МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Пудовская средняя общеобразовательная школа»
636316, Томская область, Кривошеинский район, с.Пудовка, ул. Гагарина 1 А
телефон.:838 (251) 4-64-80

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Пудовская СОШ»
(протокол №__ от 16.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пудовская СОШ»
Никитина О.В._____
Приказ № 49-ОД__ от 18 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 308340334667575630253041681312174332 80
Владелец: Никитина Оксана Васильевна
Действителен с 19.01.2024 по 13.04.2025

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Пудовская СОШ»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2023 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть:....3

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:....3

2. Анализ образовательной деятельности....4

3. Анализ системы управления ОУ....22

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса....25

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся....29

6. Анализ кадрового состава педагогических работников....46

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения....48

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования....49

9. Анализ работы групп дошкольного образования при филиале НОО в с.Белосток....51

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:....54

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФИЛИАЛЕ НОО МБОУ «ПУДОВСКАЯ СОШ» В С. БЕЛОСТОК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ....54

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Пудовская СОШ»....57

I. Аналитическая часть:

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Пудовская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы и воспитательной системы школы, а также результаты реализации основной образовательной программы,

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пудовская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления образования Администрации Кривошеинского муниципального района, Уставом школы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

Общие сведения об организации	
1. Устав (полное наименование)	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудовская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением от 30.11.2015г. № 385, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3, дата 07.12.2015г.
2. Юридический адрес образовательного учреждения	636616, Томская область, Кривошеинский район, село Пудовка, ул.Гагарина, 1А
3. Фактический адрес образовательного учреждения	636616, Томская область, Кривошеинский район, село Пудовка, ул.Гагарина, 1А Филиала: Филиал начального общего образования МБОУ «Пудовская СОШ » в селе Белосток по адресу 636317, Томская область, Кривошеинский район, село Белосток, улица Школьная, 35. При филиале начального общего образования функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста
4. Директор	Никитина Оксана Васильевна Телефон/факс 838 (251) 4-64-80 E-mail: sosh-pudovka@krivosheino.gov70.ru
5. Режим работы	08.00 ч – 20.00 ч, понедельник-пятница.
Наличие свидетельств	

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 70 № 001615616 от 23.04.2012 за государственным регистрационным номером ОГРН 1027003353233
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 70 № 001561266 Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 24.03.1999 присвоен ИНН 7009002608 КПП 700901001
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	
лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия А №0000915, регистрационный №591 от 07.02.2012 срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации	серия70А01, регистрационный № 738 от 27.02.2015г, действительно до 27 февраля 2027г
Учредитель	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования - Администрация Кривошеинского района

2. Анализ образовательной деятельности

Программа развития школы МБОУ «Пудовская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» разработана на 2019-2024 годы.

Концепция данной программы заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для реализации права всех обучающихся школы на получение качественного общего образования всех уровней и ступеней, предоставление возможностей для всестороннего развития личности.

Задачи реализации Программы: совершенствовать содержание и структуру образования, формы обучения, технологий и методов обучения; сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности; сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом); способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся; обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

2.1. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Пудовская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО в соответствии с обновленным ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год (от 17.06.2022 № 57-3034), 5 **классов** составлен на основе требовании ФГОС ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО на 2022-2023 учебном году (от 17.06.2022 № 57-3035), 6-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО, **10-11 классов** составлен в соответствии Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712).

Учебный план основного общего и среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС основного общего и среднего образования в 5-9 классах,10-11 классе определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В 2023-2024 учебном году 1-10 классы начали работу в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. А обучающиеся 11 класса по ***программе среднего общего образования.***

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническими требованиями и учебному плану, требованиям **СанПиН 1.2.3685-21).**, утверждено директором школы.

Основные образовательные программы, разработанные в МБОУ Пудовская СОШ»

Образовательная программа начального общего образования «Школа России» (1 – 4 класс)

Продолжительность реализации: 4 года.

Программа реализует по обновленным ФГОС НОО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программа разработана с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Программа направлена на обучение детей осознанному чтению, письму, правильной и полноценной содержательной речи, на привитие учащимся ответственного отношения к труду, хорошего художественного вкуса, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам; способствует разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык 2-4 классы (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.)

Программа реализует ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) **—** это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получат образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа реализует ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение. Речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Ритмика», «В мире природы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на углубление и расширение предмета: Математика в 1-3 классе по 1часу в каждом классе.

Образовательные программы основного общего образования по обновленному ФГОС ООО (5-9 класс).

Продолжительность реализации: 5 лет.

Программы реализуют ФГОС ООО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы**,** программы, которые реализуются и будут реализовываться по обновленному ФГОС ООО (5-9 классы): русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) не ведется по заявлению родителей (законных представителей), история, биология, физическая культура, математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, «Вероятность и статистика (7-9 классы), обществознание, география, физика (7-9 классы), музыка, ИЗО (5-7 классы), технология (5-9 кл), информатика, основы безопасности жизнедеятельности (8,9 класс), ОДНКНР (5-6классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на углубление и расширение предмета: Биология (7 классы), ОБЖ (5-7 класс), Технология (9 класс), История (9 класс), Вероятность и статистика (8-9 класс).

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ заключен договор о сотрудничестве Томским сельскохозяйственным институтом – филиал ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ. В рамках договора реализуется элективный курс «Цифровая агрономия», ориентированный на обучающихся 8 класса и направлен на углубление и интеграцию знаний в образовательной области естествознания.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП ООО, обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получат образование

сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа реализует ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, мир истории, ОСЖ, физическая культура, профильный труд, коррекционно-развивающие курсы.

Образовательная программа среднего общего образования по обновленному ФГОС СОО(10 класс)

Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе по выбору обучающихся с 2023-2024 учебного года реализуется информационно-технологический профиль, в котором углубленно изучаются следующие предметы: математика, информатика и физика.

Образовательная программа среднего общего образования (11 класс) Продолжительность реализации: 1 года.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

В 11 классе продолжают обучение по универсальному профилю, в котором углублённо изучаются следующие предметы математика, русский и биология.

Организация работы внеурочной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС). ООП НОО реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

Содержательное направление деятельности представлено курсами в 2022-2023 учебном году:

Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	**«Движение есть жизнь!» (4 кл.)**	1
	«Движение есть жизнь!» (4 кл.с.Белосток)	1
	Волейбол(7,8кл)	1
Общекультурное	Театральные студии	
	Хоровое пение/вокальная студия	
	«Очумелые ручки» (1-4кл)	1
	Разговор о важном(1-11кл.)	1
	Разговор о важном(4кл.с.Белосток)	1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	
	Курсы по изучению иностранных языков **«Мой друг –иностранный язык»(2-4 кл)**	1
	«Язык –мой друг»(8 кл.)	1
	«В мире географии» (9,11 кл.)	1
	«Русский языки как не родной»(инофоны)9,11кл.	1
	«Тайны слова»(9,11кл)	1
	Функциональная грамотность	
Курсы с учетом региональных особенностей	**Финансовая грамотность (6-11кл)**	1
	«В мире финансов»(1-5)кл	1
	Волонтерское движение **Волонтерский отряд «Добрая Воля» (5-11кл).**	1
	Традиции казачества и др.	
Итого		14

Разработка педагогами школы рабочих программ курсов внеурочной деятельности велась согласно запросам родителей (законных представителей), обучающихся и возможностям образовательного учреждения.

Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Занятия внеурочной деятельности проходят в активных формах, отличных от учебной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает 100% занятость обучающихся во внеурочное время. Представление о реализуемых программах по параллелям дает следующая таблица охвата детей занятиями внеурочной деятельностью в классах, перешедших на ФГОС НОО

Класс	Кол-во классов			Кол-во обучающихся			Кол-во часов ВУД по учебному плану			Среднее кол-во часов ВУД на одного обучающегося			Кол-во педагогов, реализующих программы ВУД		
	2020 2021	2021 - 2022	2022-2023	2020 2021	2021-2022	2022 - 2023	2020 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 2021	2021-2022	2022 - 2023	2020 2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	1	1	2	15	7	10	2	3	6	1,3	2,3	1,7	2	3	4
2 класс	2	1	1	9	14	7	4	5	7	4,4	2,8	1	4	5	5
3 класс	1	2	1	11	8	14	2	4	8	1,8	2	1,8	2	4	6
4 класс	1	1	2	16	9	9	2	4	8	1,25	2,25	1,13	2	4	6

Из таблицы видно, что среднее количество часов на одного обучающегося относительно стабильно. Увеличилось число педагогов, реализующих программы ВУД в начальной школе.

Содержательное направление деятельности представлено курсами в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Направление развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» 1-11кл	1
2	Физическое развитие	«Движение есть жизнь» 1-11кл	1
3	Функциональная грамотность	« В мире финансов» (2-5кл)	1
4		Финансовая грамотность (6-11)	1
5	Профориентационные интересы	Профоориентация (6-11)	1
6	Интеллектуальные и социокультурные	«Умники и умницы» 1кл	1
7		«Мой родной край» (3-4кл.)	1
8		«В мире географии» 9кл.	1
9		«В мире информатики» 9кл.	1
10	Социальные интересы	Волонтёрский отряд «Добрая Воля» 5-11кл	1

На конец 2022-2023 учебного года в мае обучение проводилось в одну смену по пятидневной учебной недели. В школе было сформировано 13 классов-комплектов с общей численностью 105 обучающихся по очной форме обучения, из них 3 человека на индивидуальном обучении. В декабре 2023-2024 учебного года произошли изменения численности. Распределение численности по классам представлено ниже:

- в Филиале НОО с.Белосток

Кол-во классов комплектов	Май 2023 г					Общее количество обучающихся
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Инд.обуч.	
1	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**5**
	Декабрь 2023 г.					
0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Классы комплекты: обучающиеся переведены в 5 класс и обучаются в с.Пудовка;.

- в с.Пудовка:

Начальная ступень

Кол-во классов комплектов	Май 2023 г					Общее количество обучающихся
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Инд.обуч.	
4	**10**	**7**	**14**	**7**	**1ч - 4 кл.**	**39**
	Декабрь 2023 г.					
4	**13**	**5**	**7**	**13**	**1 ч – 2 кл.**	**39**

Классы комплекты: 1, 2, 3, 4 классы;

- основная ступень

Кол-во классов комплектов		Май 2023 г						Общее количество обучающихся
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Класс 5-8 (СО)	Инд.обуч.	
5	**9**	**14**	**9**	**10**	**11**	**0**	**1 в 8 кл.**	**54**
	Декабрь 2023 г.							
6	**11**	**9**	**10**	**8**	**11**	**4**	**1 в 9 кл.**	**54**

Классы – комплекты: 5,6,7,8,9 классы, класс 5-8 кл (для обучающихся по программе АОП с УО (ИН))

- Средняя ступень

Кол-во классов	Май 2023 г	Общее количество

комплектов	10 класс	11 класс	Инд.обуч.	обучающихся
2	**1**	**7**	**0**	**8**
	Декабрь 2023 г.			
2	**2**	**1**	**0**	**3**

Классы- комплекты: 10, 11 классы

На декабрь 2023 года произошло уменьшение численности обучающихся со 105 обучающихся до 96 обучающихся. Из них 0 обучаются в филиале НОО с.Белосток и все 96 обучающихся занимаются в с.Пудовка. Уменьшение произошло за счет выбывших учеников, что связано со сменой места жительства. В филиале количество обучающихся 0, так как все родители первоклассников написали заявление обучаться в с.Пудовка.

В общей численности обучающихся за последние 3 года наблюдается уменьшение.

2.2. **Рабочая программа воспитания** и программа воспитательной работы школы.

С 01 сентября 2023 года в школе реализуется программа воспитания. Работа по воспитанию обучающихся строится на основании данных программ и осуществляется по модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Детские общественный объединения»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Школьное самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Классное руководство»;
- «Социальное партнерство»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые строятся на доверительных отношениях друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Реализация программы воспитательной работы осуществляется через реализацию:

- **Программа работы с родителями «Школа для родителей»**
- **Программа «Одарённые дети»;**

Согласно плану к программе за 2023 год были проведены мероприятия:

1. Вовлеченность одаренных обучающихся в школьные, районные и областные олимпиады.
2. Поддержка одаренных детей путем взаимодействия со школьным Советом самоуправления «Феникс»;
3. Работа советника директора по воспитанию с выявлением и поддержкой детских талантов и способностей. Сопровождение школьников к успешной реализации направлений деятельности.

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;

Были проведены мероприятия:

1. Социально-психологическое тестирование
2. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
3. Контроль за внеурочной деятельностью
4. Проведение акции «В здоровом теле-здоровый дух»
5. Всемирный день борьбы со СПИДом
6. Конкурс плакатов «Скажем ПАВ нет»
7. Медиа-конкурс социальной рекламы «ВЫХОД»

Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков «Внимание! Подросток!»;

За 2023 год были проведены мероприятия:

1. Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия
2. Индивидуальные консультации и беседы с родителями
3. Организация работы ежедневной «Почты доверия»
4. Проведение социально-психологического тестирования
5. Проведение тематических классных часов «Устав школы — закон для ученика», «Личная ответственность школьника», «Почему нельзя нарушать Законы»,
6. «Кодекс достойного человека»
7. Проведение Дня правовой помощи детям
8. Проведение тематической Недели психологии

Программа профилактики жестокого обращения с детьми;

За 2023 год были проведены мероприятия:

1. Диагностика поведения учащихся – методика «Страна чувств»
2. Проведено социально-психологическое тестирование
3. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения
4. Тематический педагогический совет «Учись управлять своими эмоциями»
5. Тест на определение уровня тревожности и агрессивности для 6-10 классов
6. Проведение тематических классных часов по темам «Детство без жестокости и насилия», «Я и мой мир», «Я и мое окружение», «Давайте жить дружно!», «Моя жизненная лестница»
7. Распространение памяток среди родителей «Службы помощи семье и детям», «Как выйти из конфликтной ситуации»

8. Организация деятельность «Службы медиации», «Совет профилактики»
9. Проведение медиа-конкурса социальной рекламы «ВЫХОД»

Программа первичной профилактики суицидального поведения у детей и подростков;

Были проведены мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков
2. Тематические классные часы: «Жизнь прекрасна!», «Учимся строить отношения», «Неприятности можно исправить»
3. Педагогический совет «Профилактика подросткового суицида»
4. Родительское собрание «Признаки суицидального поведения, как предотвратить суицид»
5. Анкетирование обучающихся «Жизненные ценности»
6. Исследование уровня адаптации школьников (1,4,5,10 классы)

- **Программа профилактики «Противодействия экстремизму и профилактика терроризма в школе».**

Согласно плану, в 2023 году были проведены мероприятия:

1. Инструктажи с обучающимися по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»
2. Реализация в учебном процессе на уроках ОРКСЭ и ОБЖ, ОДНКНР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.
3. Проведение классных часов о толерантности и противодействие экстремизма и терроризма.
4. Конкурс рисунков «Нет – терроризму!»
5. Проведение Дня без терроризма и экстремизма с организацией тренировочных эвакуаций с обучающимися.
6. Разработка буклетов для родителей по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.
7. Заседание Управляющего совета школы по теме: «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».
8. Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Голубь мира»)

- Программа развития и работы с ученическим самоуправлением «Феникс».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общеобразовательная организация	Заместитель директора по ВР/ педагог-организатор	Педагог ДО	Классные руководители
МБОУ «Пудовская СОШ»	1/1	6	12

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующее:

-общешкольные праздники:

- Праздник День знаний;
- День учителя,
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- День матери,
- Осенние балы;

- Новогодние балы,
- День защитника отечества,
- праздник последнего звонка;
- Дни здоровья;
- Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню;
- Уроки мужества; посвященные Дню Победы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни

Гражданско-патриотическое направление

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- еженедельное проведение церемонии внесения и вынесения Государственного флага РФ;
- еженедельное проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» приуроченные к событиям федерального значения;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Духовно-нравственное направление

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В данном направлении работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, проводя воспитательную работу в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлении. Работа по воспитанию

толерантности оставалась одной из приоритетных на учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Совместно с администрацией школы, педагогом-психологом были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2023 год.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1. Обследование жилищно-бытовых условий.
2. Беседа с администрацией школы (еженедельно)
3. Работа с личными делами.
4. Беседы с родителями (еженедельно)
5. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
6. Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
8. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).
11. Работа детей по индивидуальной программе с педагогом-психологом.

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.
- В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:
- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- Заместитель директора по УВР работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

За 2023 год поставленных на ВШК – 5 чел. Причина постановки – курение, систематическое нарушение дисциплины на уроках и переменах. Формы профилактической работы - индивидуальная программа с привлечением к участию в классных, общешкольных мероприятиях, во внеурочной деятельности, курсах ДОП образования, работы с педагогом-психологом.

Здоровьесберегающее направление

В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

С 1 сентября 2023 года наша школа участвует во Всероссийском проекте «Футбол в школе», в рамках которого было получено оборудование (ворота, футбольные мячи, футбольная форма). Так же в рамках этого проходят соревнования и мероприятия на школьном уровне.

За 2023 год реализовывались по данному направлению мероприятия:

1. Соревнования по волейболу;
2. Школьные турстарты;
3. Акция «В здоровом теле-здоровый дух»;
4. Всемирный день борьбы со СПИдом;
5. Общешкольные дни здоровья;
6. Физминутки на учебных занятиях;
7. Зарядки на переменах;
8. Проведение общешкольного туристического похода;
9. Мониторинг здоровья обучающихся.

Ученическое самоуправление

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Через самоуправление решаются задачи:

Цель программы: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

В школе работает ученическое самоуправление «Феникс», которое старается участвовать в мероприятиях школы.

План работы ученического самоуправления «Феникс» на 2023 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	День знаний	01.01.2023
2	Выборы классного самоуправления	сентябрь
3	Формирование и организация работы Совета школьного самоуправления	сентябрь
4	Ежемесячные заседания совета обучающихся	Ежемесячно
5	День учителя	Октябрь
6	Работа по контролю за соблюдением дисциплины в школе	Ежемесячно
7	Оказание помощи «отстающим» ученикам по запрашиваемым предметам	По мере необходимости
8	Выпуск школьной газеты, информационных постов в официальной группе школы в социальных сетях	Ежемесячно
9	Фото и видеорепортаж на школьных мероприятиях	По мере необходимости
10	Участие в акциях, общешкольных делах	В течение года
11	Акция «В здоровом теле- здоровый дух»	апрель
12	Последний звонок	май
13	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года
14	Организация воспитательной работы на уровне каждого класса	В течение года

Профориентационная работа

Цель: заинтересованность школьников к профессиональному самоопределению, посредством нахождения и развития компетенций будущей профессии, а также ознакомления с существующими учебными заведениями.

В школе реализуется Всероссийский профориентационный проект для учеников старших классов «Билет в будущее».

В процессе профориентационной компании, в проекте задействовано 41 учеников 6-11 классов.

Количество профориентационных мероприятий - 3,
Профориентационные уроки - 16;

Информирование школьников о существующих учебных заведениях посредством взаимодействия со школьными СМИ.

В 6, 7, 9 классах были проведены профориентационные уроки с использованием материала от всероссийского проекта «Билет в будущее». В 6 классе ребятам дано представление о тактике выбора будущей профессии и своего дела: как это сделать грамотно, какие критерии нужно учитывать. В 7, 9 классах рассмотрены современные востребованные профессии, типы профессий. Ребята начали определяться с будущим направлением в профессии и изучать доступные вузы и сузы по своим направлениям. Информационная компания: Раздача буклетов о существующих учебных заведениях, развешивание информации на плакате о существовании военных кафедр. Размещение статьи в школьной газете и в официальной группе в социальных сетях о старте профориентационной работы, знакомство с новым куратором.

Волонтерское движение

Седьмой год в школе работает волонтерский отряд. С 1 сентября 2021г. до августа 2023г. руководитель отряда Белявская Н. С. – педагог-организатор. С 4 сентября 2023 года

руководителя отряда Хачоян Л.А. – педагог дополнительного образования. В настоящее время в отряде 9 зарегистрированных добровольцев. Это учащиеся 5 -10 классов, которые в течении всего года принимаю участие в различных акциях, мероприятиях, помогают населению.

Цель: обучение подростковым техникам и приемам вовлечения сверстников в общественно-полезную деятельность, через организацию волонтерского движения.

Задачи волонтерского движения:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях, проектах
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно- просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у школьников активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

Школьный волонтерский отряд проводил такие мероприятия и акции, как:

1. Районная экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Радужные крышки»;
2. Экологическая акция по сбору макулатуры «Сбережем 100 деревьев»;
3. Акция «Батарейки сдавайтесь!»
4. Международный женский день
5. «Уборка памятника»;
6. 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской
7. Международный день школьных библиотек
8. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
9. День Государственного герба Российской Федерации.
10. Очистка снега старшему поколению
11. Акция «Российский Детский Дед Мороз»;
12. Акция «Внук по переписке»

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С 2020 года на базе МБОУ «Пудовская СОШ» функционирует Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарный профилей «Точка роста», на базе организуют деятельности педагоги: Белявская Н.С. Канаев В.А., Витт Д.М., Филимонова К.А., Казакова Г.А., Гузеева С.И., Хачоян Л.А..

Целями и задачами центра являются:

- Создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей,

педагогов, родительской общественности.

В Центре **реализуются** дополнительные общеразвивающие программы;

технической направленности

«Робототехника»,

физкультурно-спортивной направленности

«Шах и Мат»

«Движение есть жизнь»

туристско-краеведческой направленности

«Безопасный мир вокруг нас»

социально-гуманитарной направленности

«Юный журналист»

«Юный инспектор дорожного движения»

Естественно-научная

«Знайки и Умейки»

«Умники и Умницы»

Художественной направленности:

Школьный театр «Фантазия»

«Юный художник»

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята, посещающие данные кружки и объединения, как правило, являются активными участниками всех КТД.

Наши ребята являются активными участниками районных, областных конкурсов.

Очень часто имеют призовые места.

За 2023 год педагоги ДОП образования совместно с обучающимися приняли участие в мероприятиях:

Название конкурса	Педагог	Результаты
«Шахматное королевство»	Белявская Н.С.	1, 2, 3 места
«ВЫХОД»	Белявская Н.С.	1, 2, 3 места
Открытая районная Мастерская по медиаобразованию «Пространство»	Белявская Н.С.	Участие
Открытый районный конкурс фотографий «Оглянись вокруг»	Белявская Н.С.	1, 2, 3 места
Муниципальные соревнования по робототехнике «Хрустальный кубок»	Витт Д.М.	3 место

В 2023 году на базе Центра «Точка Роста» были организованы районные конкурсы:

- «Шахматное королевство», конкурс детского творчества целью которого была популяризация игры в шахматы среди молодежи посредством творчества (рисунков, сказок, рассказов).

- Медиа-конкурс социальной рекламы «ВЫХОД» , целью которой является профилактика ассоциального поведения среди детей и подросток, развитие интеллектуального и художественного творчества обучающихся.

Также, на базе программы дополнительного образования в школе функционируют 2 программы спортивной направленности:

1. «Волейбол»
2. «Алтант»

Школьный спортивный клуб «Атлант» активно реализует деятельности по развитию рукопашного боя. Участники не раз становились победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня (муниципального, регионального, межмуниципального, межрегионального, сибирского всероссийского).

Работа с родителями

В школе четвертый год работает программа «Школа для родителей». В очном режиме осуществлялись индивидуальные беседы и консультации, общешкольные родительские собрания, участие родителей в комиссии по питанию, Управляющем совете школы, а также в школьных мероприятиях в качестве участников и членов жюри. Родителям детей с ОВЗ оказывалась при необходимости индивидуальная консультация специалистами школы (школьным педагого-психологом, службой школьной медиации) и специалистами районной службой ППиС (психологи и логопед).

Работа классных руководителей

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Большое внимание в школе уделяется работе по безопасности. Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Классными руководителями младших классов реализуется Всероссийская программа детских социальных инициатив «Орлята России». Программа включает в себя 39 учеников 1-4 классов и 4 педагога. Классами пройдено 9 треков по программе «Орлята России».

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Совместно с классными руководителями обучающиеся активно участвовали в конкурсах разного уровня, начиная со школьного уровня.

Работа школьного педагога-психолога

№	Проведенная работа	Результат деятельности
Коррекционно-развивающая работа с детей с ОВЗ		
1	На базе школы действуют коррекционно-развивающие курсы: «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ЗПР «Психокоррекционные занятия» (6-9 класс); «Коррекционные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (1-4 класс); «Формирование коммуникативного поведения» (дети с РАС 1-4 классов); «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (1-4 класс); «Коррекционные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс);	По итогам промежуточной аттестации заметен улучшенный результат деятельности высших психических функций, коммуникативных навыков, понимания себя у детей с ОВЗ
Профилактика и коррекционная работа девиантного и делинквентного поведения		

2	С 1 сентября ведется работа по предупреждению отклоняющегося от нормы поведения для всех учеников школы. С ведется коррекционная работа с детьми, стоящими на учете в ВШУ МБОУ «Пудовская СОШ», КДН Кривошеинского района	Проведение классных часов: «Мои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетнего» Разработана и реализуется программа коррекционной работы.
Работа по запросам родителей		
3	Проведение психодиагностических работ с детьми по запросам родителей	Проведена работа с отклоняющимся от нормы поведением, Работа по предупреждению суицидальных наклонностей, работа с контролем эмоционального состояния
Работа по запросам классных руководителей		
4	Проведение тренинговых занятий для классного коллектива	Проведены тренинговые занятия по повышению уровня сплоченности классного коллектива, повышению уровня мотивации к обучению, правила культурного общения со взрослыми (в том числе с учителями)
Психолого-педагогическое просвещение родителей в области семейного воспитания		
5	Проведение тематических общешкольных родительских собраний с участием педагога психолога	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Организация учебной деятельности в домашних условиях». Наблюдается улучшение во взаимоотношениях ученик-родитель-учитель
Участие в работе психолого-педагогической службы МБОУ ДО «ДДТ» с Кривошеино		
6	Выезд и выступление на районном уровне в конференциях и семинарах, участие в школьных советах профилактики	Выступление по теме «Эффективные способы повышения мотивации во внеурочной деятельности»
Самообразование		
7	Участие в семинарах психологической направленности, прохождение курсов повышения квалификации	Прослушан вебинар «Принципы психологической помощи человеку, пережившему утрату»; Удостоверение о повышении квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»
Организация благоприятной и комфортной психологической среды в школе		

8	Проведение тематической недели «Неделя психологии» Работа с Почтой доверия	Участие школьников в упражнениях на повышение уровня развития ВПФ, развитие логики, эмоциональную разрядку, превалирование позитивного эмоционального состояния над негативным. Регулярное отслеживание запросов от школьников и учителей в почте доверия. Работа с запросом.
Диагностика обучающихся		
9	Выявление детей «группы риска», диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, изучение уровня сформированности психических процессов у детей с ОВЗ, диагностика обучающихся по уровню готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено, диагностика уровня тревожности и агрессии	
Профориентационная работа		
10	Консультации по профориентации, выезд на предприятия, экскурсии с обучающимися, тестирование на выявление профессиональных склонностей	Участие 44 школьников (6-11 класс) в проекте «Билет в будущее».

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в Пудовской школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель работы советника: повышение уровня гражданственности и патриотизма у участников образовательного процесса, путем организации внеурочных мероприятий, направленных на воспитание граждан РФ. Способствование развитию талантов и способностей у детей школьного возраста, реализация успешных направлений деятельности каждого школьника.

За время работы советника в период 01.09.2023-29.12.2023 в Пудовской школе:

- Еженедельное проведение торжественных церемоний по внесению и вынесению Государственного флага РФ, а также исполнению гимна РФ;
- проведение дней единых действий федерального значения;
- помощь и наблюдение в работе школьных творческих объединений, спортивных клубов, театров;
- организация внеклассных мероприятий для всех участников образовательного процесса, согласна федеральному календарному плану воспитательной работы;
- организация и контроль над работой Всероссийского проекта детских социальных инициатив «Орлята России» в Пудовской школе

Итого: в программе «Орлята России» участвуют 39 школьников 1-4 младших классов. Классы зарегистрированы на сайте рдш.ру и успешно реализуют программу. Классами пройдено 6 треков. Юные орлята прошли посвящение и получили сумки и значки.

Проведено 56 мероприятия (максимальный охват просмотров online – 234). В проведении мероприятий привлекается сетевое взаимодействие с организациями Кривошеинского района

(МБОУ «Кривошеинская СОШ им. героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», МБОУ ДО «ДДТ», УМВД России по Томской области в Кривошеинском районе, МБУК Кривошеинская МЦКС «Пудовский дом культуры», Пудовская сельская библиотека.

Активно ведется официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Навигаторы Детства 70| МБОУ «Пудовская СОШ» с числом подписчиков 53.

Советник участвует в рабочих совещаниях, конференциях, вебинарах советников директора по воспитанию районного, регионального, федерального уровня.

Задачи на следующий год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

3. Анализ системы управления ОУ

Управление в МБОУ «Пудовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления:
формирование современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления образовательным учреждением:

1) общее собрание работников;
2) управляющий совет;
3) педагогический совет;

4) ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пудовская СОШ».

Высшим органом самоуправления является **Общее Собрание работников**.

К исключительной компетенции Общего собрания работников относится:

1) утверждение коллективного договора;
2) утверждение правил внутреннего распорядка по представлению директора;
3) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
4) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;
5) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

Управляющий Совет – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

К компетенции Управляющего Совета Учреждения относится:

1) утверждение программы развития Учреждения;
2) утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении;
3) рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
4) решение вопросов укрепления материально-технической базы школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса под председательством директора.

Компетенция Педагогического совета:

1) рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

2) решает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения;
3) решает вопросы, связанные с выдачей документов об обучении и образовании установленных образцов;
4) решает вопрос о применении отчисления несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (за неисполнение или нарушение настоящего Устава, Правил внутреннего распорядка)
5) вносит предложения в части выбора учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
6) рассматривает состояние и итоги методической работы в Учреждении;
7) рассматривает вопросы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
8) вносит предложения о поощрении и награждении педагогических работников Учреждения;
9) рассматривает вопросы состояния здоровья и воспитания обучающихся;
10) обсуждает и принимает проекты основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
11) обсуждает и принимает внесения изменений в действующие разделы основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.

Полномочия **Ученического совета**:

1) вносить предложения администрации школы по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса;
2) участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
3) представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения;
4) устанавливать шефство старшеклассников над обучающимися 1- 4 классов;
5) обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;
6) участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;
7) избирать членов в Управляющий Совет.

Особенности координации деятельности аппарата управления

Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе для каждого ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации.

2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).

3. Развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов и формирование безопасной среды.

4. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.

5. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.

6. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

В МБОУ «Пудовская СОШ» действует официальный сайт учреждения. Структура официального сайта соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Пудовская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.

С 2022 года регулярно информация о работе школы размещается на официальных страницах школы в «Одноклассиках», ВК, Телеграм.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса

- **4.1.** Здание в с. Пудовка: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (на здание по адресу с. Пудовка, ул. Гагарина, 1А) серия70АВ № 084534 от 11 мая 2007 г, кадастровый номер: № 70-70-07/014/2005-194; земельный участок: постоянное бессрочное пользование, регистрационный номер №70:09:0100018:42-70/059/2023-4 от 16.01.2023 г.
- Филиал НОО в с. Белосток: Договор безвозмездного пользования имущества, являющегося муниципальной собственностью МО Пудовское сельское поселение от 13.01.2014.г. (здание по адресу с. Белосток, ул. Школьная, 35)

Территория образовательного учреждения

- Здание школы (с. Пудовка, ул. Гагарина, 1 А) размещено на территории общей площадью 16732 м^2.

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 1500 м^2, стадион, волейбольная площадка, спортивный городок и т. д.)

- Здание филиала школы НОО с Белосток, ул. Школьная, 35 (общая площадь помещения школы- 165 м^2, общая площадь детского сада – 82 м$^{2.}$

Перед зданием расположена игровая площадка для школы и группы КП.

4.2. Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2012 № 2187082, регистрационный № 70.ОК.03.000.М.000035.04.12 (срок действия – бессрочный) здание Пудовской школы;

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 199 обучающихся, фактическая наполняемость 101 обучающихся. Общая площадь здания составляет 1582.80 м^2. Расчёт площади на каждого человека. –13,3 м^2.

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.11.2021 № 3366392, регистрационный № 70.ОК.03.000.М.000058.11.21 (срок действия – бессрочный) здание филиала с. Белосток;

По проекту общеобразовательное учреждение занимает половину здания – 231,7 м^2, одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 15 воспитанников и 26 обучающихся, фактическая наполняемость 5 воспитанников и 5 обучающихся.

- заключение государственной противопожарной службы № 8/11/025 от 22.11.2009 г.

4.3. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Здание Пудовской школы:

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов ($м^2$)	Оснащенность кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	3	43.8/ 44.3/43,4	80
Кабинет биологии/химии	1	42.4	90
Кабинет физики	1	47.3	90
Кабинет ОБЖ и ИЗО	1	34	80
Кабинет математики	1	43.9	90
Кабинет русского языка	3	42.8/ 43.3/ 34	90
Кабинет английского языка и технологии	1	43.4	90
Кабинет истории	1	32.8	80
Кабинет информатики /географии	1	39.9	100
Тренажерный кабинет	1	33.7	100
Мастерская	1	74.7	95

В качестве актового зала используется помещение столовой площадью 90.4 $м^2$ с переносным мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 152.9 $м^2$, оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

В школе нет оснащенного медицинского кабинета, медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Пудовка.

Столовая площадью 90.4 $м^2$ на 68 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100%.

Библиотека с читальным залом общей площадью 16.2$м^2$, оборудованная компьютером, принтером.

С 01 сентября 2020 года в школе организована работа Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Центр работает в помещениях кабинета информатики, ОБЖ и технологии, рекреации, где организована шахматная зона и коворкинг зона.

Здание филиала в с.Белосток.

Кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащенность кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	2	32,6/32,6	65
Группа дошкольного образования (игровая)	1	58,8	85

В школе нет оснащенного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Белосток. В качестве столовой используется холл площадью 18 $м^2$ на 8 посадочных мест.

4.4. Мероприятия по организации условий образовательного процесса.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 45 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда в 2023 г);
- имеется паспорт безопасности школы, паспорт доступности;
- вход школы оборудован вывесками со шрифтом Брайля и звонками для вызова персонала;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации и новой АПС и СОУЭ в 2020 г.;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;
- регулярно выполняются мероприятия по соблюдению санитарных требований: течении дня проводится проветривание помещений школы и кабинетов по графику, кварцевание, санитарная обработка антисептиками, регулярная уборка помещений.

В ноябре 2023 года подготовлена проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта здания по адресу с. Пудовка , ул.Гагарина 1 А, который по плану стоит на 2024 – 2025 год.

В результате планомерной работы по организации безопасной образовательной среды в 2023 году отсутствуют случаи травматизма в школе.

Создаются, по мере необходимости, условия доступности услуг в сфере образования, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, в том числе:

-обучение по адаптированным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей): для проведения коррекционно-развивающих курсов с обучающимися привлечены логопед и психолог из ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района» согласно договору о сотрудничестве по реализации программ корекционно-развивающих курсов. Кроме привлеченных специалистов работу с детьми ведет школьный психолог.

-обучение по индивидуальным учебным планам: организовано обучение для детей с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК на базе школы (по заявлению от родителей).

-обучение по общеобразовательным программам на дому, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

В школе успешно функционирует электронный журнал/дневник. С 1 сентября 2021 школа перешла на электронный журнал/дневник «Сетевой город. Образование».

4.5. Особенности организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебных годах периодически переводился в дистанционной формат, в тех случаях, когда не было подвоза в школу. Обучение в рамках дистанционного образования применялась в периоды резкого понижения температур и при отсутствии подвоза для обучающихся из соседних сел (Белосток, Вознесенка) по причине поломки автобуса.

Обучающиеся обучались посредством ВКмессенджера, в меньшей степени через образовательную платформу ЯКласс и Учи.ру, но отсутствие Интернета в с.Белосток и д.Вознесенка и отсутствие компьютеров с выходом в Интернет и в с.Пудовка делало это мало возможным. По техническим возможностям школа обеспечила педагогам необходимое количество ноутбуков с выходом в Интернет, поэтому педагоги смогли вести уроки в дистанционном формате через непосредственно из кабинетов школы. Согласно расписанию, происходило подключение учеников (у кого была возможность) к уроку. Это положительно сказывалось на результатах качества обучения.

К основным сложностям организации дистанционного образования родители относят затрудненную коммуникацию посредством Интернета. Педагоги отмечают проблемы в нежелании обучающихся работать в дистанционном режиме посредством ВКмесенджера.

4.6. Независимая оценка качества условий оказания услуг.

По итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году общий показатель составил 94,8 баллов. Эти показатели значительно выше показателя 2020 года (75,74). Показатели меньше 100 % только в показателе третьей группы «Доступность услуг для инвалидов». По устранению выявленных недостатков составлен план для проведения планомерной работы по повышению показателя качества условий оказания услуг. В период капитального ремонта школы недостатки будут устранены.

4.7. Организация питания обучающихся.

В 2023 году были созданы необходимые условия для организации питания обучающихся с приведением их в соответствие с действующими нормативными правовыми нормами:

- помещения пищеблока оснащены печками для приготовления пищи, электросковородой, электромясорубкой, холодильными камерами и другим оборудованием; регулярно производится замена устаревшего инвентаря и посуды.
- при обеденном зале столовой установлены умывальники и электрополотенце;
- обеденный зал столовой оборудован мебелью (столами, скамейками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, посуда регулярно обновляется.
- для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся учреждения, разработан рацион питания, составлено и утверждено десятидневное меню в соответствии с требованиями.

Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется директором школы, членами бракеражной комиссии и с 01 сентября общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школе, в состав которой входят родители.

Согласно требованиям, в учреждении не допускается замена горячего питания выдачей продуктов. Отпуск двухразового горячего питания обучающихся организован по классам на переменах, в соответствии с режимом учебных занятий.

Оплата питания производится из разных источников. По данным на декабрь 2023г.:

- Бесплатное горячее питание обучающихся с 1 по 4 класс – 30 человек
- с частичной оплатой питания - 15 человек (согласно Постановлению Администрации Кривошеинского района № 12 от 19.01.2015г)
- бесплатное двухразовое питание – 32 человек (Постановлением Администрации Кривошеинского района от 20.09.2013 №699 «Об утверждении Порядка распределения иных межбюджетных трансфертов между муниципальными образовательными организациями Кривошеинского района на обеспечение обучающихся с ОВЗ, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, бесплатным двухразовым питанием» в виде ежедневного завтрака и обеда.
- за счет родительской платы – 19 человек (не относящихся к категориям льготного питания).

НОО:		
	Пудовка	Белосток
одноразовое горячее питание (завтрак)	30 обучающийся	0
двухразовое горячее питание (завтрак, обед)	9 обучающийся	0
одноразовое горячее питание (обед)	0	0
ООО:		
одноразовое горячее питание (обед)	31 обучающийся;	----
двухразовое горячее питание (завтрак, обед)	23 обучающийся	---
СОО:		
одноразовое горячее питание (обед)	3 обучающийся	---
двухразовое горячее питание (завтрак, обед)	0 обучающийся	

Итог: Охват горячим питанием составляет 100 %

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец (май) 2022-2023 учебного года в школе обучалось 107 человек по очной форме обучения и 3 человека очно на индивидуальном обучении. Обучающихся с ОВЗ посещало школу 32 человек. Из них 29 обучающихся занимались по адаптированной общеобразовательной программе, 3 человека очно на индивидуальном обучении.

Успешно прошли промежуточную аттестацию:

- на уровне начального общего образования – 45 обучающихся из них 11 хорошистов - 24%), это ниже на 3% по сравнение с прошлым годом.
- на уровне основного общего образования – 54 обучающихся их них 12 чел.- хорошисты (22 %), это выше на 4 % по сравнению с прошлым годом.
- на уровне среднего общего образования – 8 человек, из них 1 отличник и 4 чел.- хорошист (62,5%), это выше на 31, 5 % по сравнению с прошлым годом.

Для 1-го ученика (6 класса) был назначен первый срок ликвидации академической задолженности за 6 класс по русскому языку на 14 июля 2023г, консультации с 10-13 июля 2023г. В случае не прохождения академической задолженности, второй срок 25 августа 2023г, а 24 августа2023г консультация.

Переведенных в следующий класс условно нет.

Оставлены на повторный курс обучения в 1 классе, на основании невыполнения комплексной работы и рекомендаций комиссии ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В течение года проводятся контрольные работы по предметам, в конце каждого полугодия проводятся контрольные срезы. В конце 4 четверти во 2-8 кл, 10 кл проводятся итоговые контрольные работы по предметам. На основе четвертных отметок выставляется годовая отметка. А для обучающихся 10-11 класса проводиться предзащита и защита индивидуальных проектов.

Анализ результатов обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствует следующим показателям: абсолютная успеваемость – 99,5%, качественная успеваемость – 35%, это выше на 12 %.

По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года **понизился** показатель успеваемости на 0,5% и **повысился** показатель качества обучения на 12 %.

Традиционно высок процент качества успеваемости на уровне начального общего образования.

Во 2-4 классах обучалось 45 человек. Успеваемость – 100%, качество обучения – 24%. По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года понизилось качества знаний на 3%.

В 5 – 9 классах обучались 54 человек. Успеваемость – 99,5%, качество обучения – 22%, их них хорошистов 12 чел. По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года качество **повысилось** на 4%. Ниже число обучающихся, окончивших год с одной «3» - 0 человек (в 2018 – 2 человека, в 2019 - 7 человек, в 2020-5 человек, 2021-1, 2022-1).

В 10 – 11 классах обучалось 12 человек, из них 1 отличник и хорошистов-4 чел. Успеваемость – 100%, качество обучения – 62,5%. По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года качество **повысилось** на 31,5%.

Мониторинг государственной итоговой аттестации (ГИА)

В течение всего учебного года велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Своевременно оформлены стенды, проведены классные и родительские собрания по данному вопросу, составлено расписание консультаций для подготовки к экзаменам. Учителями велась работа по подготовке к ГИА с использованием различной дополнительной литературы, тестов, материалов ФИПИ, демоверсий, размещенных на сайтах для подготовки к экзаменам.

Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в пробных экзаменах, по результатам которых были сделаны выводы для корректировки подготовки к ГИА.

В декабре 2023 года выпускники приняли участие в диагностических работах, то есть в пробных экзаменах, проводимых Центром оценки качества образования ТОИПКР.

Обучающиеся 9, 11 классов сдавали обязательные предметы: русский язык и математику. По итогам диагностических работ выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации.

С родителями обучающихся 9 класса и с обучающимися было проведено родительское собрание по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на повышение баллов за работы в период сдачи ГИА.

Была продолжена работа по закреплению и углублению изученного материала, корректировка знаний по предметам, составлен график консультаций по предметам.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в диагностике 90 % и показали успеваемость по

- по русскому языку (8чел.)-67 %, средняя отметка -2,6
- по математике (9 чел) – 75%, средняя отметка -2,2

Результаты работ были проанализированы учителями-предметниками, разработаны дополнительные мероприятия с обучающимися, составлен график консультация.

Сделан вывод о том, что есть проблемы в освоении обучающимися ООП ООО по всем предметам.

Мониторинг состояния качества образования обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

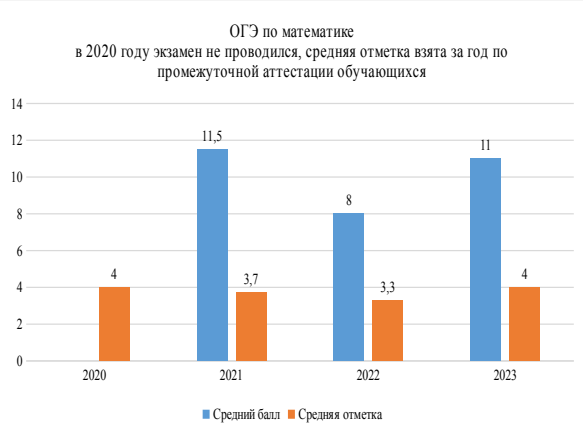
1. Количество выпускников на конец учебного года – 11 человек
2. Из них:

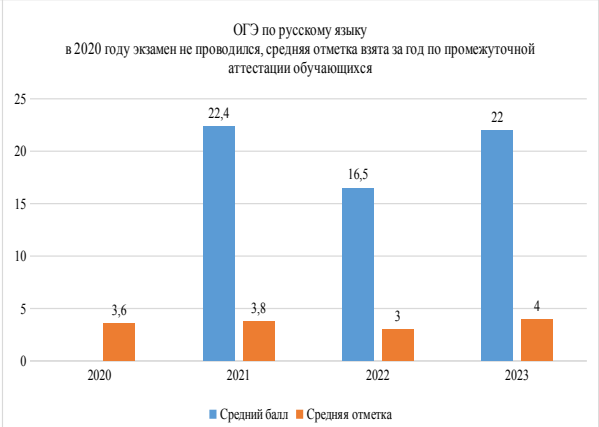
- Допущено к экзаменам – 11 человек
- в форме ОГЭ – 9 человек
- в форме ГВЭ – 2 человека
- В форме экзамена по трудовому обучению (столярное дело)-1 чел.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.18 г. № 189/1513, приказом Министерства просвещения РФ от 14 марта 2022г. № 128/387 «Об утверждения единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 год» выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математике и предметы по выбору.

- Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 0
- Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 10
- Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении – 0
- Оставлен на повторное обучение - 1

Среди предметов по выбору (дети с ОВЗ предполагали сдавать только два обязательных предмета), выбор распределился следующим образом: биология-4чел., информатика-1 чел. география -4 чел, химия – 3чел., чел., обществознание- 3чел., физика-1чел.



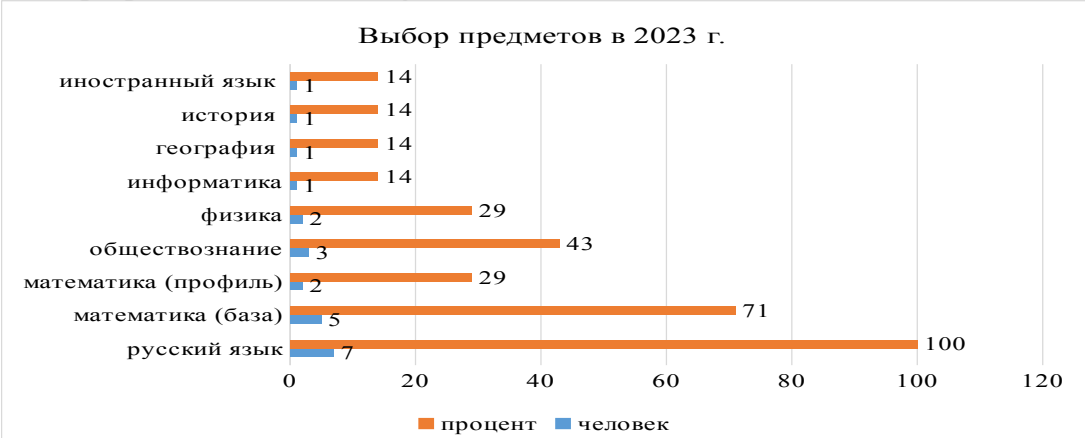


Дети с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математка.
Не все успешно справились с экзаменами, 1 чел оставлен на повторное оьучение в 9 классе.

Анализ состояния качества образования обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Количество выпускников на конец учебного года – 7 человека
Из них:
Допущено к экзаменам – 7 человека
Сдавали в форме ГВЭ – 0 чел.
Сдавали в форме ЕГЭ – 7 человека
Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам:
по математике – 0 чел.
по русскому языку – 0 чел
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 7 (100%)

Выбор предметов в 2023году:



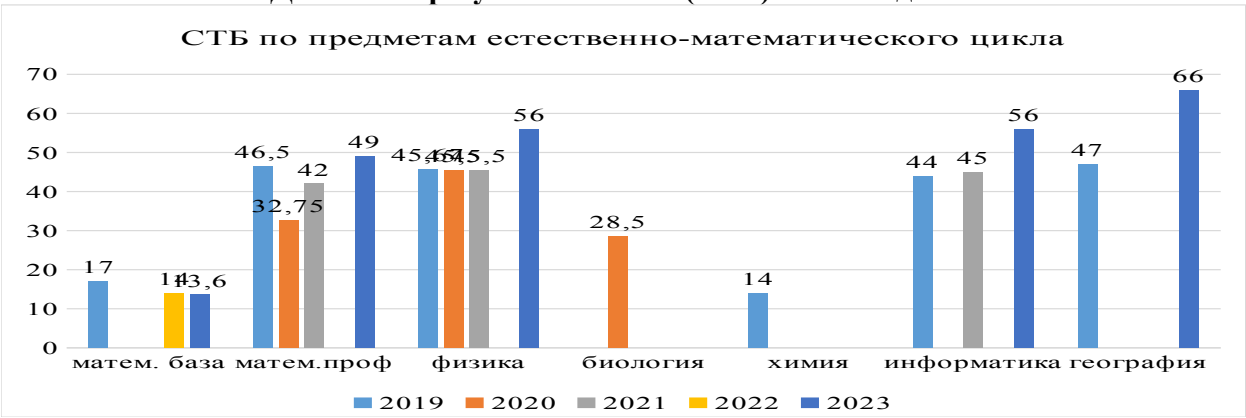
На первом месте из предметов по выбору стоят русский язык – 100%, математика (база) -71%, обществознание -43% (эти предметы лидируют на протяжении последнего ряда лет), математика (профиль), физика-29 % , историю, география, информатика и иностранный язык выбрали 14%, что говорит о стабильном выборе.

Результаты сдачи экзаменов:

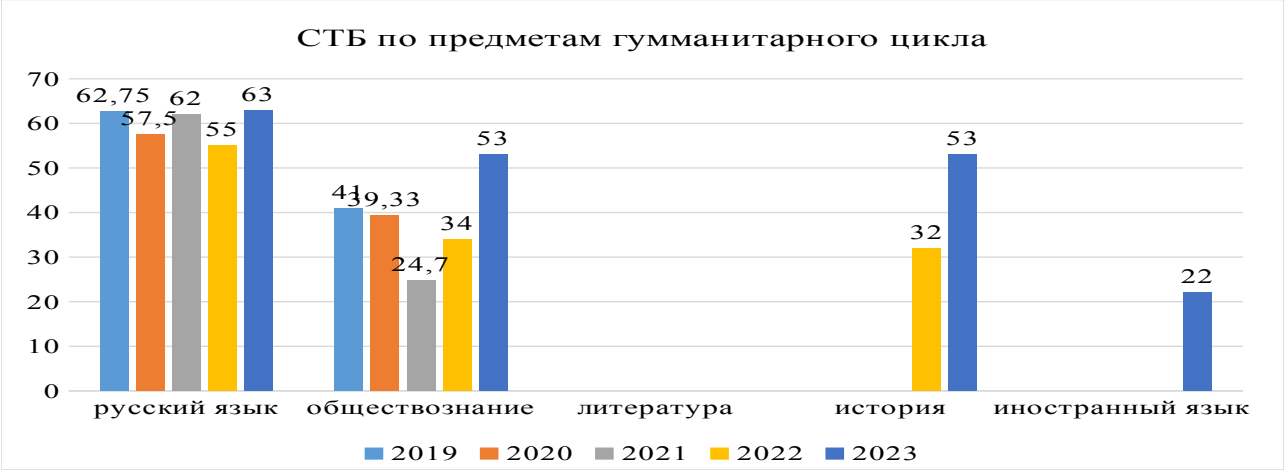
Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Процент от общего количества	Количество, не преодолевших минимальный порог	Количество высоко-балльников	Средний балл
Математика (база)	5	71	0	0	13,6
Математика ГВЭ	0	0	0	0	0
Математика (проф)	2	29	0	0	49
Русский язык	7	100	0	0	63
Русский язык ГВЭ	0	0	0	0	0
Физика	2	29	0	0	56
Обществознание	3	43	1	0	53
Информатика	1	14	0	0	56
История	1	14	0	0	53
Иностранный язык	1	14	0	0	22
География	1	14	0	0	66

В 2023 году нет выпускников, которые набрали бы высокие баллы. Не преодолели минимальный порог 1 обучающийся по обществознанию (33% от всех обучающихся, выбравших этот предмет).

Динамика результатов ЕГЭ (СТБ) за последние 5лет



Их диаграммы видно, что лидирует по среднему тестовому баллу (СТБ) среди предметов естественно-математического цикла в 2023 году – география, информатика и физика. По сравнению с 2022 годом по предметам СТБ повысился по всем предметам естественно-математического цикла.



Из диаграммы видно, что среди предметов гуманитарного цикла, выбранными выпускниками для сдачи ЕГЭ в 2023 году, СТБ балл повысился: по обществознанию на 19 б., по истории на 21б., по русскому языку на 8б.

Информация по поступлению выпускников 9-х, 11-х классов

ОУ	Общее кол-во	Кол-во поступивших	Повторное	Не учатся/не

	выпускников	**ССУЗ**	**10 кл**	обучение в 9 кл	работают
МБОУ «Пудовская СОШ»	2018				
	10	3	4	1	2
	2019				
	11	6	5	0	0
	2020				
	8	2	6	0	0
	2021				
	16	10	6	0	0
	2022				
	11	8	1	1	1
	2023				
	11	7	2	1	1

Сравнив данные таблиц за шесть лет можно сделать следующие выводы: всего количество выпускников составляет 67 человек. Все прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 24 выпускника продолжили обучение в 10 классе, что составило 36% от всех выпускников. 36 выпускника выбрали приоритетным обучение в ССУЗах, что составило 54% от всех выпускников. 6% обучающихся не работает и не учится. На повторное обучение в 9 классе остались 3 человека, что составляет 4 %.

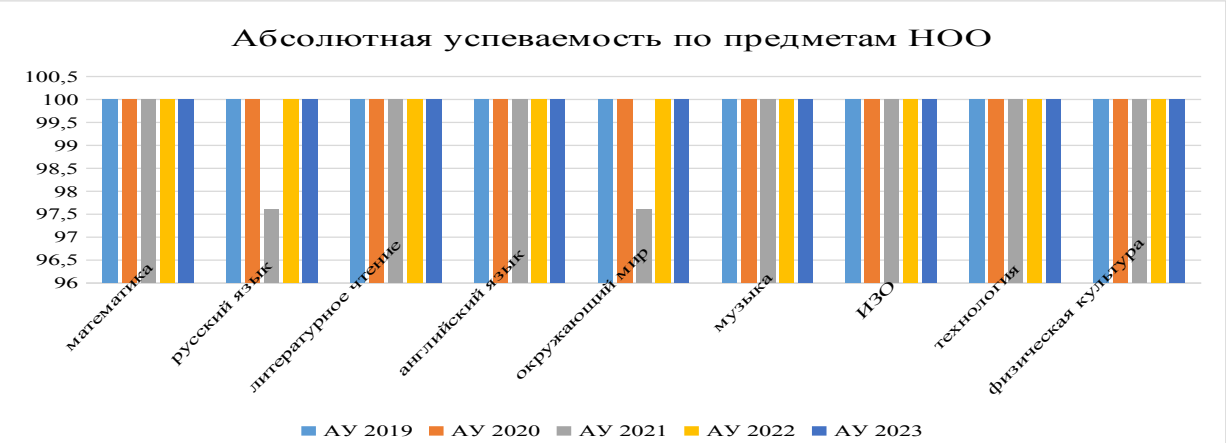
Выпускники 11 классов

ОУ	Общее количество выпускников	Количество поступивших		Трудоустроены	Служба в армии	Не работают и не учатся
		ВВУЗ	ССУЗ			
МБОУ «Пудовская СОШ»	2018					
	3	3	0	0	0	0
	2019					
	4	3	1	0	0	0
	2020					
	4	1	3	0	0	0
	2021					
	4	2	2	0	0	0
	2022					
	4	0	3	0	1	0
	2023					
	7	3	4	0	0	0

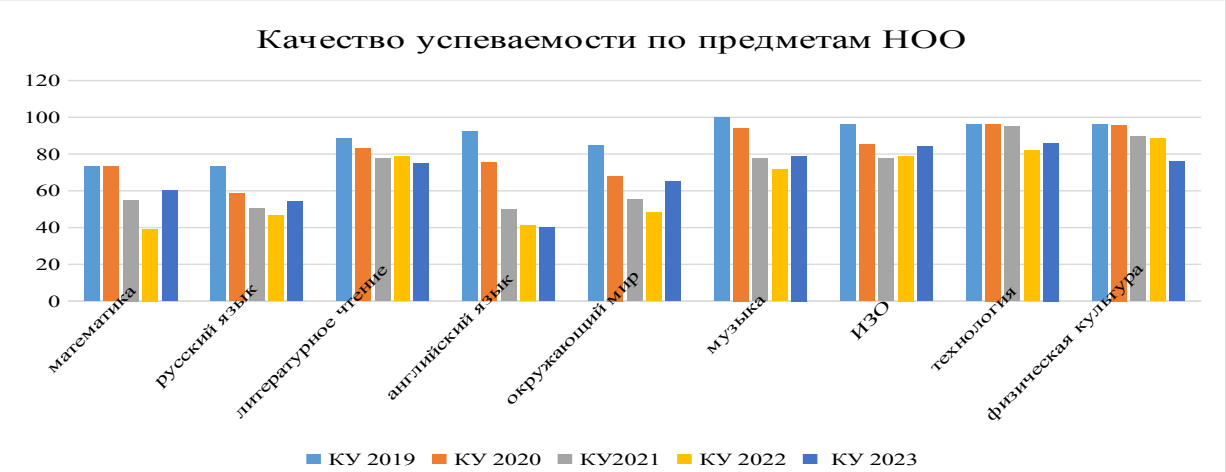
Сравнив данные таблиц можно сделать следующие выводы: всего выпускников средней школы 11 классов за 2018-2023 год составило 26 человек. 46 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, что свидетельствует об успешном прохождении аттестации. Если сравнивать по годам, то процент поступления выпускников в высшие учебные заведения повысился с 50 % до 75 %.

50 % выпускников из общего количества выпускников 11 классов продолжают обучения в ССУЗах. Это половина от всех выпускников. Что касается поступления в средне - специальные учебные заведения, то процент таких выпускников повысился с 47% до 50% В 2023 году 0% выпускников , которые служат в армии.

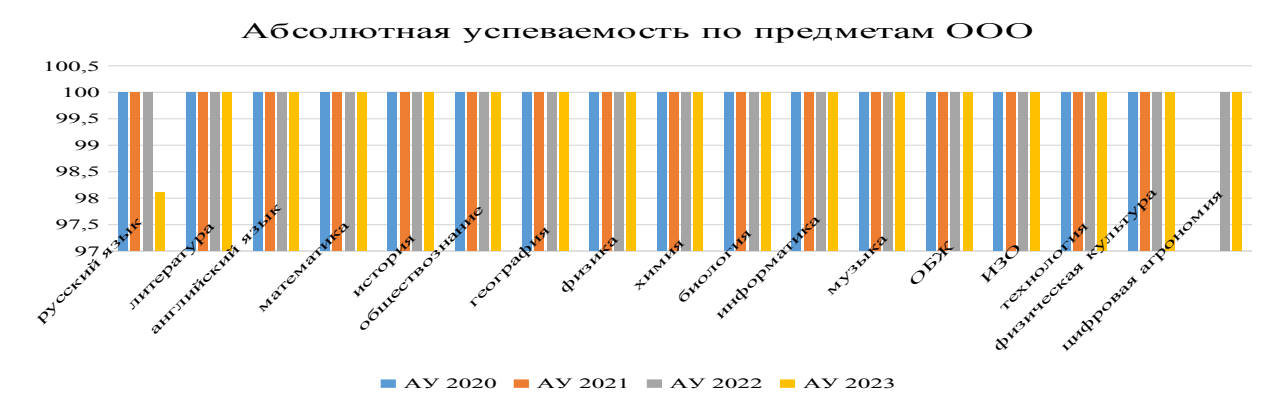
Мониторинг качества образования за 2022-2023 учебный год (без учета коррекционных классов и обучающихся 7, 8 вида в общеобразовательных классах по специальным (коррекционным) программам)



Абсолютная успеваемость на протяжении четырех лет остается на прежнем уровне – 100 %



Из диаграммы видно, что показатель качества успеваемости вырос по математике, русскому языку, окружающему миру, музыке, технологии и ИЗО, значительно понизился по литературному чтению и физической культуре.



Показатель абсолютной успеваемости остался прежним по всем предметам.

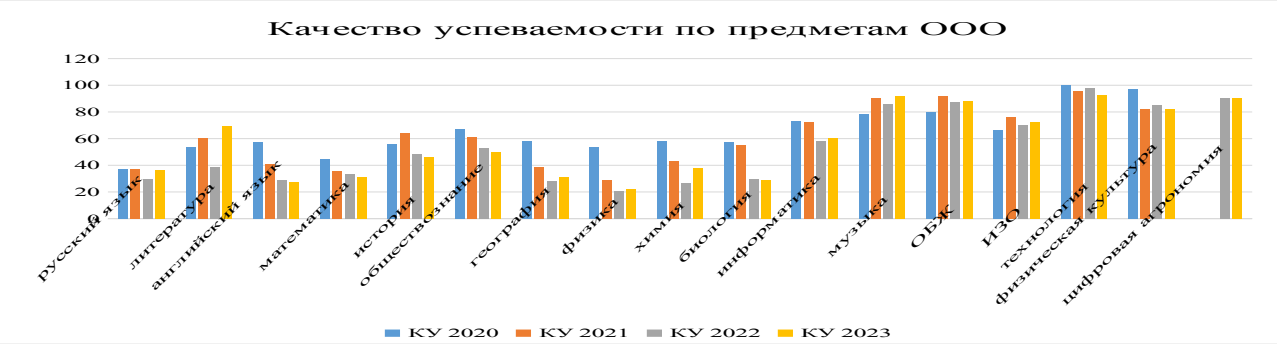
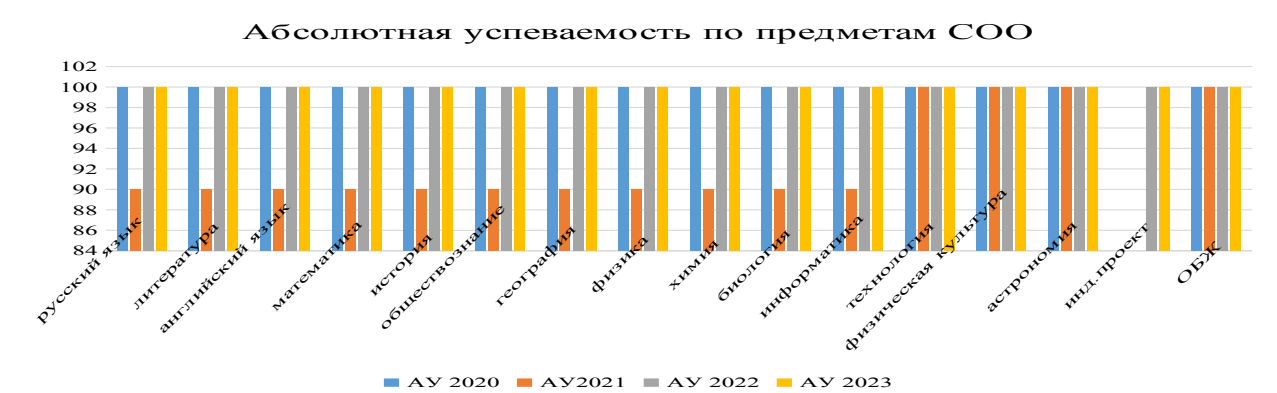
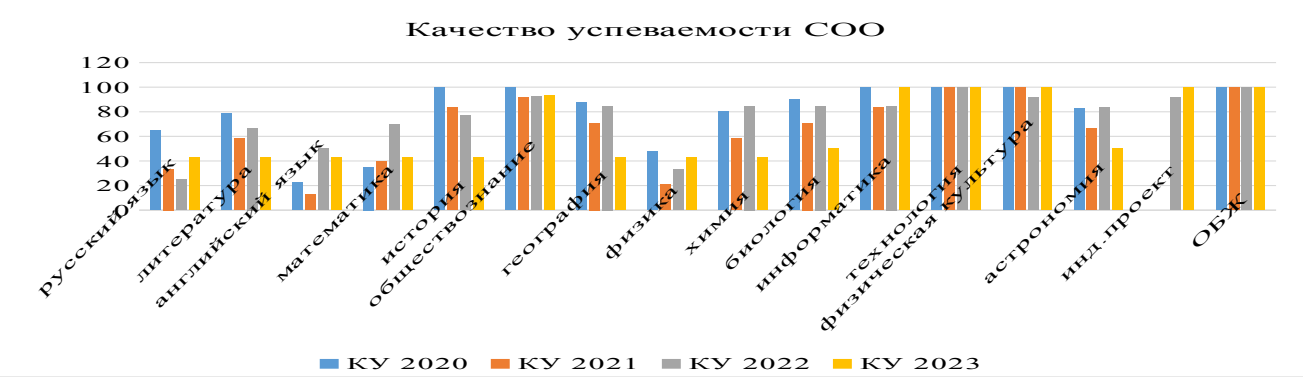


Диаграмма показывает, что показатель качества по сравнению с прошлым учебным годом вырос по русскому языку, литературе географии, физике, химии, информатике, музыке, ОБЖ, технологии, ИЗО и физической культуре. Значительно понизился уровень качества по английскому языку, математике, истории, обществу



Показатель абсолютной успеваемости в СОО на стабильном уровне по всем предметам.



Анализ диаграммы говорит, что качество образования выросло по русскому языку, информатике, обществознанию и физической культуре. Снизился по литературе английскому языку, математике, истории, географии, физике, химии и биологии.

В целом, можно выделить основные тенденции качества образования:

1. Успеваемость от класса к классу на уровне основного общего образования снижается. Причины следующая - как следствие переходного возраста, снижается мотивация к обучению.
2. Успеваемость при переходе на уровень среднего общего образования повышается. Это объясняется тем, что при обучении в 10-11 классах большинство обучающихся нацелены на поступление в ВУЗы, качество подготовки значительно выше, чем у девятиклассников.

Задача учителей состоит в том, чтобы, основываясь на результатах проведенной диагностики, правильно выстроить коррекционную работу для ликвидации пробелов в знаниях учеников, применить различные педтехнологии и т.д., что в конечном итоге должно привести к повышению качества образования.

Анализ результатов мониторинга качества образования в 2023 году

С 2015 года в школе проводятся диагностические работы по контрольно-измерительным материалам ЦОКО ТОИПКРО с целью оценки уровня обученности.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023 № 1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организаций Томской области в 2023-2024учебном году» были проведены мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 класса по направлению : смысловое чтение по математическим текстам, по физике., а также мониторинговые исследования по математике для обучающихся 8 класса.

Мониторинг по математике и русскому языку:

1. 8 класс по математике

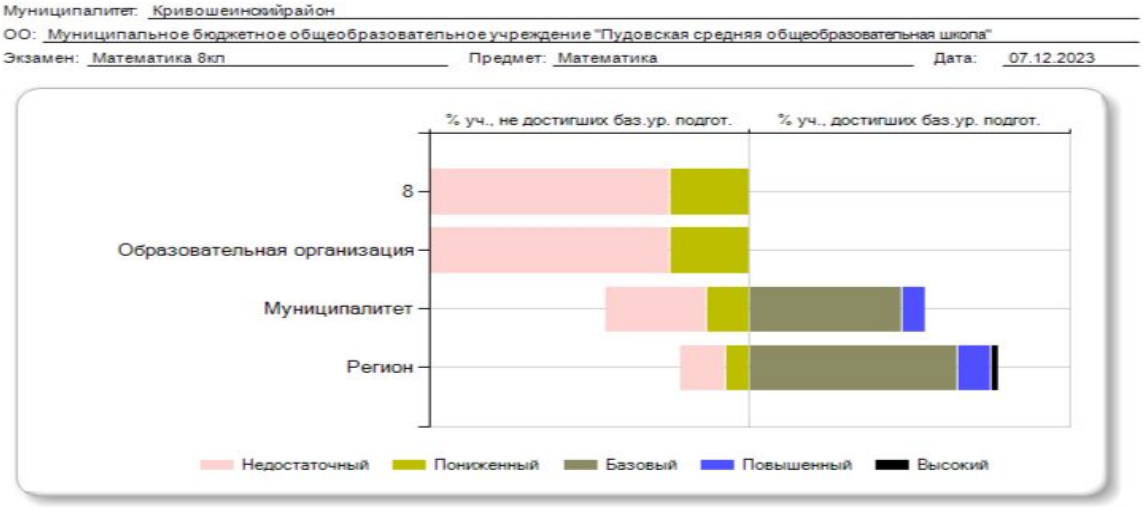


Диаграмма показывает, что из 4 человек, один 1 чел имеет пониженный у, 3 чел. недостаточный уровни. Данные показатели говорят о стабильном низком уровне математических знаний и умений.

2. 10 класс по направлению: смысловое чтение по математическим текстам

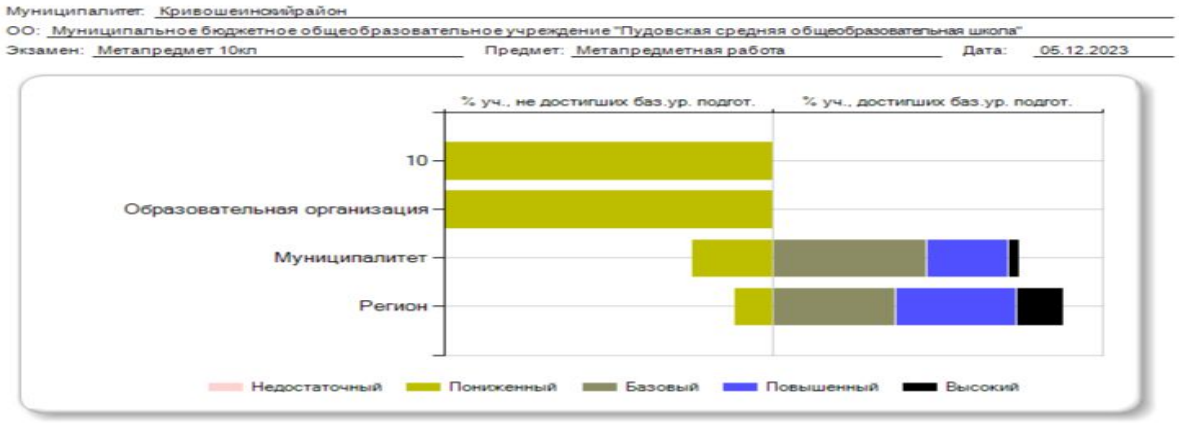
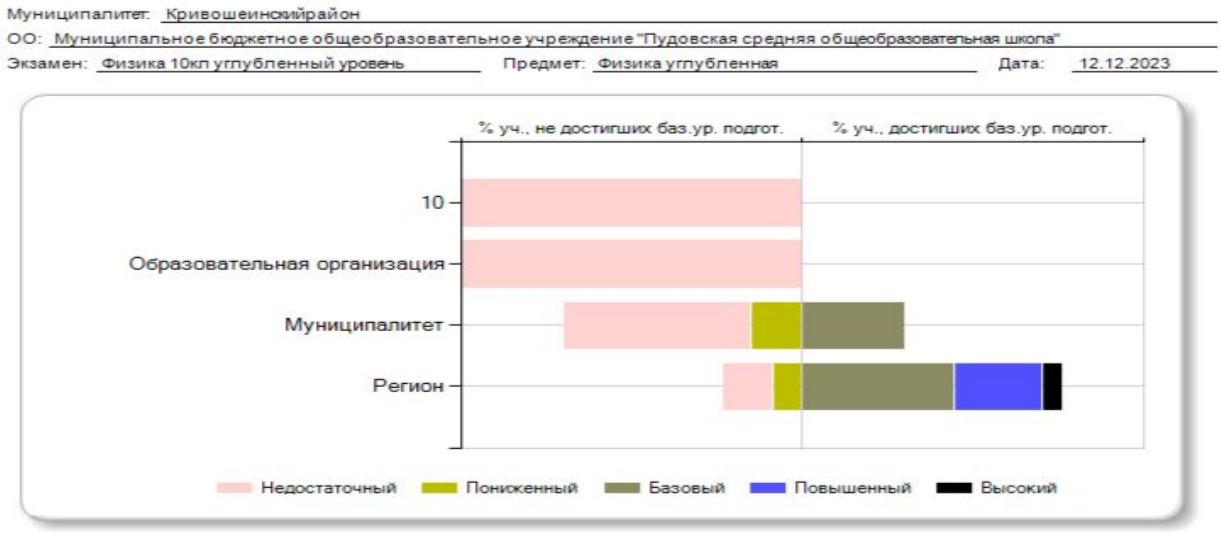


Диаграмма показывает, что из 2 чел. Справились с работой на пониженном уровне.

Результаты работы говорят, о том, что обучающиеся 10 класса на среднем уровне владеют базовыми логическими и исследовательскими действиями, а также работой с информацией.

3. 10 класс по физике

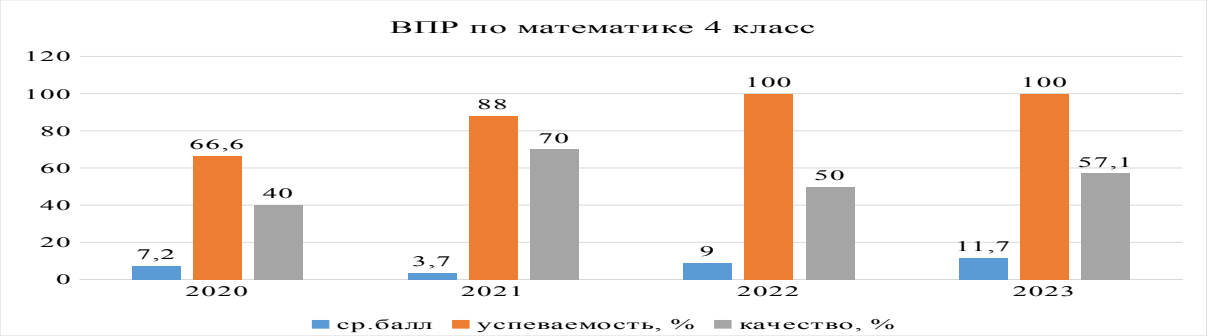


Результаты мониторинга метапредмета по физике следующие: пониженный уровень-2чел.Отсутствуют показатели повышенного и высокого уровня, по причине то, что обучающимся не хватило времени для выполнения заданий и также стоит отметит то, что мало читают литературу и от сюда следует, что не понимают смысл прочитанного задания или текст.

Анализ ВПР в 2022-2023 учебном году

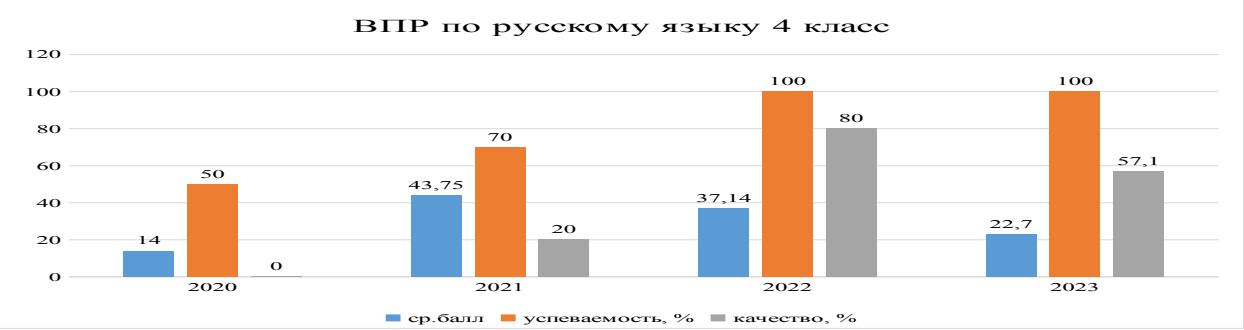
4 класс

1. **4 класс по математике**



В 2023 году произошло повышение среднего балла и успеваемости, также понижение качества обучения, чем за предыдущие года.

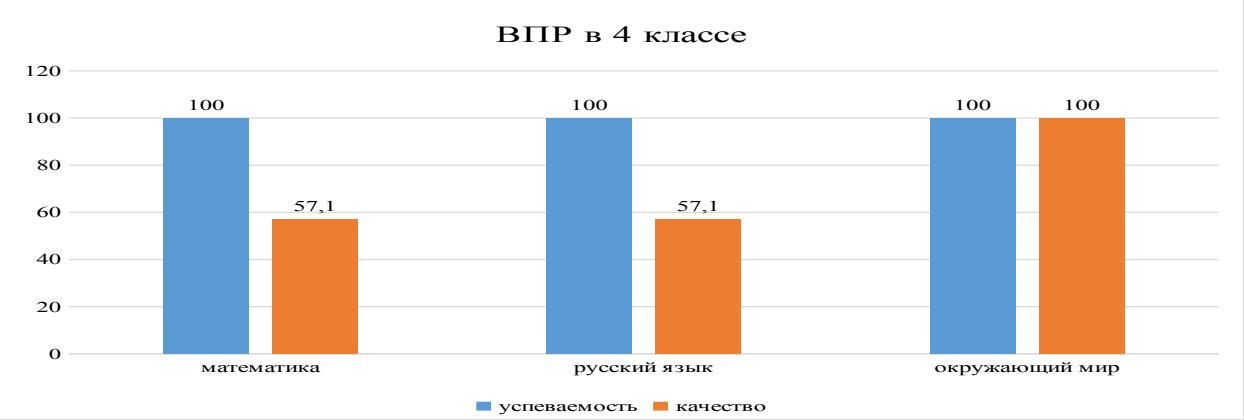
2. **4 класс по русскому языку**



По русскому языку обучающиеся 4 класса показали понижение показателей за 2023 год на 14,44%.

3. **4 класс по окружающему миру**

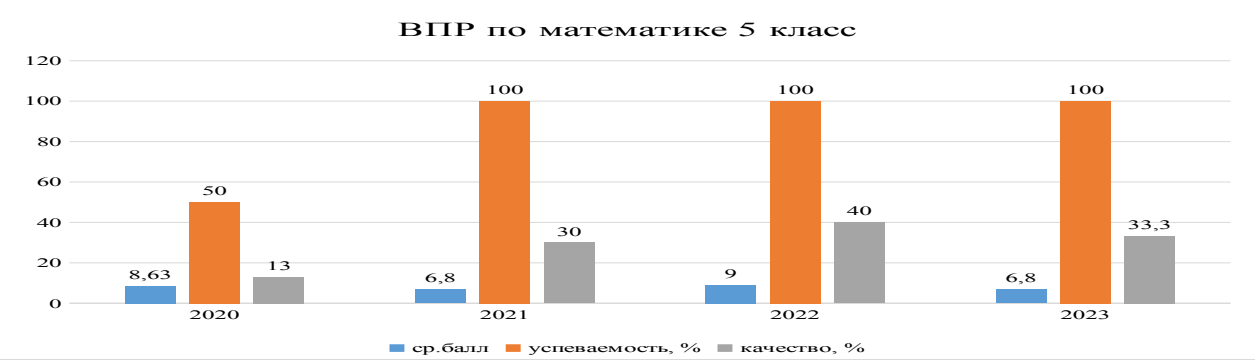
По окружающему миру обучающиеся 4 класса также показали повышение показателей в среднем балле и качества обучения за 2023 год.



Из диаграммы видно, что успеваемость в 4 классе по всем ВПР по основным предметам составляет 100%, качество 57 %. По предметам произошло повышение успеваемости и качества образования.

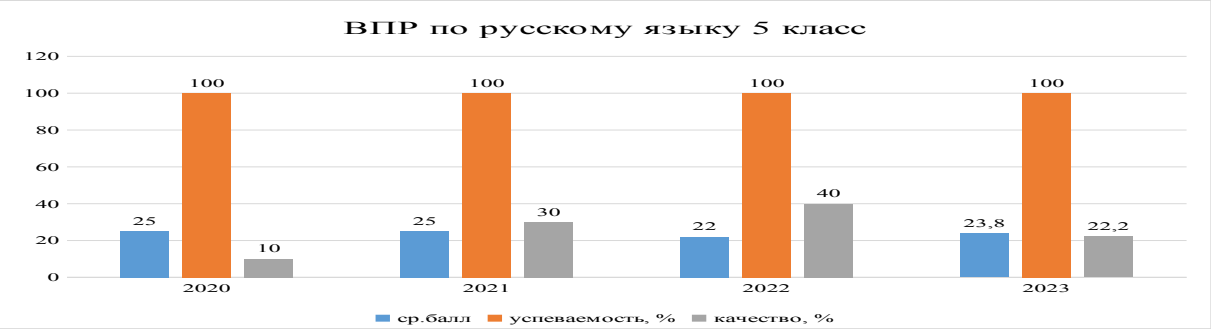
5 класс

1. **5 класс по математике**



По математике 5 класс показали понижение среднего баллам и качества обучения за 2023 год.

2. **5 класс по русскому языку**



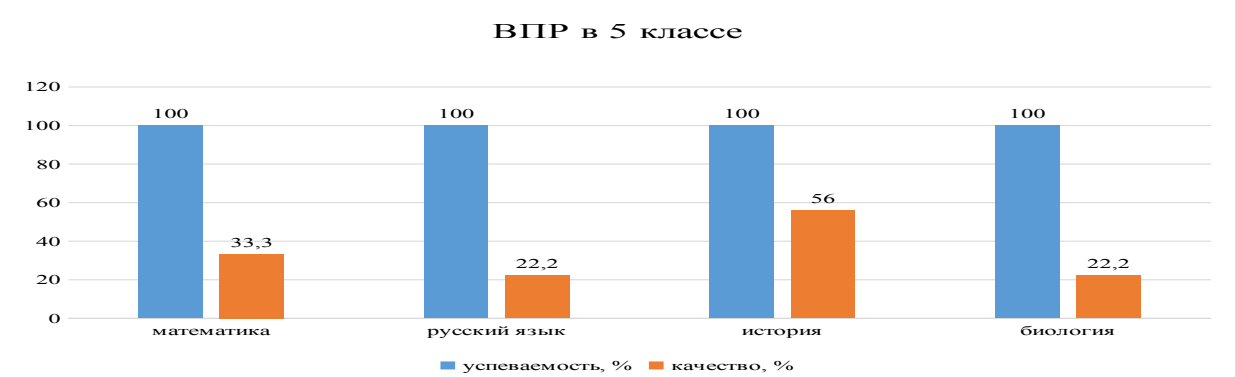
По сравнению с прошлым годом показатели среднего балла по русскому языку повысились, а качество снизилось.

3. **5 класс по истории**

Средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на 0,35%, а качества повысилось на 16%.

4. **5 класс по биологии**

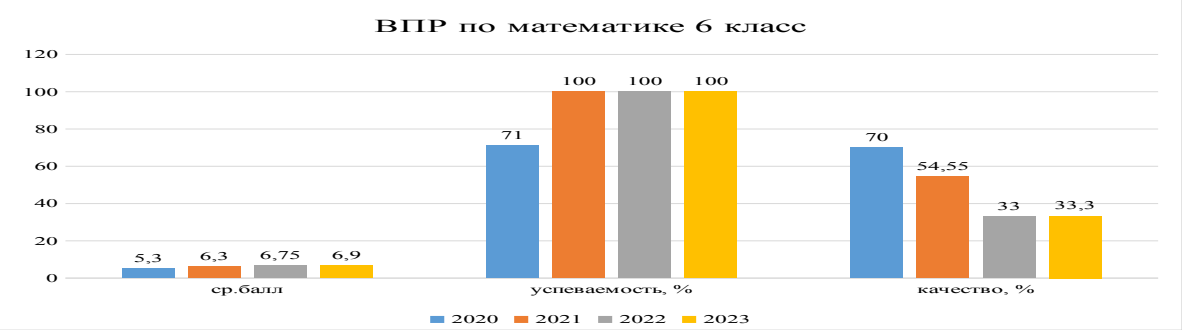
Показатели среднего балла повысилось на 6,65, а качество понизилось на 7,78 в 2023 году.



Из диаграммы видно, что обучающиеся показали в целом качество обучения среднее. Пониженный уровень обучения по биологии и русскому языку.

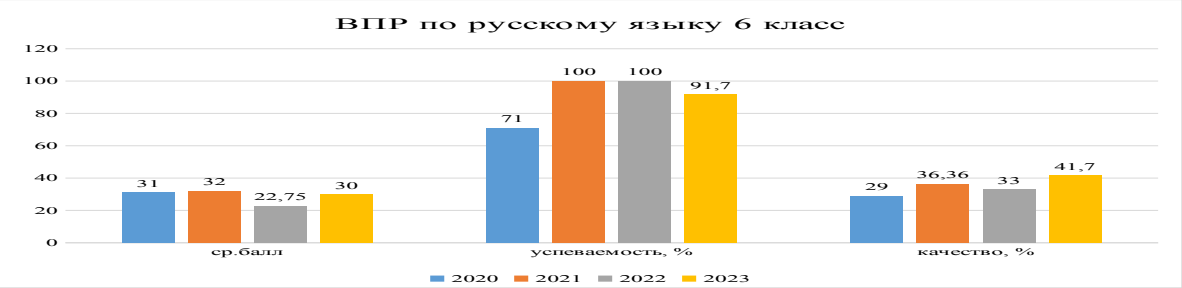
6класс

1. **6 класс по математике**



Повысился средний бал на 0,15%, качество и показатель успеваемости стабилен.

2. **6 класс по русскому языку**



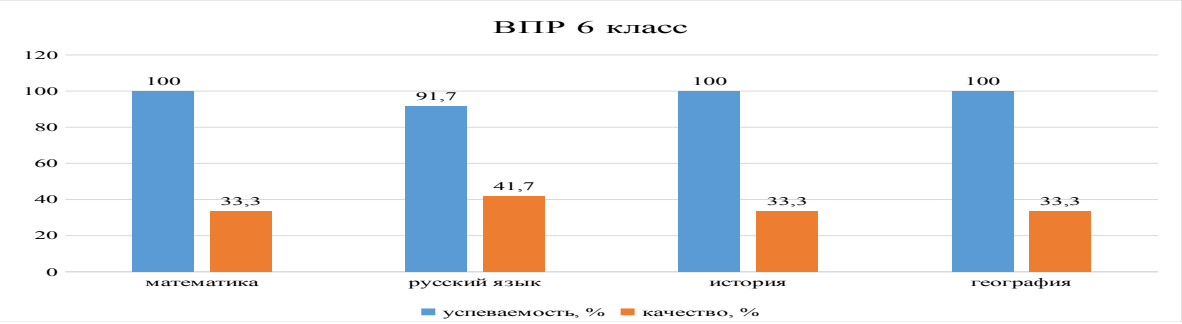
По сравнению с прошлым годом произошло повышение показателей качества и среднего балла по русскому языку**.**

3. 6 класс по истории (предмет по выбору)

По сравнению с 2020 учебным годом произошло увеличение всех показателей по истории**.**

4. 6 класс по географии (предмет по выбору)

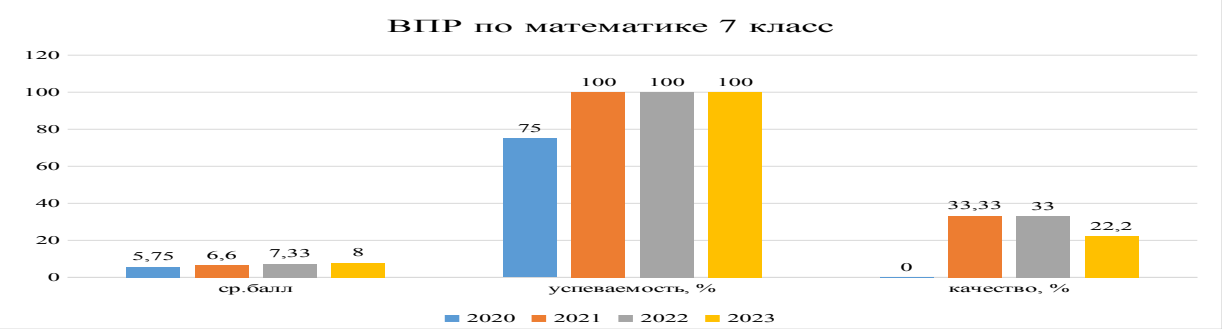
Произошло повышение показателей среднего балла на 6 балла и качества обучения на 16,3%.



Из диаграммы видно, что по ВПР по предметам успеваемость 100%. Больший показатель по успеваемости по русскому языку– 41,7 %, самый низкий по математике, истории и географии - 33,3.

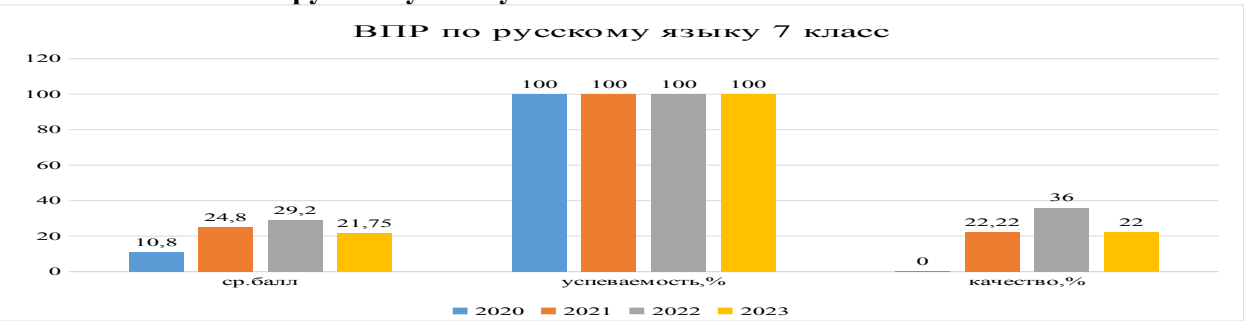
7 <u>класс</u>

1. 7 класс по математике



Из диаграммы видно повышения среднего балла на 0,67%, понижение качества на .

2. **7 класс по русскому языку**

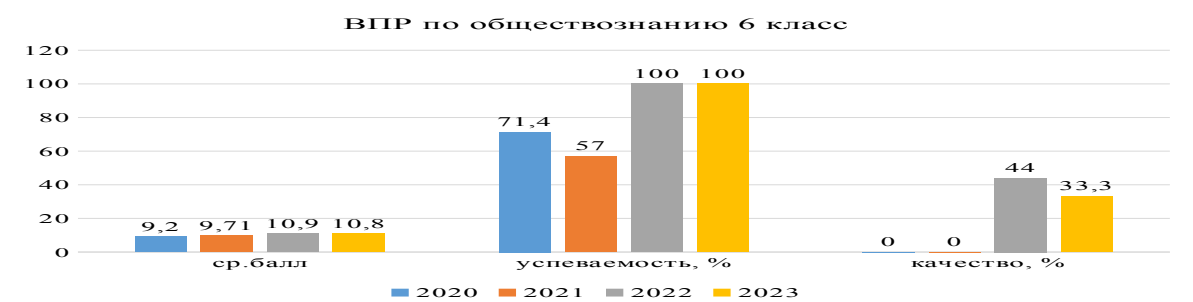


Из диаграммы видно, произошло понижение показателей качества и среднего балла.

3. **7 класс по биологии**

Из диаграммы видно, что показатели качество обучения понизилось на 44,47, а средний балл повысился на 8.

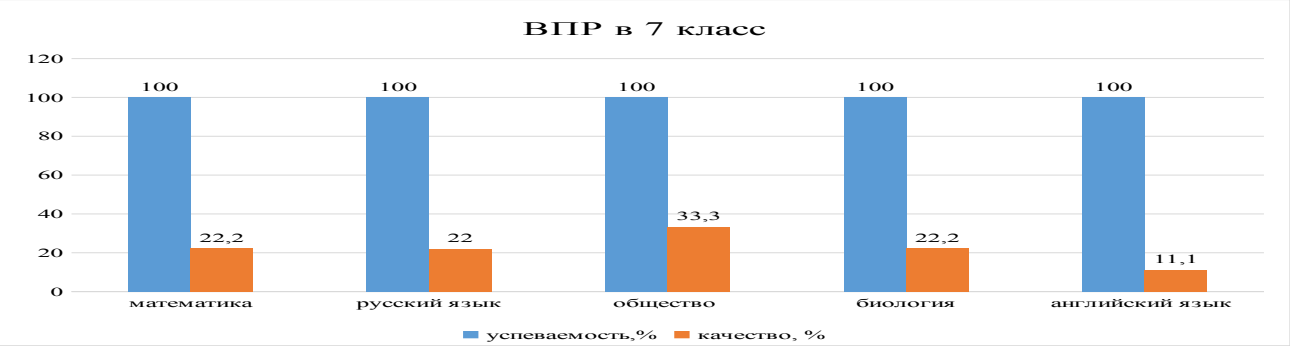
4. **7 класс по обществознанию**



Из диаграммы видно, что обучающиеся показали понижение качества обучения на 10,7% и средний балл на 0,1%.

5. **7 класс по английскому языку**

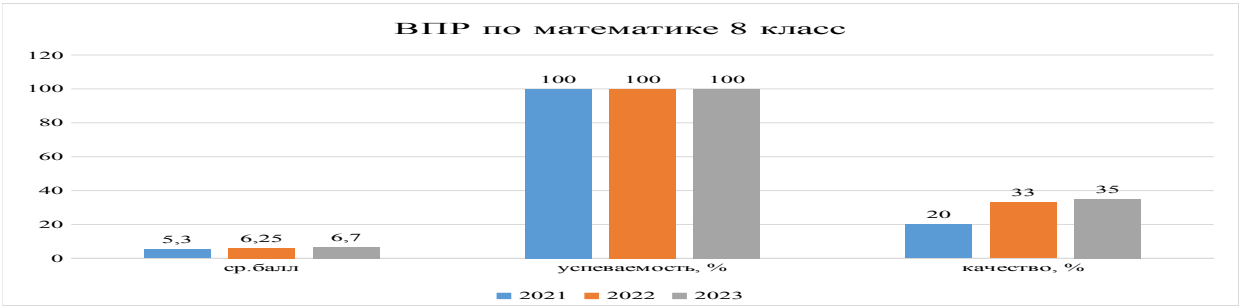
Из диаграммы видно, что произошло повышение среднего балла на 2,25 и понижение качества на 19%.



Из диаграммы видно, что по ВПР по предметам успеваемость 100%. Больший показатель по успеваемости по обществознанию– 33 %, самый низкий по английскому языку–11 %.

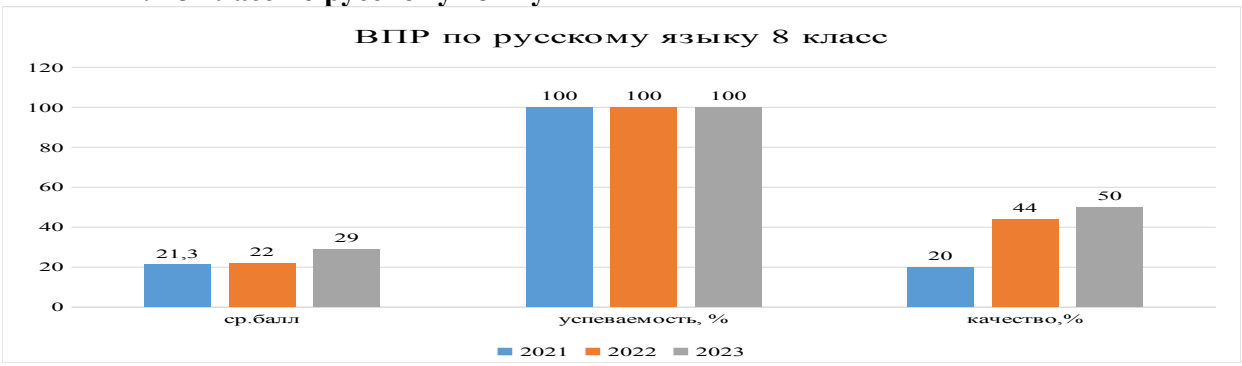
8 класс

1. **8 класс по математике**



Из диаграммы видно, что обучающиеся повысили показатели по качеству обучения и среднему баллу.

2. **8 класс по русскому языку**



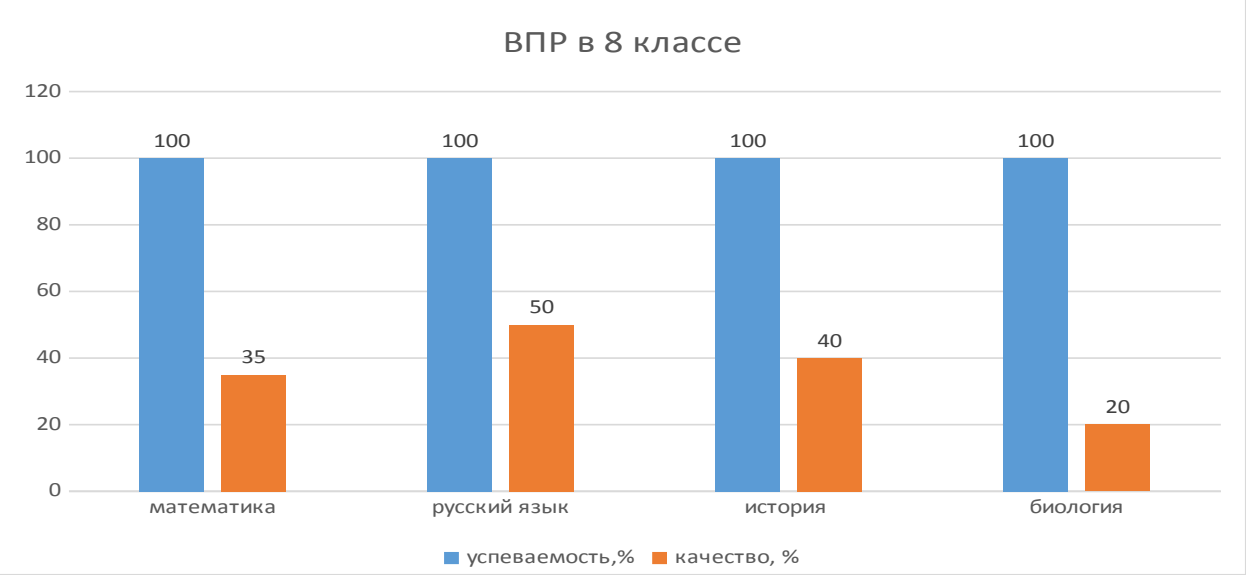
Из диаграммы видно, что произошло повышение среднего балла на 7 б. и качества обучения на 6 %.

3. **8 класс биологии**

Из диаграммы видно, что обучающиеся показали понижение по качества на 10 % и повышение на 1,3 б.

4. **8 класс по истории**

Из диаграммы видно, что обучающиеся показатели в целом все показатели на среднем уровне.



Из диаграммы видно, что по ВПР по предметам в 8 классе успеваемость 100%. Больший показатель качества обучения по русскому языку– 50 %, самый низкий по биологии -20%.

Анализируя результаты ВПР и регионального мониторинга, прошедших в 2023 году, можно сделать вывод об среднем уровне показателей успеваемости и качества практически по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть
(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

По итогам ВПР был проведён педсовет, на котором озвучены были проблемы и намечены пути их преодоления:

- повышение педагогического мастерства через методическую работу. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно

использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания. Поставлена на следующий 2023-2024 учебный год **цель методической деятельности** в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО. В течение года администрации, **педагогическому совету** постараться создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

Намечены различные **формы организации методической работы**:

- работа над единой методической темой школы «Социализация учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»;
- индивидуальные методические темы;
- повышение квалификации;
- открытые уроки и занятия;
- участие в районных методических объединениях;
- профессиональные конкурсы педагогов.
- усилить объективность выставления отметок, проводя на уроках различные формы контроля (срезы, самостоятельные работы, тесты, индивидуальные работы).
- учителям-предметникам проанализировать итоги ВПР, выяснить какие темы западают и усилить работу над их изучением.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 20 предметам на школьном этапе, 16 – на муниципальном (без астрономии и МХК): по шести предметам (на платформе «Сириус

Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате, а по остальным предметам очно в образовательных организациях.

1) Школьный (проводился с 19 сентября – 29 октября) – 4 – 11 классы,

2) Муниципальный (9 ноября – 20 декабря) 7 – 11 классы,

В этом учебном году из 67 обучающихся (4-11 классов) участвовали 35 чел. в олимпиаде на школьном этапе, что составило 52% по 20 общеобразовательным предметам на базе школы (в связи с угрозой распространения корона вирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Приняли участие на школьном этапе по следующим предметам: ОБЖ(4чел.)- 4 призера, английский язык (3чел.)3 участие, информатика(2чел.)-2 участия, математика (7чел.)-участие 7 чел., обществознание(3чел.)-участие 3 чел, право(1чел)-призер 1 чел., географии (1чел)-1 участие, технология(5чел.) -5 призеров , физика (4 чел.,) 4 участия, экология (4 чел)-участие 4 человека и физическая культура (4 чел.) -4 победители.

На муниципальном этапе участвовали: ОБЖ(4чел.)- 4 участие, право (1чел)-призер 1 чел., технология(5чел.) -5 участие и физическая культура (4 чел.) -1 победители.

На региональный этап Всероссийской олимпиады прошла 1 обучающаяся по физической культуре. Региональный этап олимпиады проходил в г. Томск, результаты- **1чел., участник** олимпиады по физической культуре обучающаяся 10 класса –Рыженко В.

На федеральном этапе Всероссийской олимпиады в 2023 году не было участников.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:	Предметы с наименьшим количеством участников:
- биология – 0	- физика – 4
- русский язык – 0	- технология - 5
История -0	-астрономия-0
- физкультура – 4	Литература-0
-математика – 7	Обществознание -3
- химия – 0	-английский язык-3
-география-1	Обж-4
- информатика-2	Право-1
	экология 4

Предмет	Количество участников										
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Литература	1	4	4	1	0	Информатика	2	1	1	2	2
МХК	0	0	0	0	0	Биология	4	6	4	2	0
Экология	0	0	0	0	4	Экономика	0	0	0	0	0
Математика	6	13	4	9	7	Химия	5	1	2	2	0
История	2	3	0	2	0	Физика	1	5	5	1	4
География	7	4	2	2	1	Русский язык	14	15	3	9	0
Право	0	0	0	0	1	ОБЖ	1	2	0	0	4
Физкультура	5	8	7	7	4	Технология	4	1	1	1	5
Английский язык	5	0	7	0	3	Обществознание	2	3	0	1	3
Астрономия			1	0	0						
						Всего:	**59**	**31**	**41**	**23**	**35**

В таблице видно, что количество участников олимпиады увеличилось на 13 чел.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

Учителям-предметникам:

• обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к изучению иностранного языка;

• при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

• обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

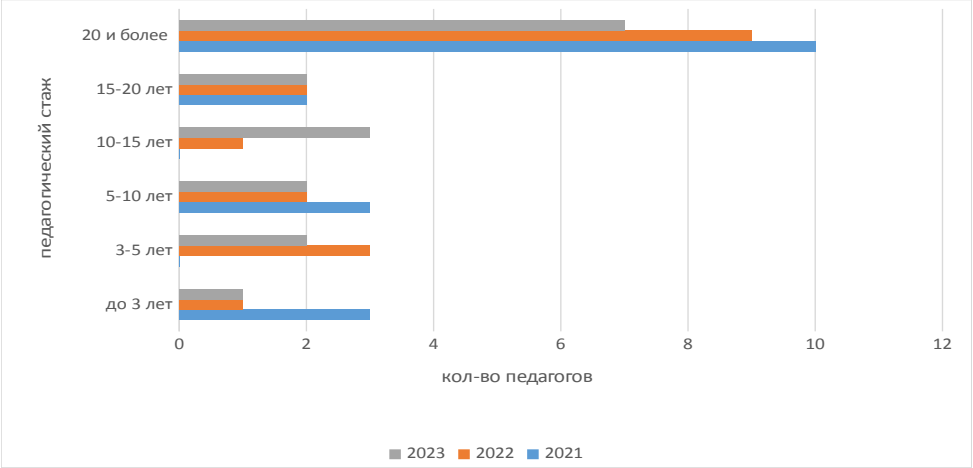
• предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

6. Анализ кадрового состава педагогических работников

В школе с 01.09.2023 общее количество - 17 учителей, из них имеют:

- высшее образование – 94 % (16 человек)
- средне-специальное (педагогическое) – 6 % (1 человек) и она получает заочно высшее образование в ВУЗе.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:



Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод, что большая часть коллектива – это опытные педагоги со стажем более 20 лет, и только 17 % подходят под категорию ≪молодые учителя≫ с небольшим опытом педагогической работы в школе.

Прохождение аттестации:

Получение квалификационных категорий	Всего педагогических работников	Получение/ подтверждение первой кв. категории	Получение/ подтверждение высшей кв. категории	Процент % прошедших аттестацию (на первую и высшую категорию) работников	Не аттестовано
2019 год	15	2	-	100	0
2020 год	15	1	-	100	0
2021 год	18	2	-	100	0
2022 год	18	4	1	100	0
2023 год	17	1	0	100	0

Таким образом, ситуация по аттестации педагогов складывается следующая:

Без прохождения аттестации работает учитель английского в начальных классах, которая начала работать только в начале сентября 2023 года. Педагогия со стажем, у которых закончилась первая и высшая квалификационная категория (2 человека) пошли только на соответствие занимаемой должности.

Администрация школы контролирует соблюдение законодательства в области образования в части своевременного прохождения курсовой подготовки. Хочется отметить, что этот показатель соблюдается у 100% педагогических работников.

Качественные изменения состава педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка):

2021 год – 6 педагогов прошли КПК по специфике преподавания учебного предмета и 15 человек прошли КПК по теме «Цифровая образовательная среда». 1 учитель прошла переподготовку как воспитатель дошкольного образования.

2022 год – 15 педагогов прошли курсы по организации инклюзивного образования и по 1 педагогу по работе с детьми с РАС и технологии адаптивной физкультуры, 8 педагогов прошли предметные курсы по работе в соответствии с обновленными ФГОС и 4 педагога начальных классов. 1 чел – КПК для

библиотекаря, 1 педагог допобразования по преподаванию робототехники.
Всеми учителями школы пройдены курсы по работе с детьми ОВЗ.
2023 год – 11 педагогов прошли предметные курсы по работе в соответствии с обновленными ФГОС, 1 учитель – курсы «Массовый футбол в Е-РФС», 3 учителя (по совместительству педагоги дополнительного образования) прошли курсы для педагогов дополнительного образования.

Таким образом, курсовая подготовка педагогов проводится своевременно и согласно плану. Кроме того, педагоги постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в вебинарах и семинарах. Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Более активны в этом направлении более молодые педагоги: в 2023 году 3 молодых учителя приняли участие в муниципальном конкурсе мастерства педагогических работников «Мастерство педагога», гд Авдеенко И.С. стала лауреатом 1 степени, в региональном этапе «Учитель года 2023» приняла участие наш педагог Филимонова К.А.

Приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО- **Диплом II-1чел., Региональном** конкурсе «Грани профессионального мастерства педагога» **участие- 1чел., региональный конкурс Департамента ТО «Цифровые образовательные ресурсы» - 1 чел,** региональный конкурсе методических разработок «Учитель методист – 2023» **- Диплом 1, 3 места-1 чел., региональный фестиваль нескучных уроков – 1 чел.,**

Учителя школы активно принимают участие в районных методических объединениях, представляя свой опыт работы. В 2023 году на базе школы прошли районные методические объединения учителей математики, физики , информатики; учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы; РМО классных руководителей.

Выводы:

Исходя из данных по кадровому составу, можно сделать вывод, что большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической деятельности, но и ≪молодые учителя≫, которые только нарабатывают свои методы работы, активно работают над повышением своего мастерства.

1 учитель начальных классов начал работу после продолжительного перерыва в педагогической деятельности и нарабатывают опыт, чтобы в дальнейшем подготовиться к аттестации., 2 учителя совмещают работу с обучением и получением заочно высшего образования по профессии учитель.

Проблема частой смены учителей не оказывает положительного влияния на качество. За последние 5 лет сменилось 3 учителя математики, учитель иностранного языка для младшего и среднего звена меняется третий раз за последние 5 лет.

Еще один сложный вопрос складывается из-за нехватки кадров в селе, поэтому некоторые предметы преподают специалисты непрофессионалы. Эти проблемы решаются чрез прохождение курсов и наставничество.

Задачи на последующую работу:

1. Посещение уроков, чтобы поделиться эффективными педагогическими приемами и методиками, способствующими повышению качества образования.
2. Прохождение КПК согласно плану.

Наставничество

В связи с тем, что педколлектив пополнился молодыми педагогами, встал вопрос о наставничестве. Согласно приказу по школе был закреплен 1 наставник за молодым педагогом. В течение 2 лет работа проводилась по индивидуальному плану, разработанным в соответствии с потребностями начинающего педагога.

Методическая работа

Целями и задачами методический работы с кадрами являются: повышение методической грамотности и профессиональной компетенции педагогов; разработка и апробация перспективных методов, приемов и технологий; решение проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях стандартизации образования; поиск путей обновления содержания образования.

В течении года педагоги проводились открытые уроки для обмена опытом. Велась работа в по выходу из списка ШНОР, по устранению причин проблем в образовательном процессе.

На следующий год необходимо актуализировать методическую работу с кадрами на повышение учебной мотивации обучающихся и уменьшение рисков учебной неспешности, использованию эффективных педагогических приемов, организация работы с успешными обучающимися, работу по выстраиванию сотрудничества между педагогом и обучающимся.

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

- 7.1. В школе ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда. В 2023 году были дополнительно приобретены учебники для реализации ФГОС с 1-11 класс (Литературное чтение, математике, азбука, русский язык, окружающий мир, информатика, геометрия, алгебра литература, история России, Всеобщая история, математика), а также обновлены учебники:
  - Литературное чтение, математике, азбука, русский язык, окружающий мир 1для класса
  - Литературное чтение 2 для класса
  - ОРКЭ для 4 класса
  - Технология для 7 класса
  - Вероятность и статистика 7-9 класс
  - Химия 8,9 класс
  - Биология с 5 по 8 класс

- Приобретено учебников на общую сумму - 204 096,05 руб.

Общие сведения об оснащенности школьной библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	2
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1839
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	978
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	1502
Количество учебников на одного обучающегося / обеспеченность %	
- 1-4 класс	9-10/100%
- 5-9 класс	12-18/100%
- 10-11 класс	17/100%
Использование электронных учебников	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

7.2. Материальная база школы на 86 % соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

В 2023 г. было приобретено:

1. По программе «Цифровая образовательная среда» в школу приобретено: картриджи для принтеров, программа антивирусная на сумму 19000,00 руб
2. Из собственных средств приобретено на сумму: 550014,30 рублей
   - Проектор, Компьютер, Глобус, Швейная машина, микропрепараты для кабинета биологии, Микролаборатория для химии
   - Наборы для робототехники: Плей кит, Лего, Матрешка.,
   - Дидактические материалы для группы дошкольного образования.
3. Приобретена столовая посуда на сумму 21 640руб.
4. Проведен текущий ремонт школ: 254 698,21 руб. (ремонт помещений в с.Пудовка и подготовка помещения Филиала НОО в с.Белосток для проведения образовательного процесса в период капитального ремонта.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Пудовская СОШ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы.
Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого
- качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В начале учебного года администрацией школы был составлен единый график оценочных процедур по полугодиям. В график вошли оценочные процедуры всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В рамках графика оценочных процедур были проведены Всероссийские проверочные работы для 4-8 классов, региональный метапредметный мониторинг для обучающихся 8 и 10 класса по математике, физике и смысловое чтение по математическим текстам.

На школьном уровне администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана:
А) входные контрольные работы для обучающихся 5-9 классов;
Б) полугодовые контрольные работы для обучающихся 10-11 классов;

В) промежуточные контрольные работы и техника чтения для обучающихся 2-11 классов по учебным предметам
Г) Годовые и итоговые контрольные работы, для обучающихся 1 классов проходит комплексная работа, а для 2-8 и 10 классов итоговые контрольные работы.
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
-анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

9. Анализ работы групп дошкольного образования при филиале НОО в с.Белосток

Образовательная работа с детьми велась по программе «От Рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.
Общая численность детей:
Начало года: 6
Конец года: 6
Возраст детей: 3-8 лет
Списочный состав:6 детей: мальчиков-4 и девочек-2

В 2023 году дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети адаптировались в детском саду.

Были поставлены следующие задачи:
1.Формирование навыков учебной деятельности;
2.Развитие познавательных процессов ;
3.Воспитание навыков культуры поведения ребенка, самообслуживания и коммуникативность;
4.Укрепление здоровья ребенка, формирование привычки здорового образа жизни;
5.Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение всего года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную диагностику развития каждого ребенка. С детьми ежедневно проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в группе кратковременного пребывания. И утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, а так же чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Для интеграции видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы: перспективного и календарного плана. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течении трехчасового пребывания, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться хороших результатов от детишек. **В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:** Новогодний утренник «В гостях у Дедушки Мороза.» Праздник посвященный «Дню защитника отечества!», Праздник посвященный «Международному женскому дню», «День космонавтика», »День победы»!

Условия работы с родителями: -
цель, планирование, готовность, отзывчивость,
-дифференцированный подход с учетом особенностей каждой семьи.
В течение года с родителями использовались такие формы, как;
-опрос родителей;
-индивидуальный подход ;
-индивидуальная консультация.
По итогам года можно сделать вывод: что, все родители проинформированы о краткосрочных целях и задачах групповой жизни, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие навыков), чтобы родители почувствовали доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям. В группе есть весь инвентарь: игры, игрушки находятся в одном месте, доступно и удобно для детей, дети могут самостоятельно выбирать любой вид деятельности. Созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. Также в группе есть уголок для родителей, стенд для выставок детских работ; кухонька, в группе очень много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть и развиваться вместе и индивидуально. Деятельность воспитателя предусматривает решение воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках учебной деятельности, но и в режимных моментах. При проведении учебных занятий использовались как как традиционные методы работы (например: с музыкой, считалки с сопровождением музыки, логопедическая гимнастика, мимическая гимнастика, так же скороговорки, словесные и музыкальные игры). Знания и умения, полученные в ходе учебной деятельности, необходимо систематически закреплять и в дальнейшем применять в различных видах детской деятельности. Основное внимание следует уделять использование разнообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, навыки и умения.
За год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.
Не все родители прислушиваются к советам воспитателя, некоторые родители нарушают режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю гимнастику.

Успех ребенка:
-в образовательном направлении «Физическое развитие» продолжили развивать у детей умение ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, ловить мяч руками, бросать мяч правой и левой руками, отбивая мяч от пола, вставать в одну линию, учиться поворотам справа на лево, ориентировка в пространстве, придумывать варианты различных игр. Дети научились использовать «Волшебные слова»: спасибо, пожалуйста, до свидания. Так же с детьми были провидены подвижные игры: «У медведя во бору», «Совушка», «Кошки-мышки», «Заяц и волк», «Море волнуется раз», «Лохматый пес», «Гуси, гуси…»,»Самолетики» «Хромая лиса», «Лягушки и цапли», «Лошадки», «Ловушки». Использовались различные средства физического воспитания,; утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры. Детям также прививали правила гигиены, как нужно пользоваться расческой, мылом, полотенцем, платком, обращаться за помощью к взрослому в случае необходимости.

В образовательной области « Социально- коммуникативное развитие» формировались умение ухаживать за собственной одеждой, уметь наводить в ней порядок в группе и на площадке детского сада, прививаются и умение в уходе за растениями. С воспитанниками проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, дидактические игры, рисовали рисунки, делали аппликации, читали и слушали рассказы, сказки, стихотворения. На Новогодний утренник дети выучили песенки и стихотворения.
На праздник посвященный папам и мамам каждый ребенок изготовил своими руками открытки для родителей. В образовательном направлении «Познавательное направление» дети умеют различать группу предметов, а так же их форму, цвет, величину, различать

геометрические фигуры, различать левую и правую руку. В непосредственно образовательной области ФЭМП проводили беседы, читали художественную литературу , проводили подвижные игры.
-В образовательной области «Речевое развитие» обогащали словарный запас детей; вежливые слова, использование пословиц, песен, поговорок.
-В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети умеют выделять средства дымковской, и филимоновской игрушкой, проявляют большой интерес к книжным иллюстрациям. В изобразительной деятельности дети научились аккуратно закрашивать, научились использовать разные материалы: карандаши, фломастеры, краски гуашь, акварель, цветные восковые мелки, В лепке развивали образы разных игрушек, путем их объединения. В аппликации развивали умение детей правильно держать ножницы, как аккуратно вырезать .В конструировании учили развивать пространственное мышление, связанное со строительством, создании техники, предметов, вещей.
Работа с воспитанниками планировалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая индивидуальные особенности детей и требования ФГОС и САНПиНа .

Вывод:

С учетом успехов и проблем, возникших в прошедшем году, были тщательно проанализированы. В целом работа велась целенаправленно и качественно. С поставленными задачами справились.
В следующим году:
-совершенствование работы по взаимодействию с родителями
-постоянное совершенствование среды группового развития в соответствии федеральными образовательными стандартами.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФИЛИАЛЕ НОО МБОУ «ПУДОВСКАЯ СОШ» В С. БЕЛОСТОК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	0 человек	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек /100%	6 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек / 0%	0человек / 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100%	1 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек %	0 человек %
1.8.1	Высшая	0 человек %	0 человек %
1.8.2	Первая	0 человек %	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1человек/ 100%	1 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек %	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %	1 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%	1 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21 кв.м.	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ изменений в данных:

П. 1.1, 1.4.1 Произошло увеличение численности воспитанников от 5 чел. до 6 чел.

П. 2.1. Изменилась площадь помещений в расчете на одного воспитанника, в связи с уменьшением площади, которая используется для проведения образовательного процесса (не организуется питание в ГКП (так как группа работает 3 часа), увеличение численности).

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «Пудовская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица	Единица

		измерения 2022	измерения 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	106	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 24%	28 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,5 ср.б. 3,0 средняя отметка	22 ср.б. 4,0 средняя отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 балл 3,3 средняя отметка	11 балл 4 средняя отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	14 б. база (не сдавали Профиль)	13 б. база (49 б. Профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0 %	0человек 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 10 %	1 человек 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0 %	0человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0 %	0человек 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 10 %	1 человек 10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0 %	0человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0 %	0человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек 0 %	0человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человека/ 95%	96 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человека/ 62 %	45 человека/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек / 28 %	22 человек / 23 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 3 %	21 человек / 22 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека /0 %	6 человека /6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек /36 %	57 человек /59 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 7%	3 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек / 100%	96 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек /9,4%	40 человек /42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	16 человек/ 89%	16 человек/ 94%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89 %	16 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11 %	1 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11 %	1 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61 %	9 человек/53 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6 %	1 человек/ 6 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 56%	9 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 22%	3 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39 %	7 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22%	3 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 28%	5 человека/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человек/	18 человек/

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц	0,71 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/ 100%	96 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м	9,5 кв. м

Анализ изменений в данных:

П.1.1. Уменьшение численности обучающихся на 10 человек, в связи с уменьшением численности первоклассников и учеников 10-11 класса.

П.1.9. Средний балл по базовой математике в 11 классе, т.к. обучающиеся профильную математику в 2022 году не сдавали.

П.1.10. , 1.11 Обучающийся 9 класса не справился с ГИА, оставлен на повторное обучение.

П. 1.14. 1 обучающийся не справился с ГИА по математике и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 9 классе.

П.1.19 Значительное уменьшение численности детей - победителей в различных конкурсах, так как большая загруженность детей и отсутствие интереса.

П. 1.20. Увеличилась численность обучающихся получающих углубленное изучение отдельных предметов: 1-3 классы – математика, 7 класс – биология, 8класс – вероятность и статистика, 9 класс –

вероятность и статистика, история, 10 – математика, информатика, физика, 1 кл – биология, русский язык, математика.

П.1.23. Увеличилось количество обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ («Цифровая агрономия с ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, коррекционно-развивающая область – ОГКУ «Центр социальной помощи семьей детям Молчановского района»

П. 1.29. Изменилось соотношение педагогов с категорией: 1 уволился, 2 человека с категории ушли на соответствие.

П.2.1. Увеличилось количество компьютеров за счет получения компьютеров по программе «Цифровая среда»

2.6. Изменилось площадь на одного обучающегося, где осуществляется образовательный процесс, уменьшилось количество обучающихся.

В целом результаты относительно прошлого года стабильные, без резких перепадов.

.,