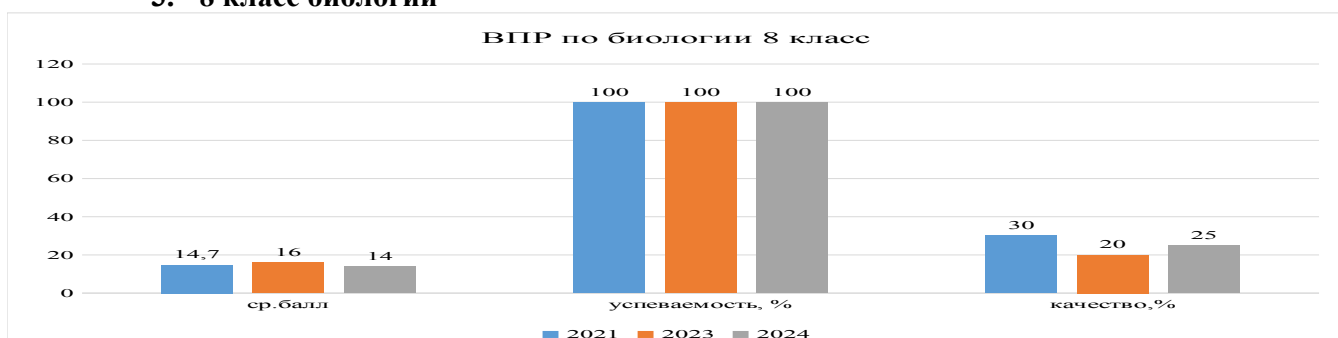
Из диаграммы видно, что обучающиеся повысили показатели по качеству обучения и среднему баллу.

2. 8 класс по русскому языку



Из диаграммы видно, что произошло повышение среднего балла на 7 б. и качества обучения на 6 %.

3. 8 класс биологии

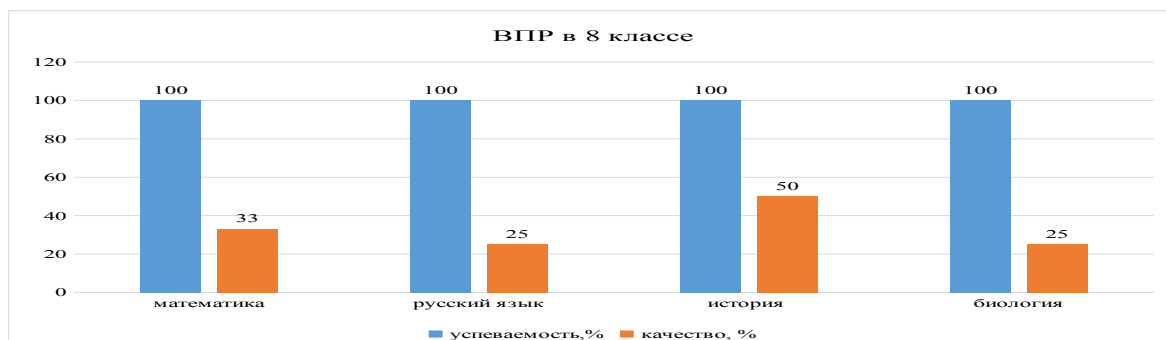


Из диаграммы видно, что обучающиеся 8 класса по биологии показали понижение по среднему баллу на 2 балла и повышение качества обучения на 5 %.

4. 8 класс по истории



Из диаграммы видно, что обучающиеся 8 класса по истории показатели понижение среднего балла на 0,9 балла и повышение качества обучение на 10%.



Из диаграммы видно, что обучающиеся 8 класса по ВПР по предметам показали успеваемость 100%, повышение качества обучения по истории на 10%, биологии на 5%, также снизилось качество по математике на 2 % и по русскому языку на 25 %.

Анализируя результаты ВПР и регионального мониторинга, прошедших в 2024 году, можно сделать вывод об среднем уровне показателей успеваемости и качества практически по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

По итогам ВПР был проведён педсовет, на котором озвучены были проблемы и намечены пути их преодоления:

- повышение педагогического мастерства через методическую работу. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания. Поставлена на следующий 2023-2024 учебный год **цель методической деятельности** в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО. В течение года администрации, **педагогическому совету** постараться создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

Намечены различные **формы организации методической работы**:

- работа над единой методической темой школы «Социализация учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»;
- индивидуальные методические темы;
- повышение квалификации;
- открытые уроки и занятия;
- участие в районных методических объединениях;
- профессиональные конкурсы педагогов.
- усилить объективность выставления отметок, проводя на уроках различные формы контроля (срезы, самостоятельные работы, тесты, индивидуальные работы).

- учителям-предметникам проанализировать итоги ВПР, выяснить какие темы западают и усилить работу над их изучением.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 16 предметам на школьном этапе, 16 – на муниципальном (без астрономии и МХК): по шести предметам (на платформе «Сириус

Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате, а по остальным предметам очно в образовательных организациях.

1) Школьный (проводился с 23 сентября – 25 октября) – 4 – 11 классы,

2) Муниципальный (11 ноября – 12 декабря) 7 – 11 классы,

В этом учебном году из 59 обучающихся (4-11 классов) участвовали 24 чел. в олимпиаде на школьном этапе, что составило 41% по 20 общеобразовательным предметам на базе школы (в связи с угрозой распространения корона вирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Приняли участие на школьном этапе по следующим предметам: русский язык(4чел.)-4 участие, биология(4чел.)- 4 участие, право (1 чел.)-1 участие, математика (12чел.)-участие 11 чел. и 1 призер, история (1 чел.)-1 участие, английский язык (5чел.)-5 участие, географии (2чел.)-2 участие, обществознание (2 чел.)-участие 2 чел, ОБЗР(4чел.)- 4 призера, труд(технология)(5чел.) -4 призеров и 1 участие, физика (2 чел.)-2 участия, физическая культура (3 чел.) -3 победители, информатика(1чел.)-1 участия, экономика (2 чел.)-участие 2 человека.

На муниципальном этапе участвовали: ОБЗР (2 чел.)- 1 участие, труд(технология)(4чел.) -1 участие и физическая культура (3 чел.) -2 победители.

На региональный этап Всероссийской олимпиады прошла 1 обучающаяся по физической культуре. Региональный этап олимпиады проходил в г. Томск, результаты- **1чел., участник** олимпиады по физической культуре обучающаяся 10 класса –Рыженко В.

На федеральном этапе Всероссийской олимпиады в 2024 году не было участников.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:	Предметы с наименьшим количеством участников:
биология – 4	физика – 2
русский язык – 4	информатика-1
труд(технология)- 5	астрономия-0
физкультура – 3	литература-0
математика – 12	обществознание -2
английский язык-5	химия – 0
география-2	история -1
ОБЗР-4	право-1
	экология-0 , экономика -2

Предмет	Количество участников													
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Литература	1	4	4	1	0	0	Информатика	2	1	1	2	2	1	
МХК	0	0	0	0	0	0	Биология	4	6	4	2	0	4	
Экология	0	0	0	0	4	2	Экономика	0	0	0	0	0	2	
Математика	6	13	4	9	7	12	Химия	5	1	2	2	0	0	
История	2	3	0	2	0	1	Физика	1	5	5	1	4	2	
География	7	4	2	2	1	2	Русский язык	14	15	3	9	0	4	
Право	0	0	0	0	1	1	ОБЗР	1	2	0	0	4	4	

Физкультура	5	8	7	7	4	3	Труд(технология)	4	1	1	1	5	5
Английский язык	5	0	7	0	3	5	Обществознание	2	3	0	1	3	2
Астрономия			1	0	0	0							
Всего:								59	31	41	23	35	24

В таблице видно, что количество участников олимпиады уменьшилось на 11 чел.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

Учителям-предметникам:

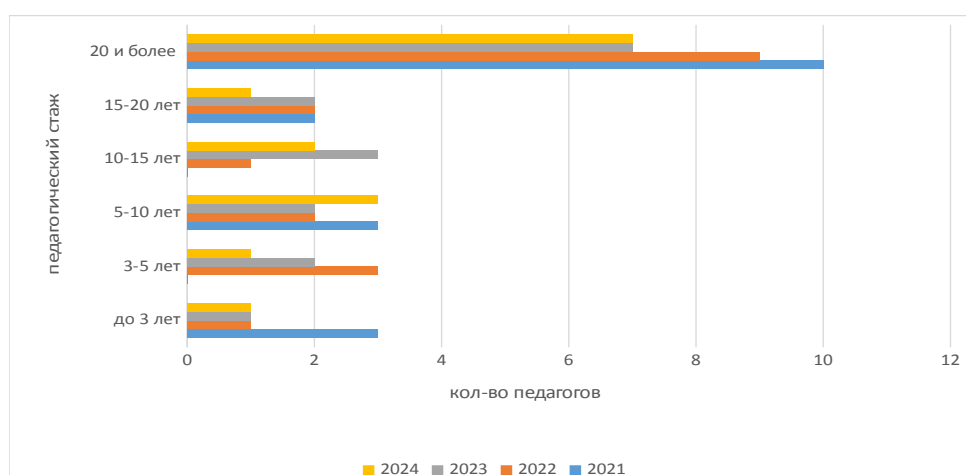
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к изучению иностранного языка;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

5. Анализ кадрового состава педагогических работников

В школе с 01.09.2024 общее количество - 15 учителей, из них имеют:

- высшее образование – 94 % (14 человек)
- средне-специальное (педагогическое) – 6 % (1 человек) и она получает заочно высшее образование в ВУЗе.
- В возрасте до 30 лет – 20% (3 учителя), свыше 55 лет – 27% (4 учителя).

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

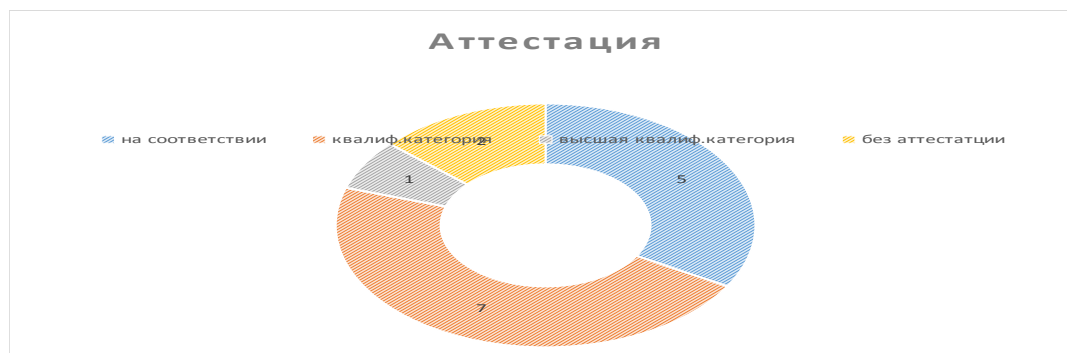


Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что большая часть коллектива – это опытные педагоги со стажем более 20 лет, и только 20 % подходят под категорию «молодые учителя» с небольшим опытом педагогической работы в школе.

Прохождение аттестации:

Получение квалификационных категорий	Всего педагогических работников	Получение/подтверждение первой кв. категории	Получение/подтверждение высшей кв. категории	Процент % прошедших аттестацию (на первую и высшую категорию) работников	Не аттестовано
2020 год	15	1	-	100	0
2021 год	18	2	-	100	0
2022 год	18	4	1	100	0
2023 год	17	1	0	100	0
2024 год	15	1	0	100	0

Таким образом, ситуация по аттестации педагогов складывается следующая:



Без прохождения аттестации работает учитель английского в начальных классах, учитель русского языка, у которых еще нет 2 года педстажа в 2024 года. Педагоги подтвердившие квалификацию, у которых закончилась первая квалификационная категория - 1 человек.

Администрация школы контролирует соблюдение законодательства в области образования в части своевременного прохождения курсовой подготовки. Хочется отметить, что этот показатель соблюдается у 100% педагогических работников.

Качественные изменения состава педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка):

2022 год – 15 педагогов прошли курсы по организации инклюзивного образования и по 1 педагогу по работе с детьми с РАС и технологии адаптивной физкультуры, 8 педагогов прошли предметные курсы по работе в соответствии с обновленными ФГОС и 4 педагога начальных классов. 1 чел – КПК для библиотекаря, 1 педагог дообразования по преподаванию робототехники.

Всеми учителями школы пройдены курсы по работе с детьми ОВЗ.

2023 год – 11 педагогов прошли предметные курсы по работе в соответствии с обновленными ФГОС, 1 учитель – курсы «Массовый футбол в Е-РФС», 3 учителя (по совместительству педагоги дополнительного образования) прошли курсы для педагогов дополнительного образования.

2024 год – 11 классных руководителей прошли курсы по воспитательной работе, 3 учителя прошли курсы по работе с детьми ОВЗ, 2 учителя – по финансовой грамотности, 1 педагог – для учителей ИЗО и ОБЗР, 1 учитель – курсы по ОРКиСЭ, 1 педагог – организация работы ЮИД.

Таким образом, курсовая подготовка педагогов проводится своевременно и согласно плану. Кроме того, педагоги постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в вебинарах и семинарах. Учителя школы активно принимают участие в районных методических объединениях, представляя свой опыт работы на районных и региональных семинарах.. В 2024 году на базе школы прошли районные методические объединения учителей математики, физики, информатики; а также районная онлайн-викторине «МИФ: математика, информатика, физика», организаторами и разработчиками, которой являются педагоги нашей школы. 2 учителя являлись экспертами на конкурсах и научно-практических конференциях.

Приняли участие в региональном игровом чемпионате для молодых педагогов «Педагогический квиз»-участие 1чел., в Открытой дистанционной Блиц-олимпиаде для педагогов (организатор «Пульсар» и Парк ЕНОТО)-участие 1 чел., Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся- участие 1 чел., Всероссийский конкурсе «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО- Диплом III-1чел., региональный конкурс Департамента ТО «Цифровые образовательные ресурсы» - участие 1 чел.

Выводы:

Исходя из данных по кадровому составу, можно сделать вывод, что большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической деятельности и активно продолжают работу над повышением своего мастерства.

1 учитель прошел переподготовку и получил диплом по квалификации «учитель английского языка», 1 учитель совмещает работу с обучением.

Проблема частой смены учителей не оказывает положительного влияния на качество. За последние 5 лет сменилось 3 учителя математики, учитель иностранного языка для младшего и среднего звена меняется третий раз за последние 5 лет.

Еще один сложный вопрос складывается из-за нехватки кадров в селе, поэтому некоторые предметы преподают специалисты непрофессионалы. Эти проблемы решаются через прохождение курсов и наставничество.

Задачи на последующую работу:

1. Определение для каждого педагога темы для самообразования.
2. Посещение уроков, чтобы поделиться эффективными педагогическими приемами и методиками, способствующими повышению качества образования.
3. Прохождение КПК согласно плану.
4. Активное участие в районных методических объединениях.

Наставничество

В связи с тем, что педколлектив пополнился молодыми педагогами, встал вопрос о наставничестве. Согласно приказу по школе был закреплен 1 наставник за молодым педагогом. Второй года продолжается работа по индивидуальному плану, разработанному в соответствии с потребностями начинающего педагога.

Методическая работа

Целями и задачами методической работы с кадрами являются: повышение методической грамотности и профессиональной компетенции педагогов; разработка и апробация перспективных методов, приемов и технологий; решение проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях стандартизации образования; поиск путей обновления содержания образования.

В сентябре был проведен педагогический совет по теме «Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», на котором были выявлены проблемные точки в подготовке к ГИА и постановка задач на новый учебный год по подготовке к ГИА.

Проведен анализ результатов ВПР в 7-8 классах и результатов ОГЭ по математике и русскому языку по показателю «Достижение планируемых результатов», с целью получения информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов. Обозначение проблемных точек в формировании предметных результатов

В течение года участвовали в семинарах, вебинарах для обмена опытом. Учителя физики, химии и информатики приняли участие в семинаре по теме «Рефлексивный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, математике и информатике», проводимых на базе ТОИПКРО.

Активное участие в районных методических объединениях учителей естественно-научного и гуманитарного циклов. Учителя русского языка и литературы, математики приняли участие в профессиональных предметных олимпиадах, проводимых на базе ТОИПКРО.

В декабре в школе организовали участия обучающихся 9-х и 11-х классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам федерального института педагогических измерений с целью выявления проблемных точек в подготовке к ГИА. После получения результатов учителями –предметниками был составлен план по подготовке к ГИА для 9,11 классов.

В декабре для 3,4 классов была проведена комплексная работа по выявлению уровня качества образования, после проведен анализ и определен план работы по определению проблемных точек в обучении среди обучающихся начальной школы.

Велась работа по выходу из списка ШНОР, по устранению причин проблем в образовательном процессе.

На следующий год необходимо актуализировать методическую работу с кадрами на повышение учебной мотивации обучающихся и уменьшение рисков учебной неспешности, использованию эффективных педагогических приемов, организация работы с успешными обучающимися, работу по выстраиванию сотрудничества между педагогом и обучающимся.

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

- 7.1. В школе ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда. В 2024 году были дополнительно приобретены недостающие учебники для реализации основной образовательной программы с 1-11 класс (учебники для начальных классов: английский язык, математика, окружающий мир, русский язык, ОРКСЭ); Математика и русский язык 5 класс, вероятность и статистика; физика, учебники для обучающихся по программе с УО (ИН)

Приобретено учебников на общую сумму - 133 552,25 руб.

Общие сведения об оснащенности школьной библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	2
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1839
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	978
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	1502
Количество учебников на одного обучающегося / обеспеченность %	
- 1-4 класс	9-10/100%
- 5-9 класс	12-18/100%
- 10-11 класс	17/100%
Использование электронных учебников	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

7.2. Материальная база школы на 86 % соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

В 2023 г. было приобретено:

1. По программе «Цифровая образовательная среда» в школу приобретено: программа антивирусная на сумму 19000,00 руб.
2. На выигранный сертификат 8000,00 руб. в конкурсе «Безопасное колесо» приобретено: оборудование для отряда ЮИД.
3. На деньги целевой субсидии приобретены учебники английского языка 3 класс на сумму 27 020,40 руб.
4. Из собственных средств приобретено на сумму: 190 284,34 рублей
 - Оборудование для кабинета ОБЗР.
 - Заменены географические карты России с новыми границами.
 - Учебники
5. Проведен текущий ремонт школ: 39 110,00 руб. (ремонт помещений, в которых занимаются ученики Пудовской школы и помещения Филиала НОО в с.Белосток.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Пудовская СОШ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого
- качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В начале учебного года утверждается единый график оценочных процедур по полугодиям. В график вошли оценочные процедуры всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В рамках графика оценочных процедур были проведены Всероссийские проверочные работы для 4-8 классов, региональный метапредметный мониторинг для обучающихся 8 и 10 класса по химии, информатике физике.

На школьном уровне администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана:

- а) входные контрольные работы для обучающихся 5-9 классов;
- б) полугодовые контрольные работы для обучающихся 10-11 классов;
- в) промежуточные контрольные работы и техника чтения для обучающихся 2-11 классов по учебным предметам

г) годовые и итоговые контрольные работы, для обучающихся 1 классов проходит комплексная работа, а для 2-8 и 10 классов итоговые контрольные работы.

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на педагогических советах школы.

Ведется мониторинг личных достижений, обучающихся классными руководителями и администрацией школы. За особые достижения к концу учебного года обучающиеся награждаются Почетной грамотой.

9. Анализ работы групп дошкольного образования при филиале НОО в с.Белосток

Группа кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста работала в 2024 году 5 месяцев в период с 01.01.2024 по 28 июня 2024 года. В связи отсутствием воспитанников работы группы временно приставлена с 01 сентября по 31 декабря 2024 года.

В анализе приведена работа за период работы группы. Образовательная работа с детьми велась по программе «От Рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Режим работы группы: с 10:00 до 13:00ч..

Общая численность детей:

Начало года: 6

Конец года: 2

Возраст детей: 3-7 лет

Списочный состав: 6 детей: мальчиков-4 и девочек-2.

В 2024 году дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети адаптировались в детском саду.

Были поставлены следующие задачи:

- 1.Формирование навыков учебной деятельности;
- 2.Развитие познавательных процессов ;
- 3.Воспитание навыков культуры поведения ребенка, самообслуживания и коммуникативность;
- 4.Укрепление здоровья ребенка, формирование привычки здорового образа жизни;
- 5.Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение всего года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную диагностику развития каждого ребенка. С детьми ежедневно проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в группе кратковременного пребывания. И утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, а так же чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Для интеграции видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы: перспективного и календарного плана. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно

распределяя деятельность детей в течении трехчасового пребывания, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться хороших результатов от детишек.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: Праздник посвященный «Дню защитника Отечества!», Праздник, посвященный «Международному женскому дню», «День космонавтика», День победы»!

Условия работы с родителями:

- цель, планирование, готовность, отзывчивость,
- дифференцированный подход с учетом особенностей каждой семьи.

В течение года с родителями использовались такие формы, как;

- опрос родителей;
- индивидуальный подход ;
- индивидуальная консультация.

По итогам года можно сделать вывод: что, все родители проинформированы о краткосрочных целях и задачах групповой жизни, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие навыков), чтобы родители почувствовали доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям. В группе есть весь инвентарь: игры, игрушки находятся в одном месте, доступно и удобно для детей, дети могут самостоятельно выбирать любой вид деятельности. Созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. Также в группе есть уголок для родителей, стенд для выставок детских работ; кухня, в группе очень много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть и развиваться вместе и индивидуально. Деятельность воспитателя предусматривает решение воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках учебной деятельности, но и в режимных моментах. При проведении учебных занятий использовались как традиционные методы работы (например: с музыкой, считалки с сопровождением музыки, логопедическая гимнастика, мимическая гимнастика, так же скороговорки, словесные и музыкальные игры). Знания и умения, полученные в ходе учебной деятельности, необходимо систематически закреплять и в дальнейшем применять в различных видах детской деятельности. Основное внимание следует уделять использованию разнообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, навыки и умения.

За год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателя, некоторые родители нарушают режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю гимнастику.

Успех ребенка:

-в образовательном направлении «Физическое развитие» продолжили развивать у детей умение ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, ловить мяч руками, бросать мяч правой и левой руками, отбивая мяч от пола, вставать в одну линию, учиться поворотам справа на лево, ориентировка в пространстве, придумывать варианты различных игр. Дети научились использовать «Волшебные слова»: спасибо, пожалуйста, до свидания. Так же с детьми были проведены подвижные игры: «У медведя во бору», «Совушка», «Кошки-мышки», «Заяц и волк», «Море волнуется раз», «Лохматый пес», «Гуси, гуси...», «Самолетики» «Хромая лиса», «Лягушки и цапли», «Лошадки», «Ловушки». Использовались различные средства физического воспитания,; утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры. Детям также прививали правила гигиены, как нужно пользоваться расческой, мылом, полотенцем, платком, обращаться за помощью к взрослому в случае необходимости.

В образовательной области « Социально- коммуникативное развитие» формировались умение ухаживать за собственной одеждой, уметь наводить в ней порядок в группе и на площадке детского сада, прививаются и умение в уходе за растениями. С воспитанниками

проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, дидактические игры, рисовали рисунки, делали аппликации, читали и слушали рассказы, сказки, стихотворения. На Новогодний утренник дети выучили песенки и стихотворения.

На праздник посвященный папам и мамам каждый ребенок изготовил своими руками открытки для родителей. В образовательном направлении «Познавательное направление» дети умеют различать группу предметов, а так же их форму, цвет, величину, различать геометрические фигуры, различать левую и правую руку. В непосредственно образовательной области ФЭМП проводили беседы, читали художественную литературу, проводили подвижные игры.

-В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарный запас детей; вежливые слова, использование пословиц, песен, поговорок.

-В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют выделять средства дымковской, и филимоновской игрушкой, проявляют большой интерес к книжным иллюстрациям. В изобразительной деятельности дети научились аккуратно закрашивать, научились использовать разные материалы: карандаши, фломастеры, краски гуашь, акварель, цветные восковые мелки, В лепке развивали образы разных игрушек, путем их объединения. В аппликации развивали умение детей правильно держать ножницы, как аккуратно вырезать. В конструировании учили развивать пространственное мышление, связанное со строительством, создании техники, предметов, вещей.

Работа с воспитанниками планировалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая индивидуальные особенности детей и требования ФГОС и САНПиНа.

Вывод:

С учетом успехов и проблем, возникших в прошедшем году, были тщательно проанализированы. В целом работа велась целенаправленно и качественно. С поставленными задачами справились.

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию:**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФИЛИАЛЕ НОО МБОУ «ПУДОВСКАЯ
СОШ» В С. БЕЛОСТОК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	0 человек	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека	5 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек /100%	6 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100%	1 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек %	0 человек %
1.8.1	Высшая	0 человек %	0 человек %
1.8.2	Первая	0 человек %	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%	0 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек %	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %	1 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%	1 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ изменений в данных:

В таблице приведены данные за период работы группы кратковременного пребывания за 5 месяцев с 1 января по 28 июня 2024 года.

С 1 июня по 31 декабря работы группы временно приостановлена (Приказ МБОУ «Пудовская СОШ» от 29.08.2024 г. № 94-ОД «Остановка образовательного процесса в ГКП», Приказ МБОУ «Пудовская СОШ» от 31.05.2024 г. № 64-ОД «Остановка образовательного процесса в ГКП»)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Пудовская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	96	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 29%	22 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 ср.б. 4,0 средняя отметка	21 ср.б. 3,6 средняя отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл 4 средняя отметка	9,4 балл 3 средняя отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл	49 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	13 б. база (49 б. Профиль)	13 б. база (не сдавали Профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 9 %	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 9 %	1 человек 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек 0 %	0 человек 0 %

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 10 %	2 человек 18 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человека/ 100%	86 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человека/ 47 %	62 человек/ 72%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек / 23 %	14 человек/ 16.3%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек / 22 %	9 человек/ 10,5 %
1.19.3	Международного уровня	6 человека /6 %	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек /59 %	54 человек /63 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 3%	4 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96 человек / 100%	86 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 человек /42%	40 человек /47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	17 чел.	15 чел.

	том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94 %	14 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %	1 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %	1 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53 %	8 человек/53 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6 %	1 человек/ 6 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 53%	7 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18%	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41 %	7 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %	3 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 29%	4 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	18 человек/ 100%	16 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,71 единиц	0,79 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%	86 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м	9,5 кв. м Н 6,2 кв.м. Б

Анализ изменений в данных:

П.1.10. Обучающийся 9 класса справился только с ГИА по русскому языку, с остальными 3 предметами не справился и оставлен на повторное обучение.

П. 1.14. 1 обучающийся не справился с ГИА по трем предметам и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 9 классе, второй совершеннолетний обучающийся отказался проходить ГИА и написал заявление на отчисление.

П. 1.29. Изменилось соотношение педагогов с категорией: 2 человека с категории ушли на соответствие.

П. 1.30.2. Изменилось соотношение педагогов в возрасте от 55 лет: 1 учитель уволился.

2.6. Изменилось площадь на одного обучающегося, где осуществляется образовательный процесс: в филиале НОО с.Белосток – 6,2 кв.м. на одного обучающегося, в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» на одного обучающегося приходится такая же площадь, как была, так как обучаются в 2 смены.

В целом результаты относительно прошлого года стабильные, без резких перепадов. Только уменьшается численность обучающихся: -10 учеников в сравнении с 2023 годом.

»